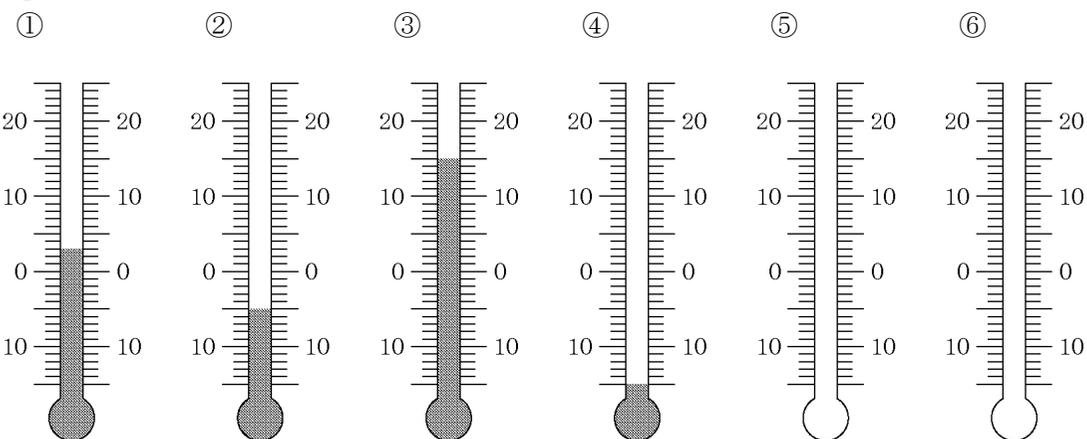


符号のついた数

学習日 月 日

年 組 番 氏名

[1]



(1) ①の温度計は、 0°C より $^{\circ}\text{C}$ 高い温度を示しています。このときの温度を $+3^{\circ}\text{C}$ とかき、プラス 3°C と読みます。

(2) ②の温度計は、 0°C より $^{\circ}\text{C}$ 低い温度を示しています。このときの温度を -5°C とかき、マイナス 5°C と読みます。

(3) ③の温度計は、 0°C より 温度を示しています。このときの温度を $^{\circ}\text{C}$ とかき、 $^{\circ}\text{C}$ と読みます。

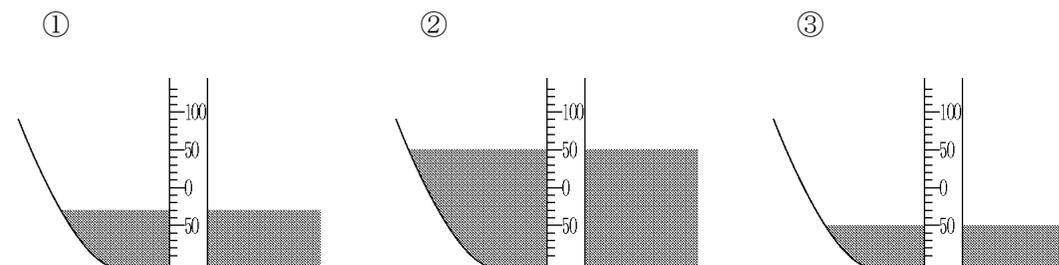
(4) ④の温度計は、 0°C より 温度を示しています。このときの温度を $^{\circ}\text{C}$ とかき、 $^{\circ}\text{C}$ と読みます。

(5) ⑤の温度計が、 $+20^{\circ}\text{C}$ の温度を示すようにしてください。

(6) ⑥の温度計が、 -10°C の温度を示すようにしてください。

[2]

湖には、そのときの水面の高さが基準の高さよりどれだけ高いか、または低いかわを示す標識の杭があります。



①の水面の高さは、 -30cm です。

②の水面の高さは cm で、③の水面の高さは cm です。

[3]

(1) $+5$ は 0 より 数で、 -4 は 0 より 数です。

(2) $+5$ のように $+$ のついた数を正の数といい、 $+$ を正の符号といいます。

(3) -4 のように $-$ のついた数を負の数といい、 $-$ を負の符号といいます。

(4) 正の数とは、 0 より 数です。

(5) 負の数とは、 0 より 数です。

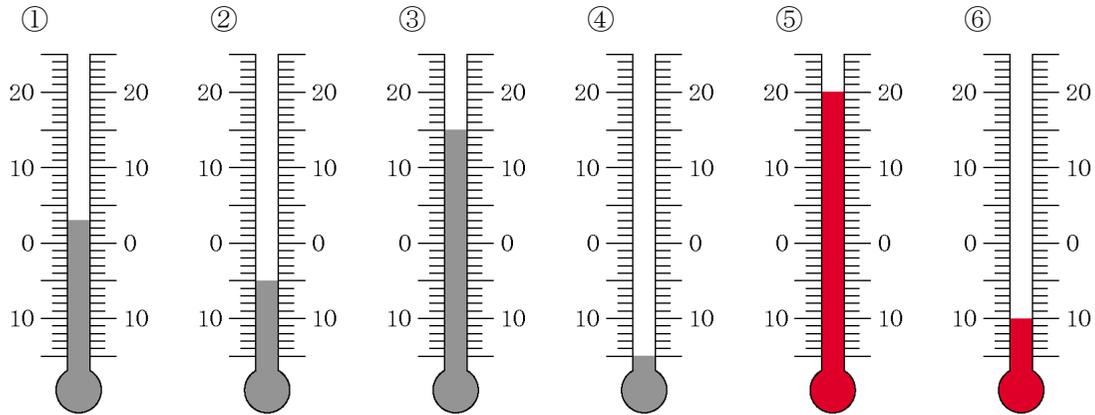
(6) 0 は正の数ですか、負の数ですか。

符号のついた数

学習日 月 日

年 組 番 氏名

[1]



(1) ①の温度計は、 0°C より **3** $^{\circ}\text{C}$ 高い温度を示しています。このときの温度を $+3^{\circ}\text{C}$ とかき、**プラス 3 $^{\circ}\text{C}$** と読みます。

(2) ②の温度計は、 0°C より **5** $^{\circ}\text{C}$ 低い温度を示しています。このときの温度を -5°C とかき、**マイナス 5 $^{\circ}\text{C}$** と読みます。

(3) ③の温度計は、 0°C より **15 $^{\circ}\text{C}$ 高い** 温度を示しています。このときの温度を **+15** $^{\circ}\text{C}$ とかき、**プラス 15** $^{\circ}\text{C}$ と読みます。

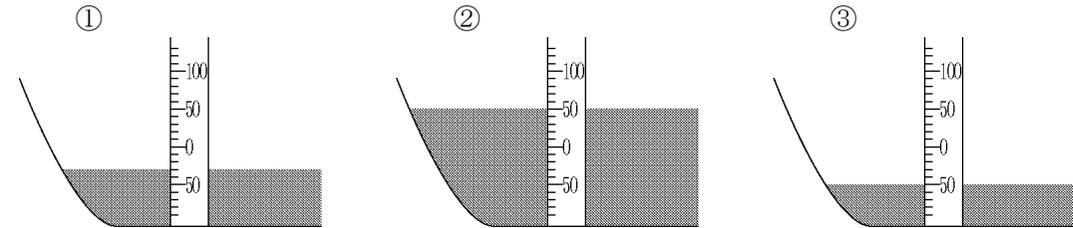
(4) ④の温度計は、 0°C より **15 $^{\circ}\text{C}$ 低い** 温度を示しています。このときの温度を **-15** $^{\circ}\text{C}$ とかき、**マイナス 15** $^{\circ}\text{C}$ と読みます。

(5) ⑤の温度計が、 $+20^{\circ}\text{C}$ の温度を示すようにしてください。

(6) ⑥の温度計が、 -10°C の温度を示すようにしてください。

[2]

湖には、そのときの水面の高さが基準の高さよりどれだけ高いか、または低いかわを示す標識の杭があります。



①の水面の高さは、 -30cm です。

②の水面の高さは **+50** cm で、③の水面の高さは **-50** cm です。

[3]

(1) $+5$ は 0 より **5大きい** 数で、 -4 は 0 より **4小さい** 数です。

(2) $+5$ のように $+$ のついた数を正の数といい、 $+$ を正の符号といいます。

(3) -4 のように $-$ のついた数を負の数といい、 $-$ を負の符号といいます。

(4) 正の数とは、0 より **大きい** 数です。

(5) 負の数とは、0 より **小さい** 数です。

(6) 0 は正の数ですか、負の数ですか。 **どちらでもない**