

令和7年度 余目小学校 学校経営・運営ビジョン

【保護者・地域の思い】

- 人の痛みがわかり人を思いやることができる。
- 素直で明るく元気で健康な子ども
- 自分の考えをしっかりもち、はつきり言える。
- 気持ちのよいあいさつをする。

【学校教育目標】

**確かな学力と豊かな心、たくましい体をそなえ、
予測困難な時代を生きぬく力の育成**

知 考え深い子ども 徳 心豊かな子ども 体たくましい子ども

【めざす教師の姿】

- 子ども、保護者や地域と共に、学校を創る教職員
- 常に研修に励む教職員
- 教育公務員として自覚と誇りをもった教職員

【学校経営方針】

- 誰一人として取り残すことのない、すべての子どもの学習権を保障する。
- 地域住民、保護者、子ども、教職員のすべてが「みんなの余目小学校」をみんなで創る。
- 「持続可能な社会の創り手」を目指し、「子どもを主語」に、「すべてが学び」となる環境を創る。

【重点目標・実践事項】

考え深い子ども 学びに夢中になる

(学校評価) AB評価 80%以上

- 1 教師が支える授業による「子どもが主語」の学びの実施 [現職・学力向上]
 - 自由進度学習、個別最適・探究的な学び
- 2 ICT機器を道具として活用する授業・単元の展開 [情報教育]
 - 授業支援アプリを活用した共有や振り返り
- 3 学びの意味付け・価値付けとなる単元・授業の振り返りの実施 [現職・学力向上]
 - 視点を示した振り返り

心豊かな子ども 違いを認め合う

(学校評価) AB評価 80%以上

- 1 「自分がされて嫌なことは人にしない」の理念に基づいた教育活動の実践 [生徒指導・特別支援]
 - 大切な約束として子供、保護者、地域と共に
- 2 多様な考えを出し合う道徳科・学級活動(1)の実施 [道徳・特別活動]
 - 議論する道徳、合意形成する学級会
- 3 個性や特性を認め合い、共に学び合う縦割り班活動の実施 [特別活動]
 - あまるめタイムを主に、多様な場の設定

たくましい子ども 体を作り、命を守る

(学校評価) AB評価 80%以上

- 1 運動身体プログラム活用と系統的な体育授業の実施 [体育]
 - 体を動かし遊びとなる環境
- 2 生活習慣の振返りと保健・食育指導の実施 [保健・食育]
 - 自分手帳や生活チェックカードの活用
- 3 行事や学級活動(2)における安全指導と振り返りの実施 [安全]
 - 振り返りの場の位置付け

安心・安全

- どの子にとっても安心な学校、教職員も幸せな学校
 - いじめ認知率 0 不登校0 働き方改革(ゆとりと対話)
- 校舎内外の危機管理・環境整備
 - 危機管理マニュアル活用・改善 ○ 整理・整頓・清潔・修繕

開かれた学校づくり

- 地域人材・教材を生かした学校づくり
 - 余目地区「人・もの・こと」の積極的な活用
- 子ども、教職員、保護者や地域とみんなで創る「みんなの学校」
 - オープンな学校「学校へ行こう」「いつでも学校へ」の実施