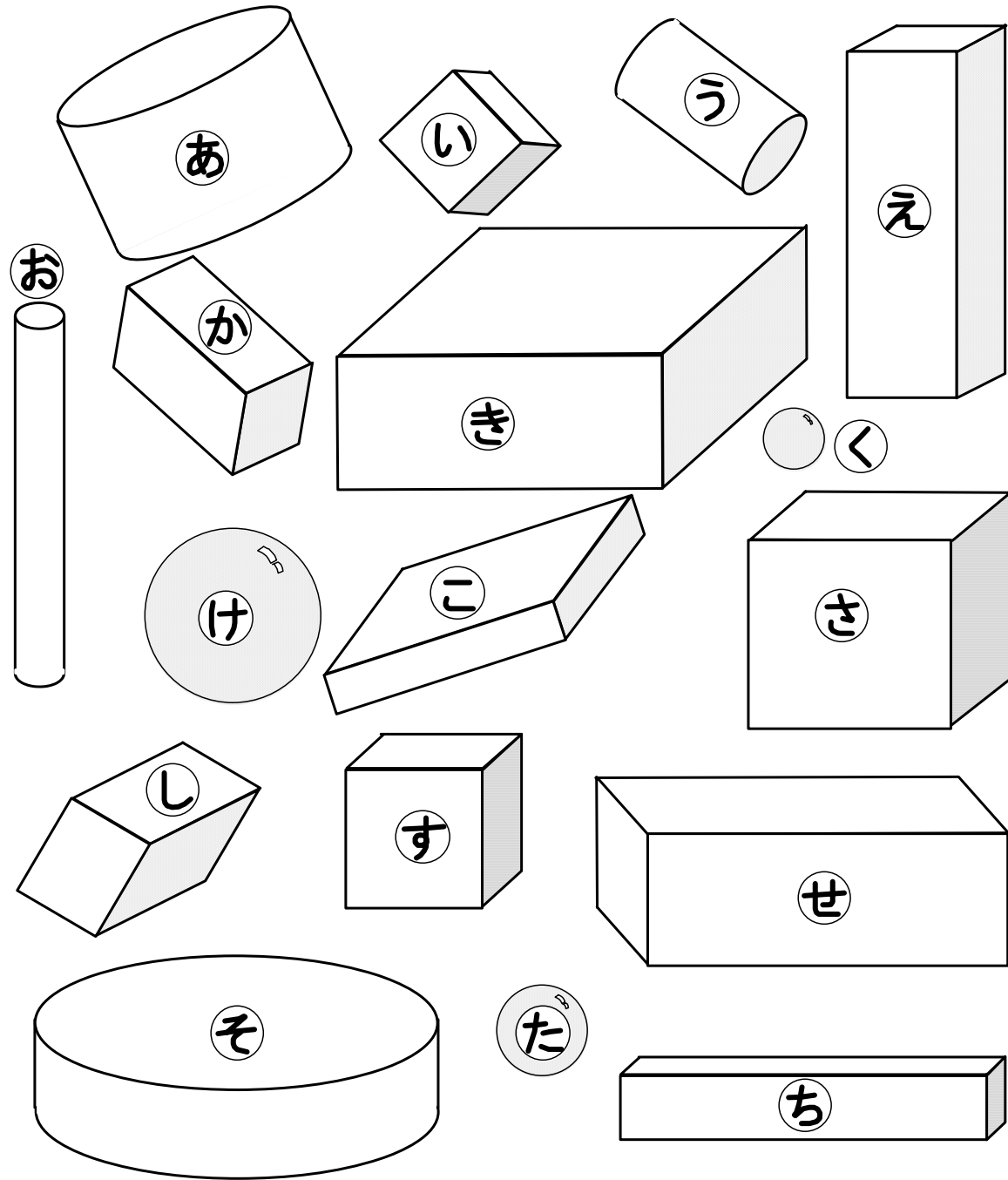


おなじ なかまを あつめてみよう



1ねん くみ ばん

なまえ

(1) よく ころがる かたちの なかまは？

(2) たかく つみあげ やすい かたちの  
なかまは？

(3) ころがるけど、 つみあげられる かたちの  
なかまは？

(4)

かたちのなかまは？

おなじ なかまを あつめてみよう

1ねん くみ ばん

なまえ

(1) よく ころがる かたちの なかまは？

く, け, た (あ, う, お, そ)

(2) たかく つみあげ やすい かたちの なかまは？

い, え, か, き, こ, さ, し, す, せ, ち  
(あ, う, お, そ)

(3) ころがるけど, つみあげられる かたちの なかまは？

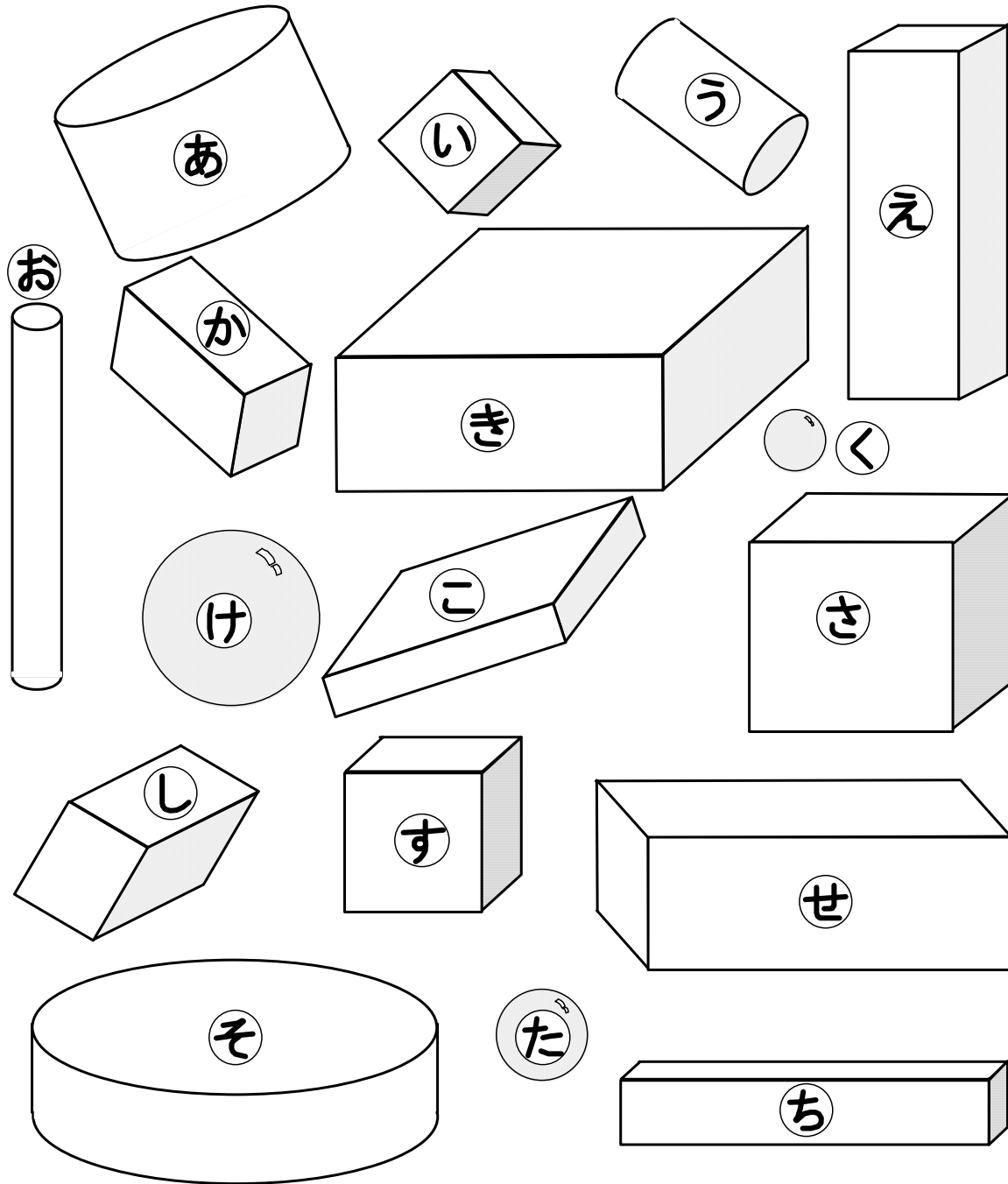
あ, う, お, そ

(4)

(例) じゅうすの かんと おなじ

かたちのなかまは？

あ, う, お, そ



# おなじ なかまを あつめてみよう

## 1. この単元のシート構成

単元名 かたち あそび

シート名 おなじ かたちをつくってみよう  
おなじ なかまを あつめてみよう  
どんな えが かけるかな (1)  
どんな えが かけるかな (2)  
どんな えが かけるかな (3)  
こんな かたち できるかな

## 2. この単元のねらい

- 積み木を積み上げる活動を通して、積み上げることのできる形と積み上げられない形があることに気づく。
- 子どもが自分なりの観点で、積み木の仲間づくりをすることができる。
- 与えられた形をもとに絵を描く活動を通して、身の回りにおける形について考える。
- パズル遊びを通して、平面図形の組み合わせの面白さや難しさを意識する。

## 3. 活動のポイント

- 形に対する子どもなりの見方を広げていくために、形の仲間づくりを行う。  
本ワークシートに提示されている仲間づくりから始め、子どもなりの観点による仲間づくりを導いていく。

## 4. 留意点

- 子どもなりの観点が自由に書けるように、空欄を設けている。各自の自由な観点を認めていくことが望ましい。