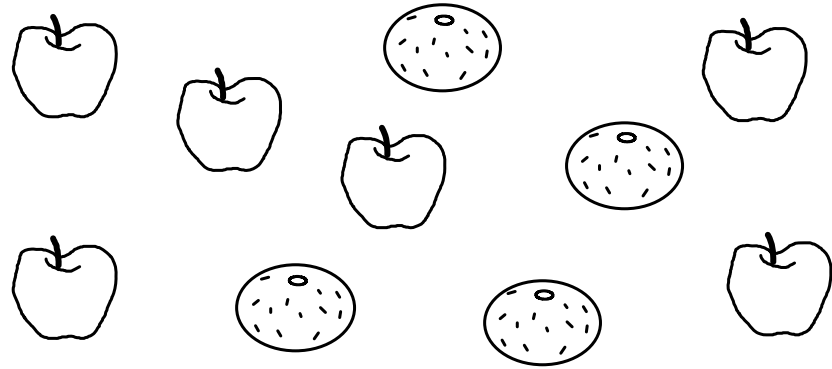


どちらが どれだけ

◆ りんごと みかんでは、どちらが なんこ おおい
でしょうか。



したの ○に、りんごを あか、みかんを あおで
ぬりましょう。

りんご... ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

みかん... ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

が こ おおい。

1ねん くみ ばん

なまえ

このように、「どちらが どれだけ おおい」や
「どちらが どれだけ すくない」ということを

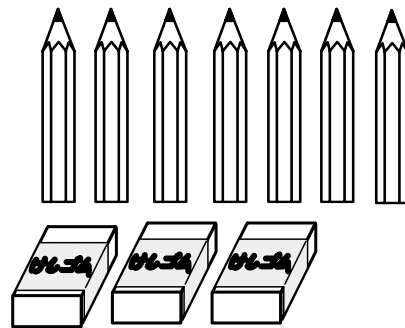
と いいます。

そして、 で あらわします。

しきは

$$\square \square \square = \square$$

えんぴつと けしごむの ちがいは
いくつでしょう。

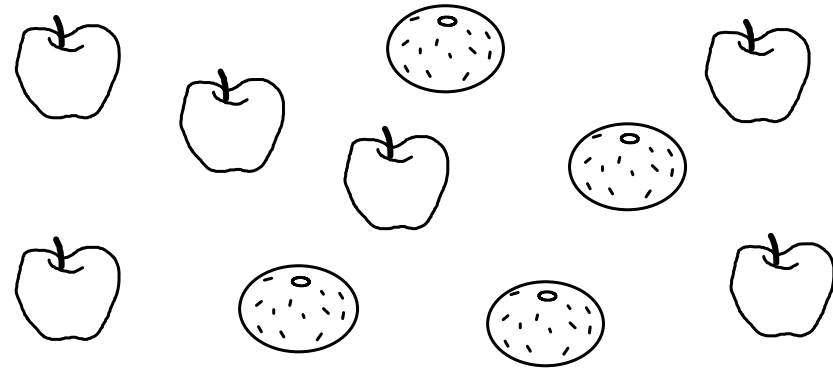


しき

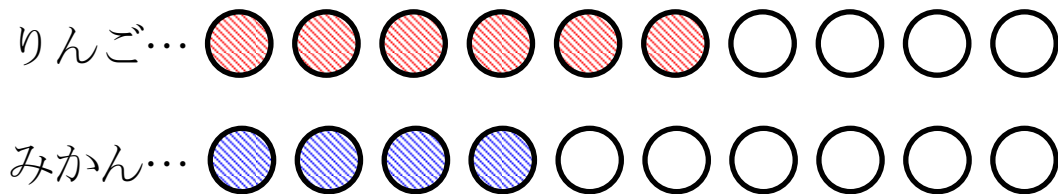
こたえ

どちらが どれだけ

◆ りんごと みかんでは、どちらが なんこ おおい
でしょうか。



したの ○に、りんごを あか、みかんを あおで
ぬりましょう。



りんご が **2** こ おおい。

1ねん くみ ばん

なまえ

このように、「どちらが どれだけ おおい」や
「どちらが どれだけ すくない」ということを

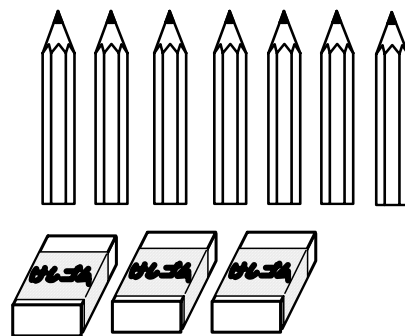
ちがひ と いいます。

そして、**ひきざん** で あらわします。

しきは

$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{2}$$

えんぴつと けしごむの ちがひは
いくつでしょう。



しき **7-3**

こたえ **4**

どちらが どれだけ

1. この単元のシート構成

単元名 ちがいはいくつ

シート名 どちらが どれだけ

ちがいはいくつ

「ちがいはいくつ」の もんだいをつくりましょう

1. ねらい

- 求差の意味を理解し、減法を用いて差を求めることができる。

2. 活動のポイント

- ① 絵と対応させて○に色を塗る活動を取り入れること、また、「ちがひ」という言葉やひき算で求められることを記入する場所を設けたことで、求差の意味を理解することができるようにする。

②

3. 留意点

- 色塗りした○の数の違いが差であることを視覚的に捉えられるようにしている。
数値は変更してもよい。