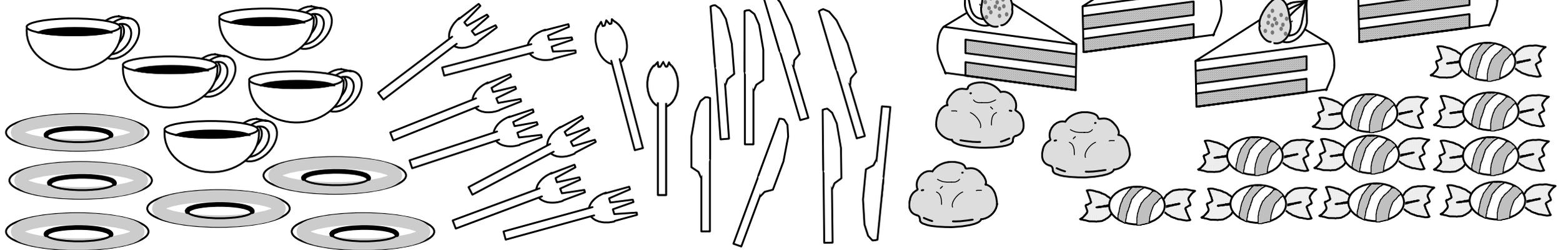


「ちがいは いくつ」の もんだいを つくりましょう

1ねん くみ ばん

なまえ

◆ えを みて つぎの もんだいに こたえましょう。



(1) カップと さらは どちらが どれだけ おおい ですか。

しき  
こたえ

(2) フォークと ナイフは どちらが どれだけ お おい ですか。

しき  
こたえ

(3) ナイフと スプーンは どちらが どれだけ お おい ですか。

しき  
こたえ

(4) ケーキと シュークリームは どちらが どれだ けおおい ですか。

しき  
こたえ

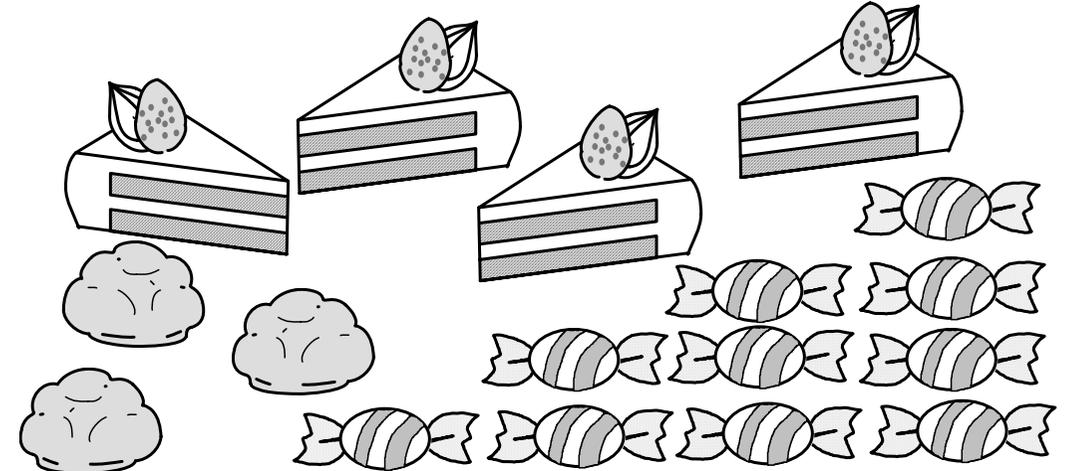
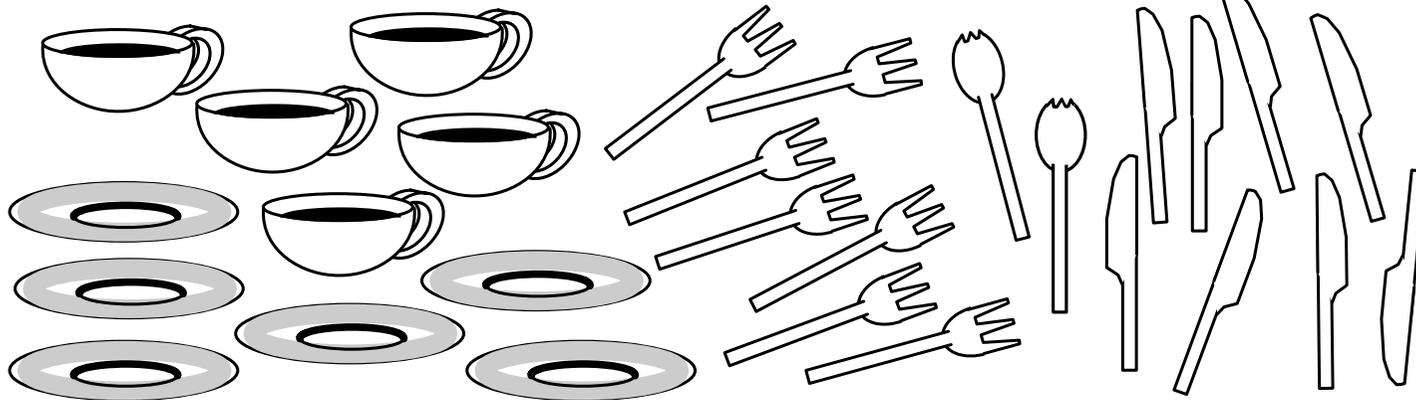
(5) ちがいを きく もんだいを つくりましょう。

「ちがいはいくつ」の もんだいをつくりましょう

1ねん くみ ばん

なまえ

◆ えをみて つぎの もんだいに こたえましょう。



(1) カップと さらは どちらが どれだけ おおい ですか。

しき  $6 - 5 = 1$

こたえ **さらが 1まい おおい。**

(4) ケーキと シュークリームは どちらが どれだ けおおいですか。

しき  $4 - 3 = 1$

こたえ **ケーキが 1つ おおい。**

(2) フォークと ナイフは どちらが どれだけ お おいですか。

しき  $8 - 7 = 1$

こたえ **ナイフが 1つ おおい。**

(5) ちがいを きく もんだいをつくりましょう。

(3) ナイフと スプーンは どちらが どれだけ お おいですか。

しき  $8 - 2 = 6$

こたえ **ナイフが 6つ おおい。**

**あめと シュークリームは どちらが どれだけ おおいですか。**

## 「ちがいは いくつ」の もんだいをつくりましょう

### 1. この単元のシート構成

- 単元名 ちがいは いくつ
- シート名 どちらが どれだけ  
ちがいは いくつ  
「ちがいは いくつ」の もんだいをつくりましょう

### 2. ねらい

- 求差の意味を理解し、減法を用いて差を求めることができる。

### 3. 活動のポイント

- 絵をもとにして作成された練習問題を通して、求差の場面に対する見方を深めさせる。

### 4. 留意点

- 練習問題及び問題作りを通して、習熟を図る。