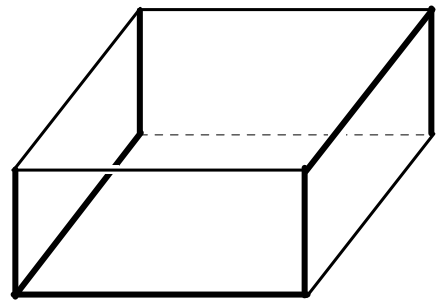


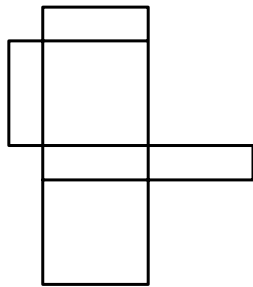
切り開いたらどうなるかな

1 下の直方体を太い線の辺で切り開きました。

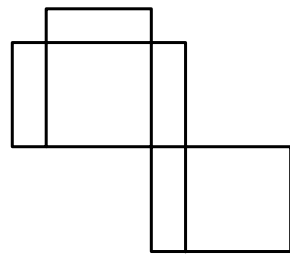


どんな展開図になるでしょうか。記号で選びましょう。

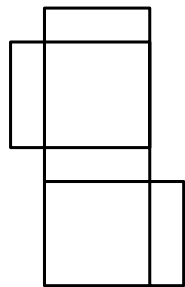
ア



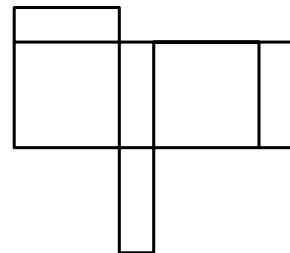
イ



ウ



エ



答え ()

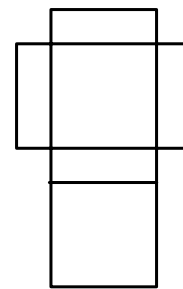
月 日 ()

6年 組 番

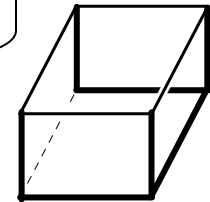
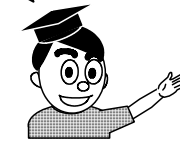
氏名

2 下の①~③は直方体の辺を切り開いてできた形です。それぞれ、何本の辺を切ってできた形でしょうか。

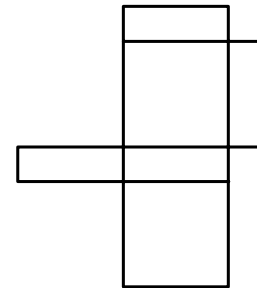
(例)



右の太線の辺を切ると
左のような形になるから
切った辺の数は7本だね。

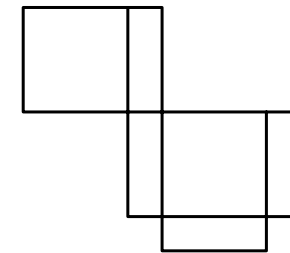


①



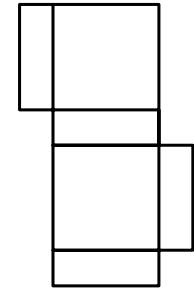
答え () 本

②



答え () 本

③

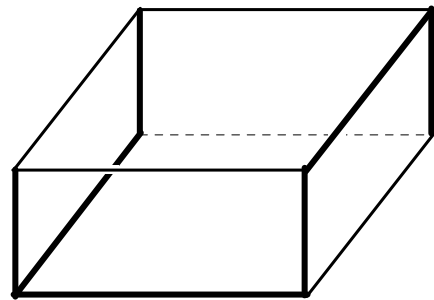


答え () 本

気がついたことを書きましょう。

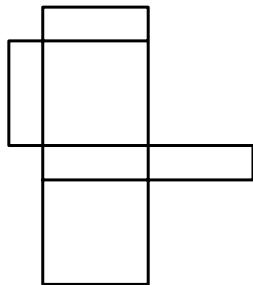
切り開いたらどうなるかな

1 下の直方体を太い線の辺で切り開きました。

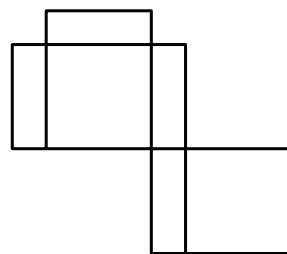


どんな展開図になるでしょうか。記号で選びましょう。

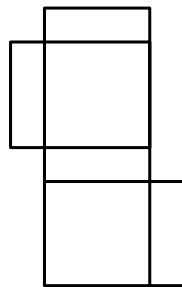
ア



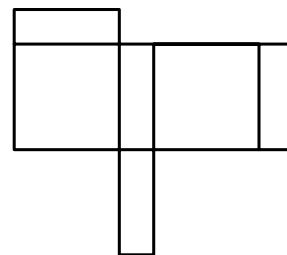
イ



ウ



エ

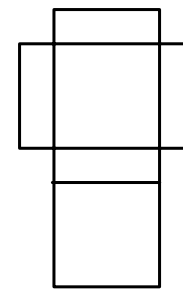


答え (ウ)

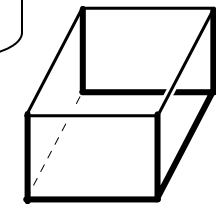
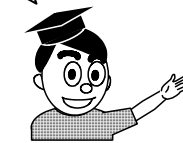
氏名

2 下の①~③は直方体の辺を切り開いてできた形です。それぞれ、何本の辺を切ってできた形でしょうか。

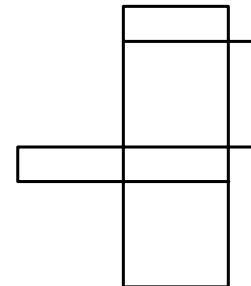
(例)



右の太線の辺を切ると
左のような形になるから
切った辺の数は7本だね。

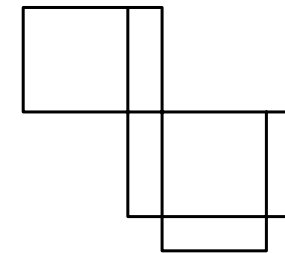


①



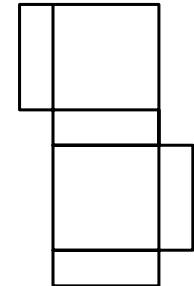
答え (7) 本

②



答え (7) 本

③



答え (7) 本

気がついたことを書きましょう。

切り開いた辺の数はすべて7本になっている。

切り開いたらどうなるかな

1. この単元のシート構成

- 単元名 直方体の展開図
- シート名 もう1まいつなげると
切り開いたらどうなるかな
直方体，立方体を作ろう

2. ねらい

- 直方体の構成要素の個数や面の形，辺や面の平行，垂直などの関係が分かる。
- 直方体を展開図で表すことを通して，辺や面のつながりについて理解する。

3. 活動のポイント

- 直方体を辺で切り開いた時の形を考える。切り開いていく姿を頭の中でイメージできるとよい。直方体を辺で切り開く場合，その切り方はいろいろあるが，いつでも切る辺の数は7本である。いろいろな切り方で確かめてみるとよい。

4. 留意点

- 実際に直方体の箱を切り開きながら考えさせるとよい。
- 切る辺の数がいつでも7本であることの原因を考えさせるとよい。
この説明はいろいろと考えられる。例えば次のような説明である。
(例) 6枚の長方形をつなげた形が展開図である。だから，そのつなぎ目は5本ある。直方体の辺の数は全部で12本だから， $12 - 5 = 7$ (本)