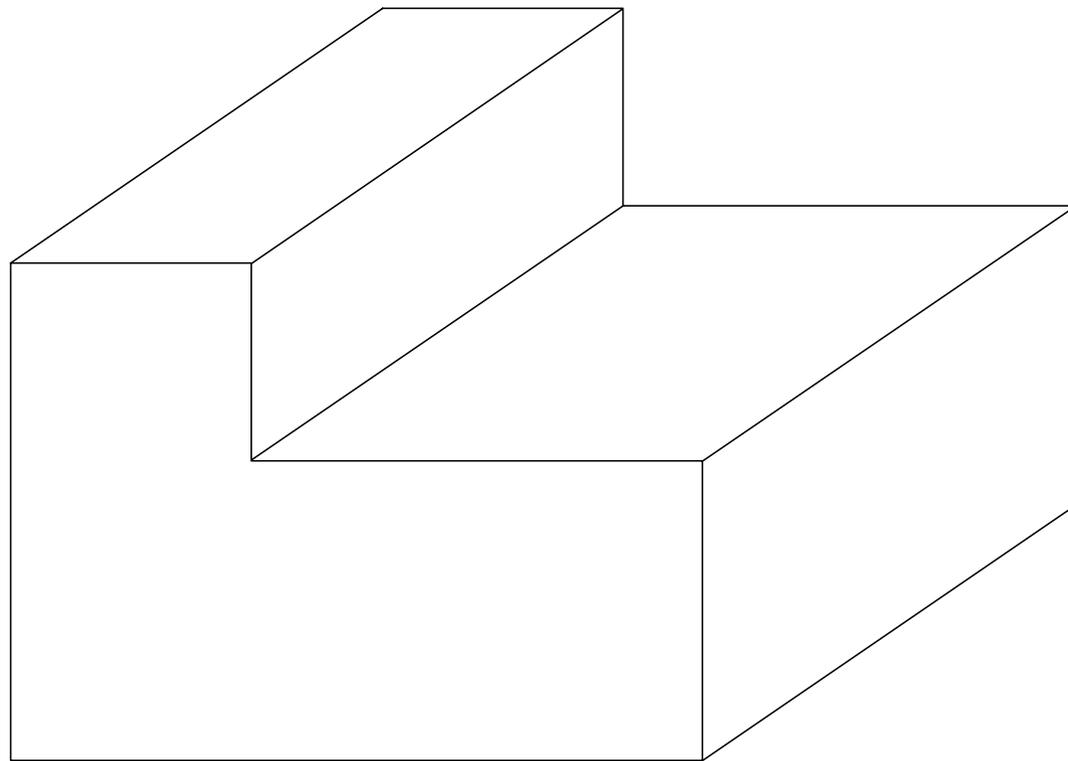


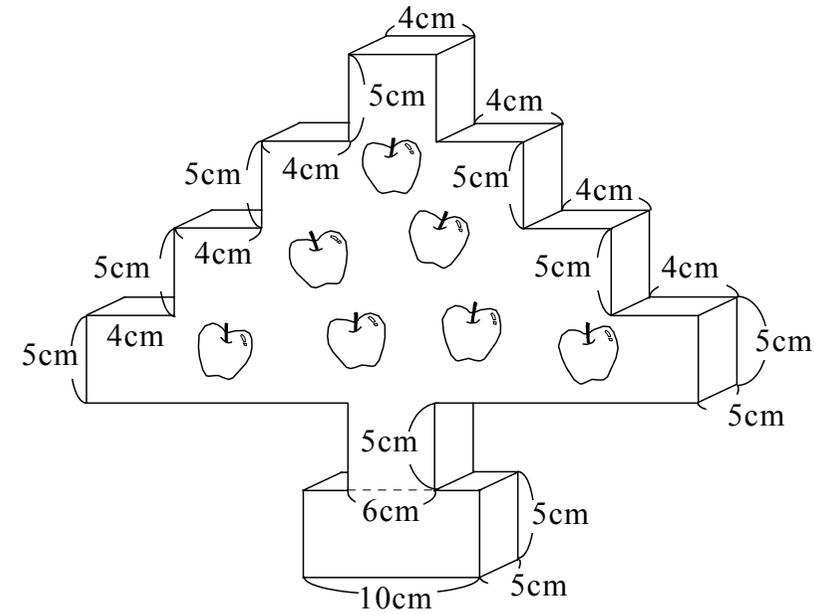
おもしろい形の体積

- 1 下の立体の体積が 1000cm^3 になるように、それぞれの辺に長さをかきこみましょう。



氏名 _____

- 2 下の立体の体積を求めましょう。



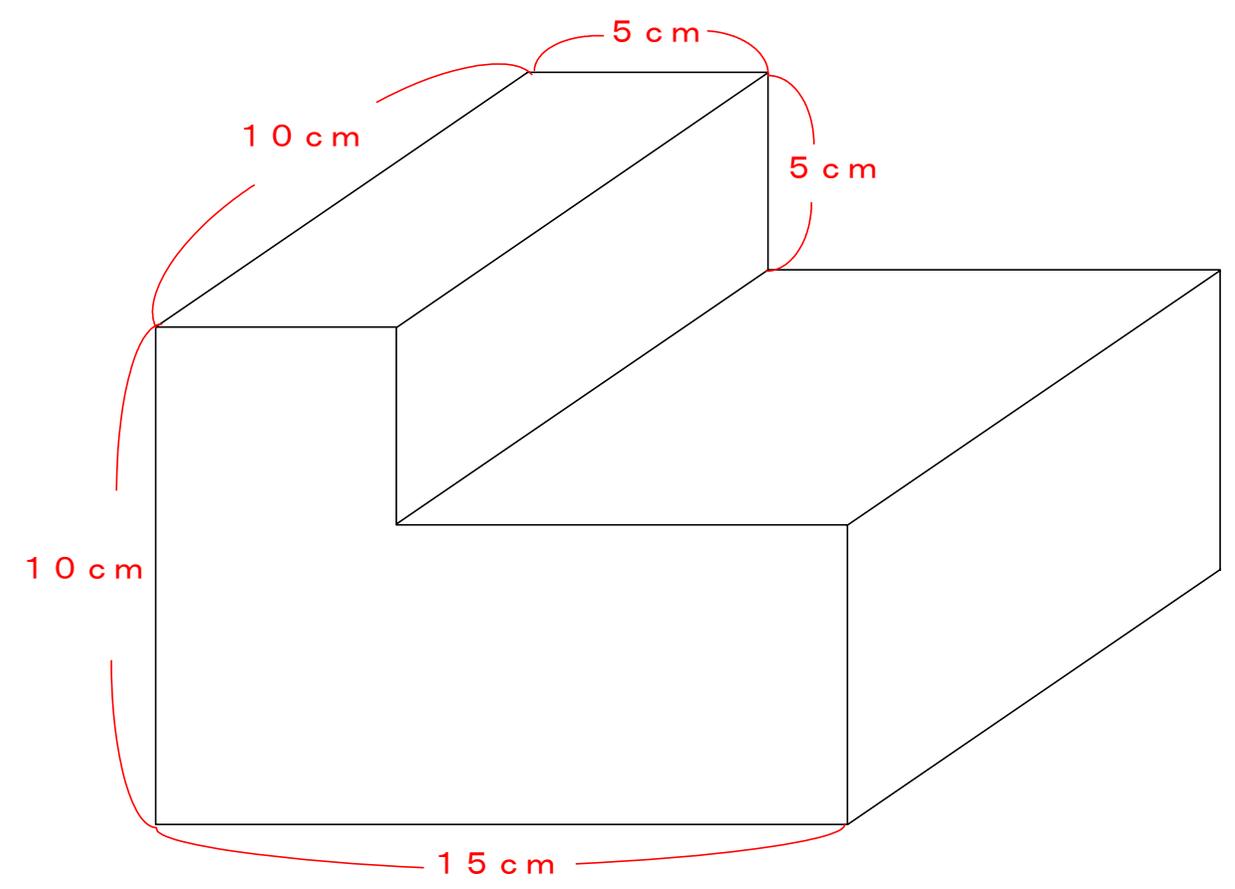
- 3 面白い形をした 2000cm^3 の立体の設計図をかいてみましょう。

体積

おもしろい形の体積

1 下の立体の体積が 1000cm^3 になるように、それぞれの辺に長さをかきこみましょう。

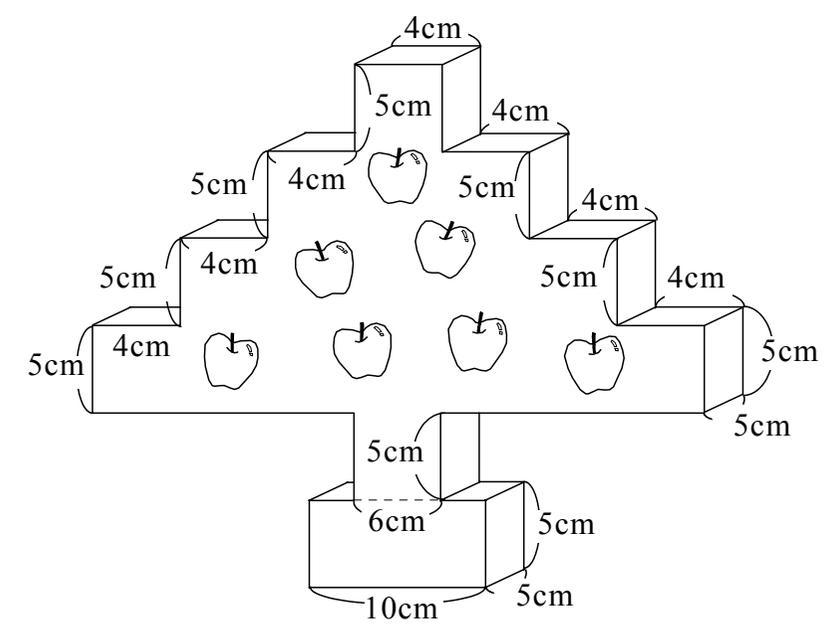
(例)



6年 組 番

氏名 _____

2 下の立体の体積を求めましょう。



$$\{(4+4 \times 3+4 \times 5+4 \times 7) \times 5+5 \times 6+5 \times 10\} \times 5=2000$$

答え 2000cm^3

3 面白い形をした 2000cm^3 の立体の設計図をかいてみましょう。

おもしろい形の体積

1. この単元のシート構成

単元名 体積

シート名 体積を比べよう
立方体が何個分
おもしろい形の体積

2. ねらい

- 体積について、単位と測定の意味を理解する。
- 立方体や直方体の体積の求め方を考え、それらを用いることができる。
- 体積についての量感を育てる。

3. 活動のポイント

- 指定された体積の立体を作る。この活動を通して、子どもたちは体積を求めるための計算をたくさんすることになる。また、 1000cm^3 の立体を作ることによって、 $1000=125\times 8$ というようなことを形で考えたり、 1000cm^3 の大きさを感覚的にとらえたりすることができる。

4. 留意点

- 設計図は、見取り図でも展開図でもどちらでもよい。また、試行錯誤を繰り返しながら実際に作っていくことによって、ちょうど 1000cm^3 になる形を見つけることもある。できあがった立体を見ながら、そのサイズをかくという手順でもかまわない。 1000cm^3 や 2000cm^3 の立体を作る過程を大事にしたい。