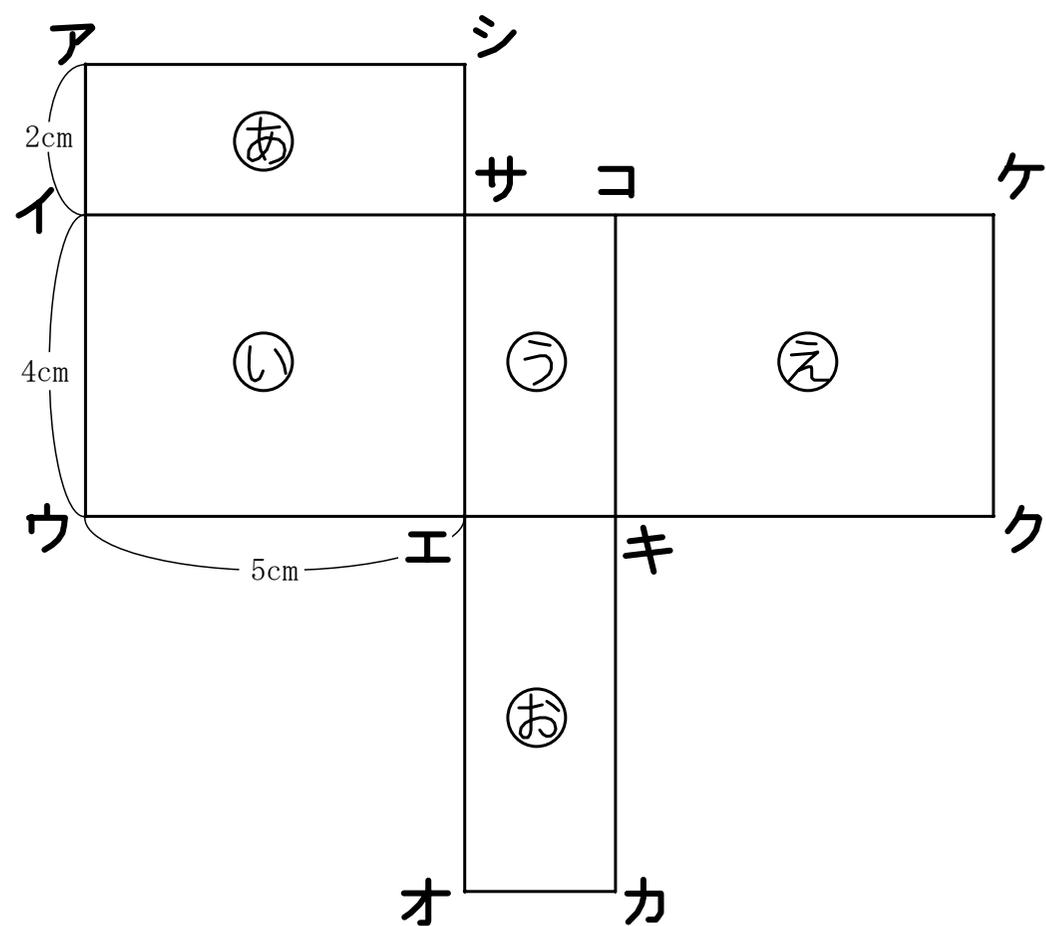


もう1枚つなげると

◆ 直方体の展開図をかいているとちゅうです。
 長方形をもう一枚つなげると、展開図が完成します。



月 日 ()

6年 組 番

氏名

(1) どんな大きさの長方形をつなげればいいですか？
 その長方形を下にかきましょう。

(2) 上の長方形は、左の図のどの辺につなげればいいでしょう。

答え ()

(3) 直方体を組み立てたとき、辺オカに平行な辺はどこでしょう。

答え ()

(4) 直方体を組み立てたとき、面(う)に垂直な面はどの面でしょう。

答え ()

(5) 左の図と上の長方形を切りとって、直方体を組み立ててみましょう。

もう1枚つなげると

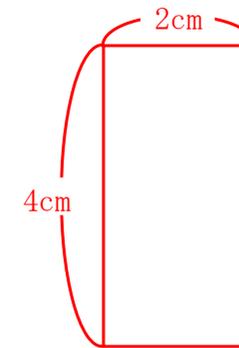
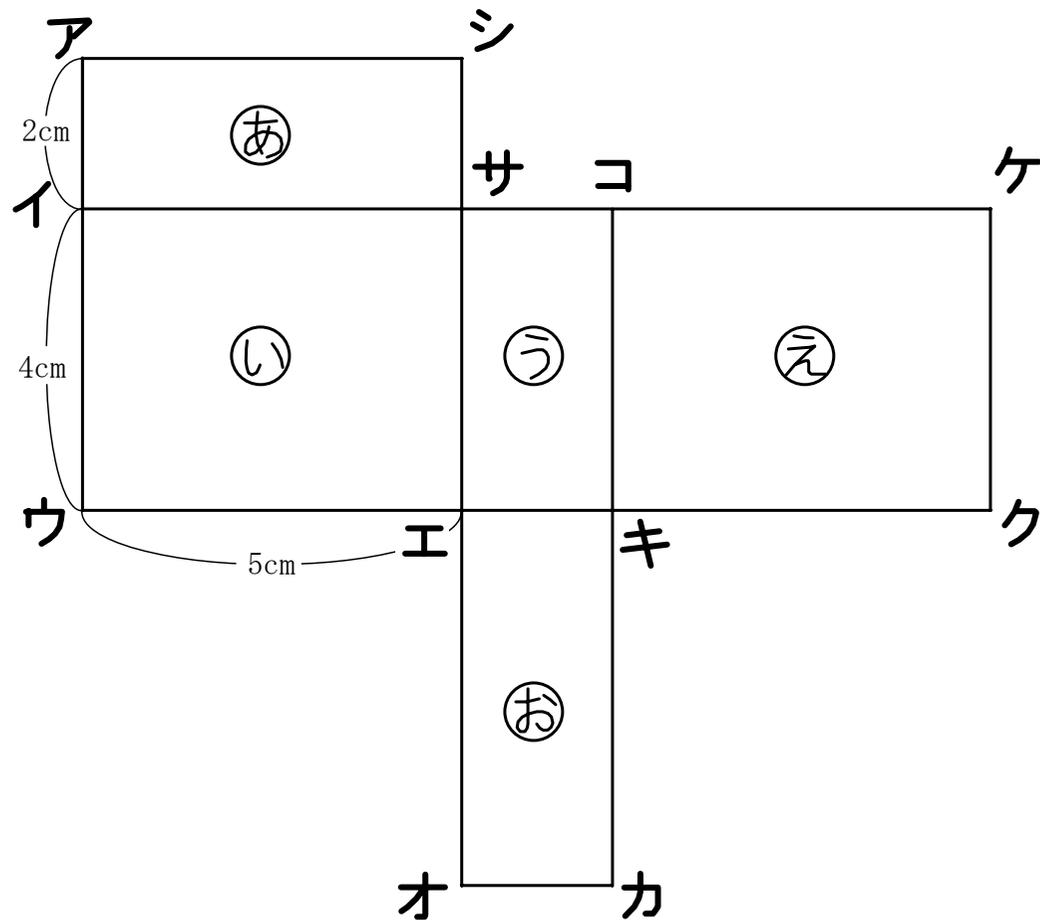
◆ 直方体の展開図をかいているとちゅうです。
 長方形をもう一枚つなげると、展開図が完成します。

月 日 ()

6年 組 番

氏名

- (1) どんな大きさの長方形をつなげればいいですか？
 その長方形を下にかきましょう。



- (2) 上の長方形は、左の図のどの辺につなげればいいでしょう。

答え (辺イウ (辺ケク, 辺アイ, 辺オカ))

- (3) 直方体を組み立てたとき、辺オカに平行な辺はどこでしょう。

答え (辺イア, 辺サシ, 辺サコ, 辺エキ)

- (4) 直方体を組み立てたとき、面⑤に垂直な面はどの面でしょう。

答え (面②, 面③, 面④, 面⑥)

- (5) 左の図と上の長方形を切りとって、直方体を組み立ててみましょう。

もう1枚つなげると

1. この単元のシート構成

- 単元名 直方体の展開図
- シート名 もう1まいつなげると
切り開いたらどうなるかな
直方体，立方体を作ろう

2. ねらい

- 直方体の構成要素の個数や面の形，辺や面の平行，垂直などの関係が分かる。
- 直方体を展開図で表すことを通して，辺や面のつながりについて理解する。

3. 活動のポイント

- 直方体の面は長方形であることを確認する。この直方体を完成させるためには，あと1枚の長方形が必要である。その長方形の大きさは，他の長方形の大きさによって決まる。また，その長方形をつなげる位置は4箇所(アイ，イウ，オカ，ケク)考えられる。このようなことを考えることを通して，直方体の辺や面のつながりや位置関係を考えさせる。

4. 留意点

- 組み立てた後で設問(3)，(4)の答えを確かめるようにする。また，設問(3)，(4)のような問題はいろいろと付け加えて出題してもよい。