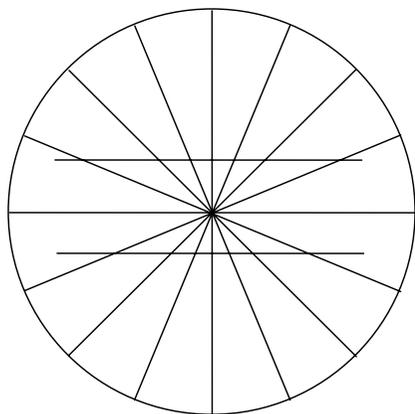


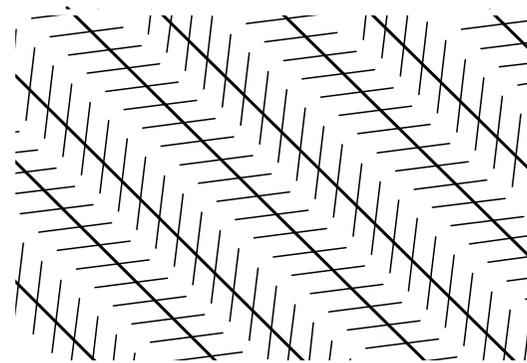
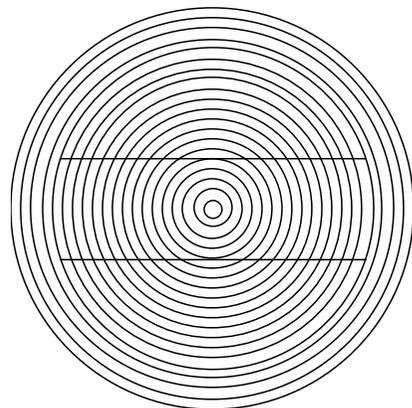
# どれがそうかな

1 次の図形で、直線が平行なのはどちらか考えてみましょう。

(1)

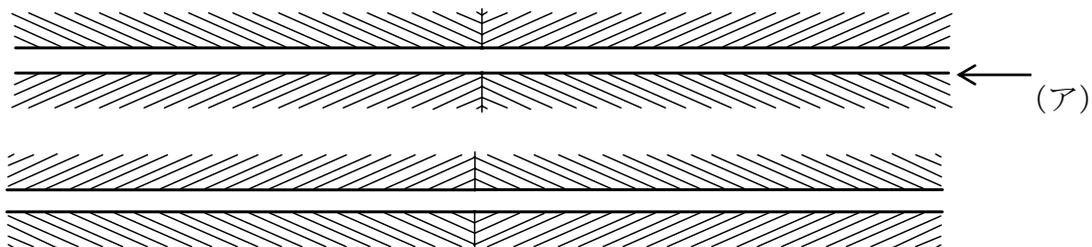


(2)

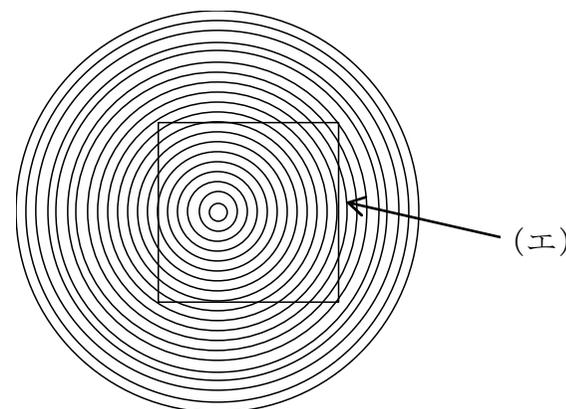


(ウ)

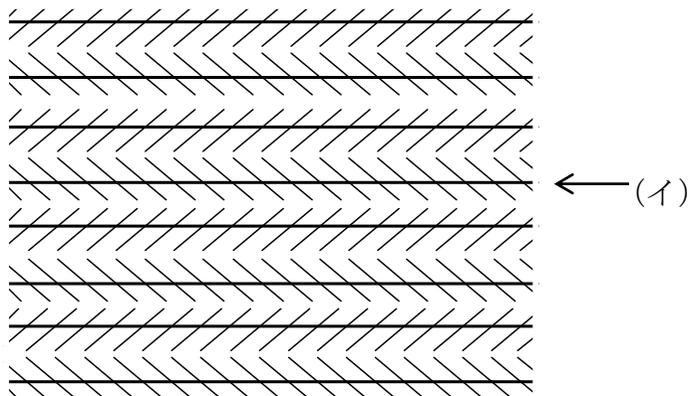
2 (ア)～(エ)の直線と平行な直線をさがしてみましょう。



(ア)

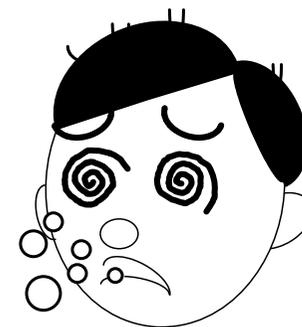


(エ)



(イ)

見れば見るほど……



## どれがそうかな

### 1. この単元のシート構成

- 単元名 垂直と平行
- シート名 どこか変だよ  
どれがそうかな  
何がかくれているのかな

### 2. ねらい

- 「垂直」「平行」の意味や性質を理解することができる。
- 2つの直線の関係が垂直、平行になっているか調べたり、見つけだしたりすることができる。

### 3. 活動のポイント

- 目の錯覚から平行に見えない直線の関係を確認していきながら、平行であることを確認する方法を理解する。

### 4. 留意点

- 目の錯覚を利用した問題であるので、自分の感じた結果のありのままを表現させることが大切である。一応の答えが出たところで、平行か否かを確認させる。三角定規を1組使った確かめ方を押さえておきたい。