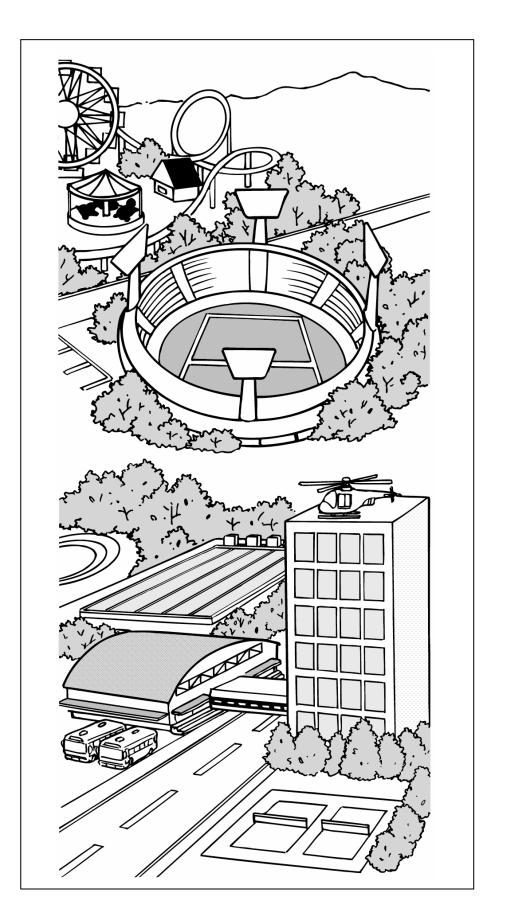


- 一説明する話をメモしてみましょう。②あなたが①でかいたところを、みんなに説明しようと思います。②あなただったら十年後の学校の校庭にどんなものをかきますか。一説明する話をメモしてみまして、かいてみましょう。一説明する話をメモしてみましょう。一説明する話をメモしてみましょう。一次にはいるのをからますか。一次にはいるのをがらますがのです。一次にはいるのでは、でがいた絵です。でがいた絵です。でがいた絵です。

2

友だちに絵を見せながら、

メモをもとに説明してみましょう。



- 説明する話をメモしてみましょう。②あなたが①でかいたところを、みんなに説明しようと思います。少ぶれたところの絵を想ぞうして、かいてみましょう。やぶれたところの絵を想ぞうして、かいてみましょう。おいたが①でかいたところを、みんなに説明しようと思います。の方の校庭の絵がやぶれてしまっています。 かいた絵です。

わたしたちは、 1 A 7 シ ン に乗 0 て + 年後 \mathcal{O} 学校をおとず れました。

その学校の校庭には、 広 11 競ぎ場があ ります。

競ぎ場は芝生の サ ツ 力 コ にな 0 て 11 て、 1 タ せ 9 び ŧ あ り くます。

お客さん が 万 人くら 11 入 れる ス タ ド £ 0 1 7 1 ・ます。

運動会の時は満員になります。

そのとな りは、 遊園地になっ 7 11 ます。

休み時間は、 観ら ん車に乗ったり、 ジ 工 ツ \vdash コ ス タ に乗って遊ぶことができます。