

場面と話す言葉 ①

年 組 名前

☆ あなたについて、次のように決めてみました。こうした五年生として自己しょうかいをしてみましよう。

設定

- ・ 名前は 山田 洋ひろし ・ 五年生 ・ 五月十日生まれ ・ 野球が好き
- ・ 走るのはあまり速くない ・ 国語と体育が好き ・ 妹がいる ・ 妹は三年生
- ・ 今までは、となり町の横山町に住んでいた。
- ・ 今までは、横山第二小学校に通っていた。

1、あなたは、今日、新しい家に引っこしてきました。一休みしているときに、自分と同じ五年生ぐらいの男の子がグローブを持ってこちらをのぞいています。友だちになろうと思います。さて、このときの自己しょうかいを文章に書いてみましょう。

2、引っ越しの翌日、今度通う学校へあいさつに行きました。たん任の先生が「初めまして、伊藤いとうです。」とあいさつして、あなたに「自己しょうかいをしてください。」と言いました。さて、どのような自己しょうかいをしますか。文章に書いてみましょう。

場面と話す言葉 ①

年 組 名前

☆ あなたについて、次のように決めてみました。こうした五年生として自己しょうかいをしてみましよう。

設定

- ・ 名前は 山田 洋ひろし ・ 五年生 ・ 五月十日生まれ ・ 野球が好き
- ・ 走るのはあまり速くない ・ 国語と体育が好き ・ 妹がいる ・ 妹は三年生
- ・ 今までは、となり町の横山町に住んでいた。
- ・ 今までは、横山第二小学校に通っていた。

1、あなたは、今日、新しい家に引っこしてきました。一休みしているときに、自分と同じ五年生ぐらいの男の子がグローブを持ってこちらをのぞいています。友だちになろうと思います。さて、このときの自己しょうかいを文章に書いてみましょう。

こんにちは。ぼく、山田 洋です。
きょう、引っ越してきたんだ。五年生なんだけど、君は？
ぼくも野球が好きなんだ。今度さそってね。

- ① 設定していることを全部言うことはありません。その場に合わせて使いましょう。
- ② 同じような学年の人に話すのですから、ていねいな言葉でなくてもいいのです。ただし、もちろん初めて会ったのですから、あまりにくだけた言葉はどうでしょう。

2、引っ越しの翌日、今度通う学校へあいさつに行きました。たん任の先生が「初めまして、伊藤いとうです。」とあいさつして、あなたに「自己しょうかいをしてください。」と言いました。さて、どのような自己しょうかいをしますか。文章に書いてみましょう。

ぼくは、山田 洋です。今までは、横山町の横山第二小学校に通っていました。
国語と体育が好きですが、走るのはあまり速くありません。
妹が三年生にいます。よろしく願います。

- ① 先生にお話しするのですから、言葉づかいを考えましよう。
- ② 内容は、この通りでなくてもよいのですが、やはり、学校に関係のあることを中心にしたほうがよいでしょう。(野球のことが入ってもよいでしょう。)