(1) ひし形

(2) 平行四辺形

(3) 台形

5年 組 番

<u>氏名</u>

2 身のまわりからいろいろな四角形を見つけましょう。

月

日 ()

四角形

いろいろなものを重ねて四角形を作ろう

1. この単元のシート構成

- 単元名 四角形
- シート名 テープを重ねて四角形を作ろう いろいろなものを重ねて四角形を作ろう 四角形をかこう

2. ねらい

- 平行四辺形、台形、ひし形の意味とそのかき方が分かる。
- 基本的な平面図形の構成要素や性質に着目して、弁別したりかいたりすることができる。

3. 活動のポイント

● 身の回りにあるいろいろなものを重ねて四角形を作りだす活動を行い、平 行四辺形、台形、ひし形の理解を深める。

4. 留意点

● まず左ページで、シート「テープを重ねて四角形を作ろう」で行った活動を身の回りの物で行わせる。「何を用いて、どのように置いたら、どのような四角形ができたか?」を探させ、それをメモさせる。どんな四角形ができたかを説明していくところで、垂直や平行といった観点から、四角形を見つめ直す機会は生まれる。右ページでは、身の回りから平行四辺形、台形、ひし形などの四角形を見つける活動を行う。