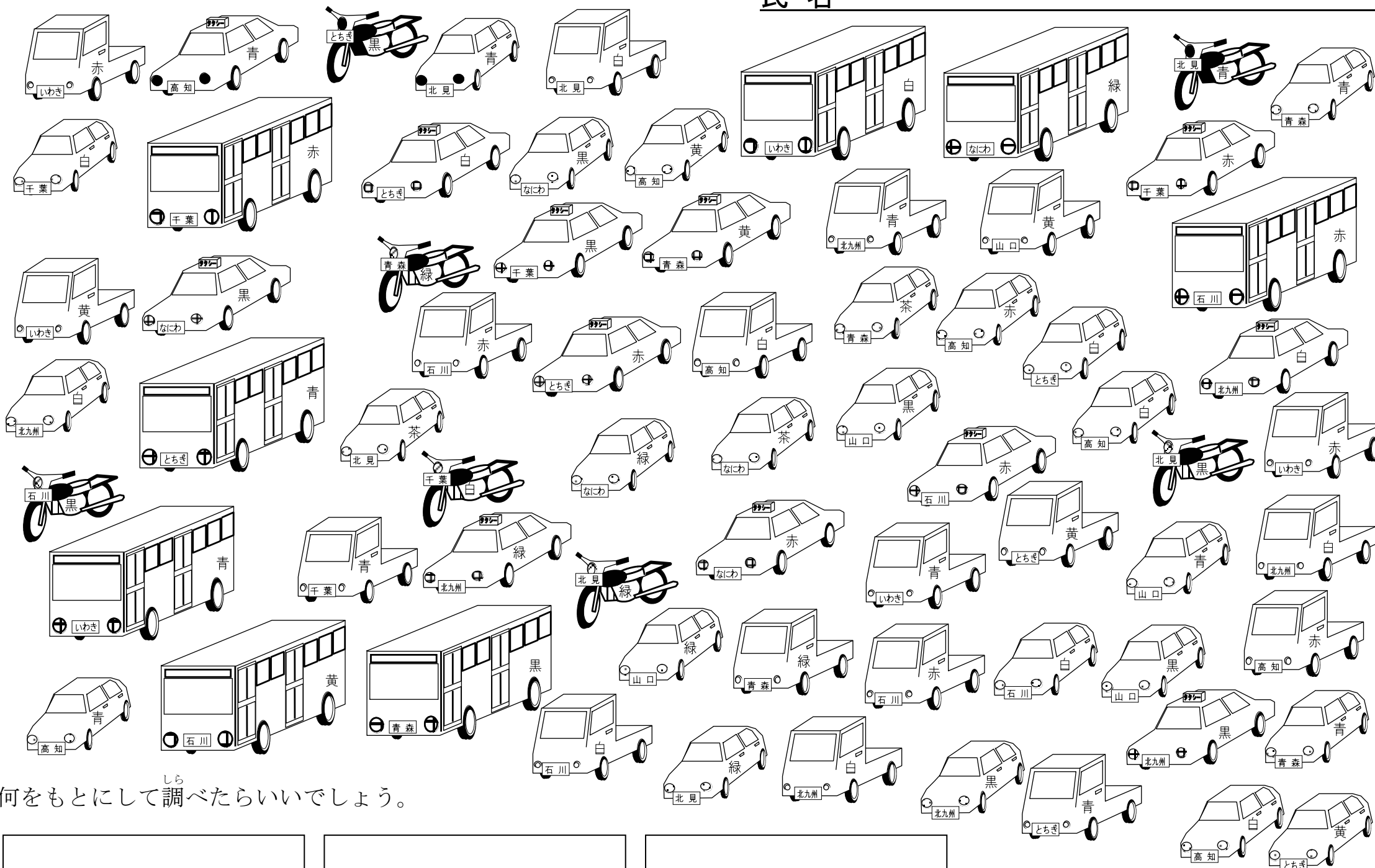


# 車の数を調べよう

3年 組 番 月 日 ( )

氏名 \_\_\_\_\_

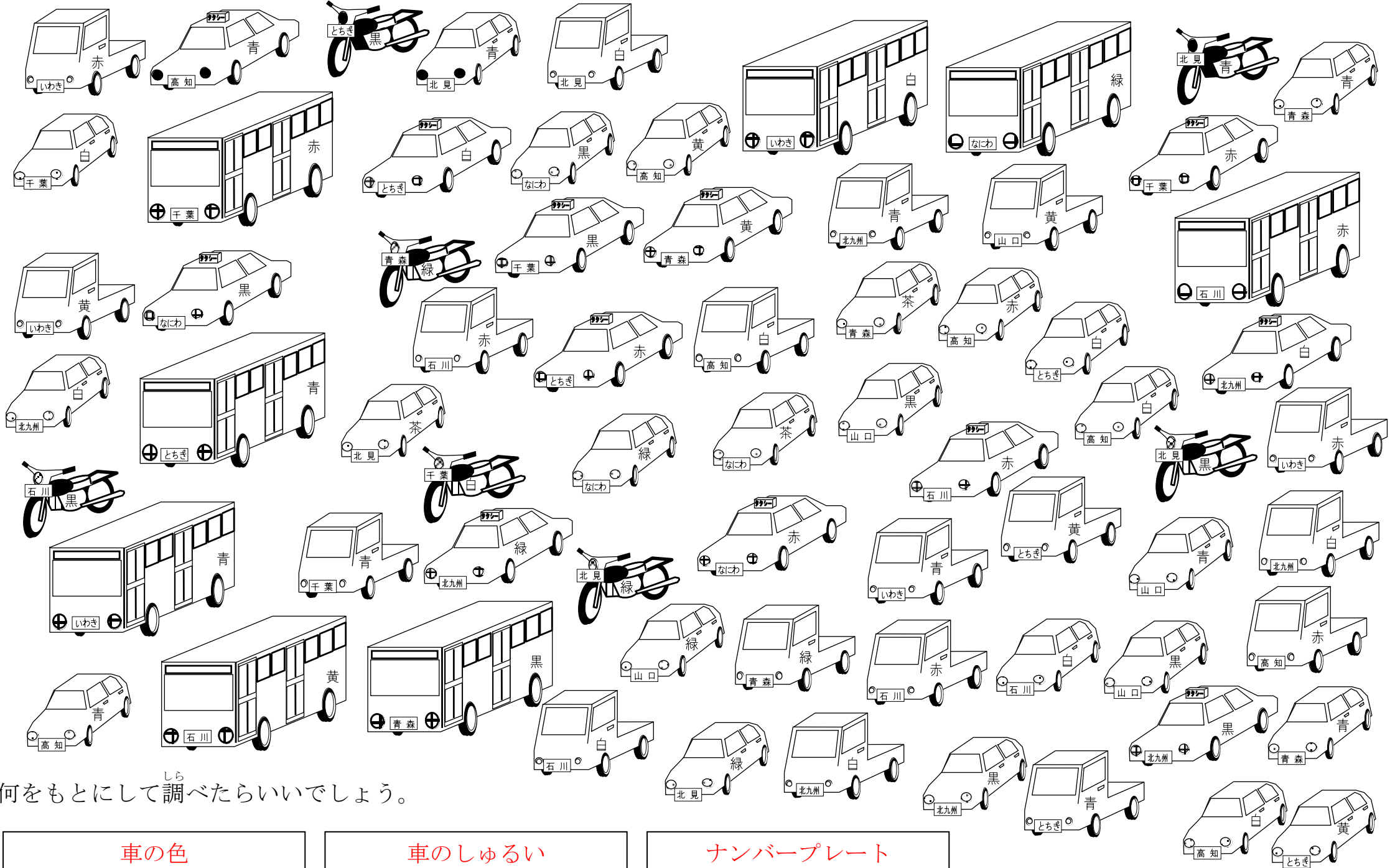


◆ 何をもとにして調べたらいいでしょう。

# 車の数を調べよう

3年 組 番 月 日 ( )

氏名



◆ 何をもとにして調べたらいいでしょう。

車の色

車のしゅるい

ナンバープレート

## 車の数を調べよう

### 1. この単元のシート構成

- 単元名 表とグラフ
  - シート名 車の数を調べよう  
車の数を表にせいりしてみよう  
車の数をぼうグラフに表そう
- ※この単元のシートは、3枚セットで御利用ください。

### 2. ねらい

- 特定の事象を1つの視点から分類整理する活動を通して、1次元表と棒グラフの活用の仕方を理解し、そのよさに気づく。

### 3. 活動のポイント

- 絵に描かれた車を分類する視点には、「車の種類」、「色」、「ナンバープレート」の3種があることに気づかせる。そしてこのままでは分かりにくいという子どもの意識を引き出し、それをもとに整理する方法に対する見通しを持たせる。

### 4. 留意点

- シート「車の数を調べよう」では予め分類の視点を書くスペースを3つとってあるが、それらを省略して考えさせてもよい。あるいは、故意に1つや2つだけに絞っておいて、「まだあるよ」という子どもの考えを引き出すようにすることも考えられる。