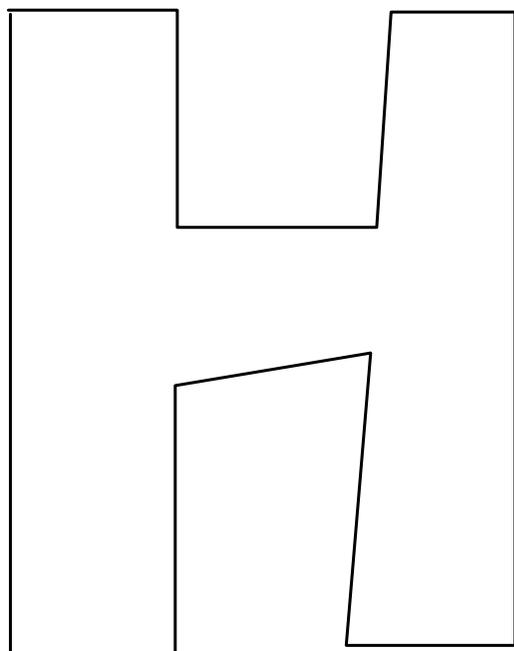
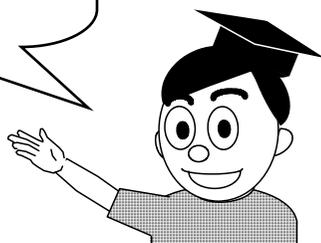


# どこか変だよ



どこか変なHだね。  
どこが変なのかな？

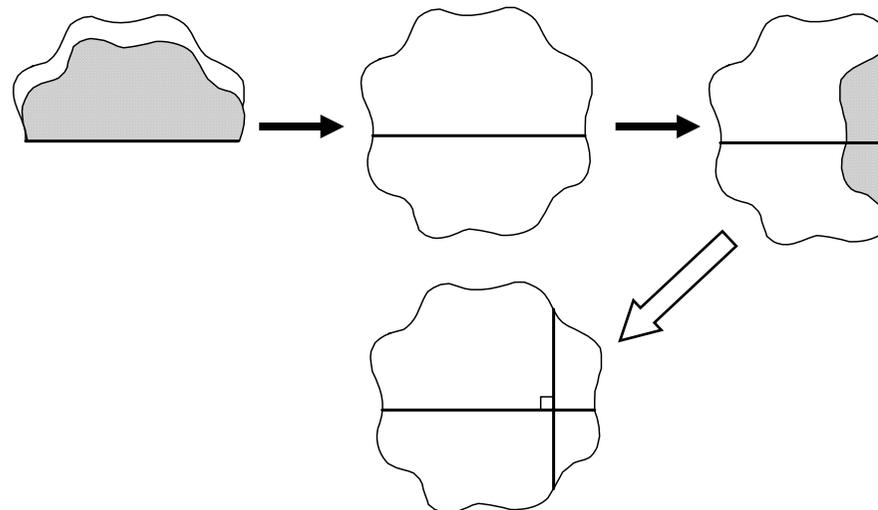


月 日 ( )

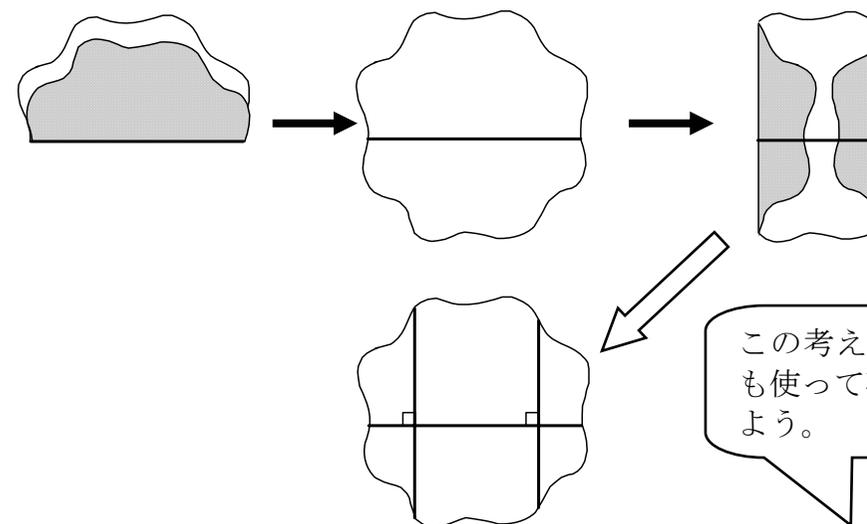
5年 組 番

氏名

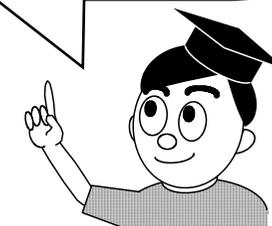
◆ 折り目が<sup>すいちよく</sup>垂直になるように紙を折って、左のHを確かめてみましょう。



◆ 折り目が平行になるように紙を折ってみましょう。



この考えを左のHにも使って確かめてみよう。



## どこか変だよ

### 1. この単元のシート構成

- 単元名 垂直と平行
- シート名 どこか変だよ  
どれがそうかな  
何がかくれているのかな

### 2. ねらい

- 「垂直」「平行」の意味や性質を理解することができる。
- 2つの直線の関係が垂直，平行になっているか調べたり，見つけだしたりすることができる。

### 3. 活動のポイント

- どこか変な「H」の字をもとに，垂直や平行の観点から2つの直線の関係を捉えていく。

### 4. 留意点

- シートを半分に折って配布する。まず，左ページで，どこか変な「H」の字から，直線の位置関係に着目させる。次いで1枚の紙(折り紙でも可)を配り，右のページの図に合わせて，垂直，平行の観点から「H」の字の直線の位置関係を確認させる。