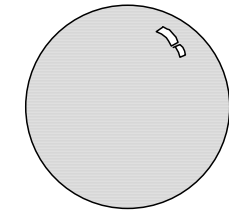
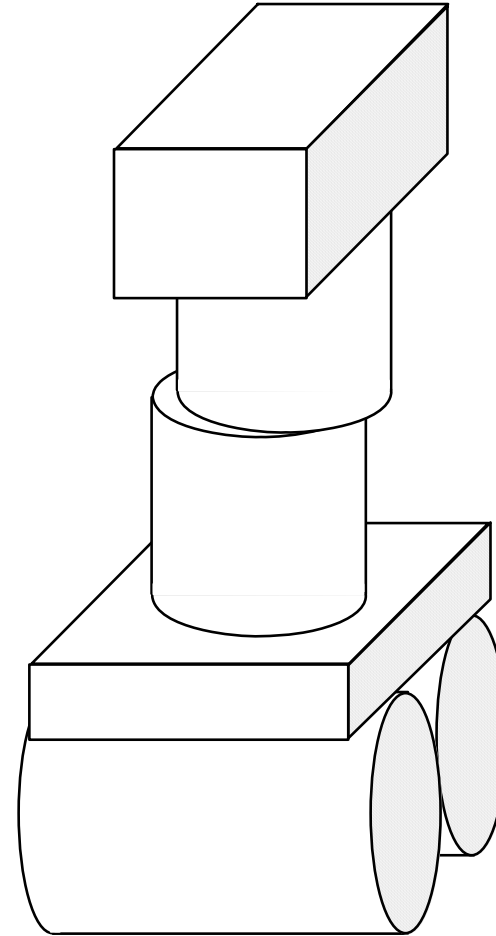
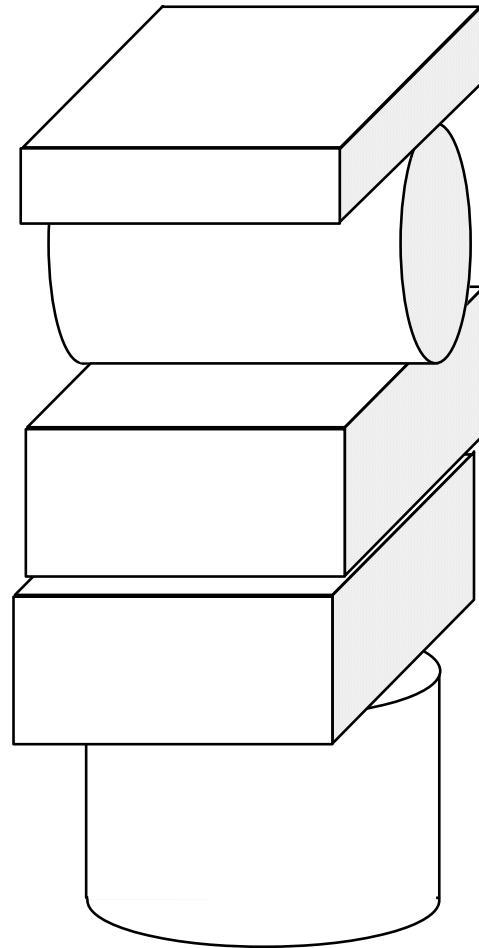
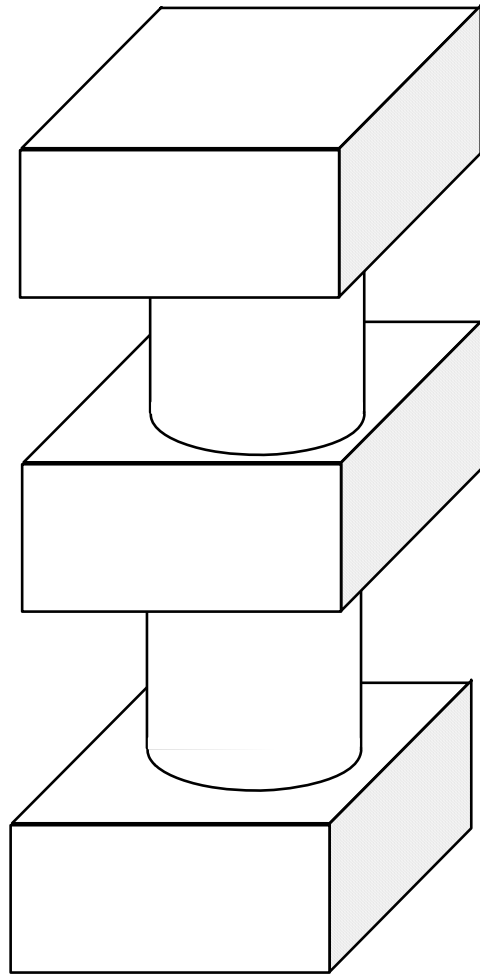


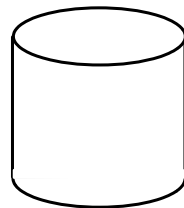
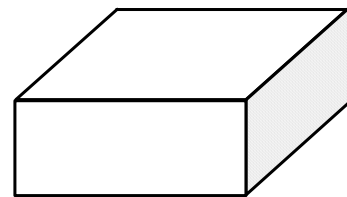
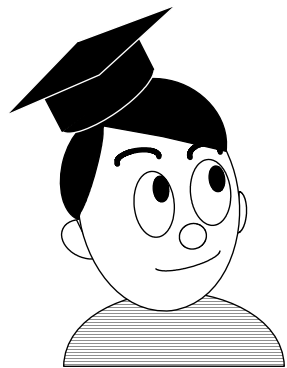
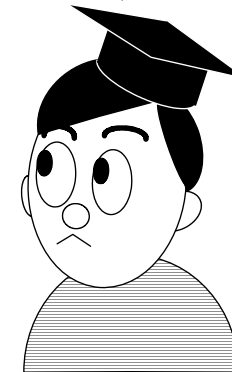
おなじ かたちを つくってみよう

1ねん くみ ばん

なまえ



ぼおるの かたちも  
つかえるかな？



はこを もうひとつ  
うえに つめるかな？

## おなじ かたちを つくってみよう

### 1. この単元のシート構成

単元名 かたち あそび

シート名 おなじ かたちを つくってみよう  
おなじ なかまを あつめてみよう  
どんな えが かけるかな (1)  
どんな えが かけるかな (2)  
どんな えが かけるかな (3)  
こんな かたち できるかな

### 2. ねらい

- 積み木を積み上げる活動を通して、積み上げることのできる形と積み上げられない形があることに気づく。
- 子どもが自分なりの観点で、積み木の仲間づくりをすることができる。
- 与えられた形をもとに絵を描く活動を通して、身の回りにある形について考える。
- パズル遊びを通して、平面図形の組み合わせの面白さや難しさを意識する。

### 3. 活動のポイント

- ① 本ワークシートの形を模倣する活動を通して、どうしてもできない形があることに気づかせる。そして、その原因を子どものことばで表現させながら、形に対する子どもの見方を広げていく。

### 4. 留意点

- 本ワークシートは実際の操作をイメージするための手立てとして活用し、子どもの具的な操作活動を重視する。