

# 車の数を表にせいりしてみよう

氏名 \_\_\_\_\_

◆ 「色」で分けてみると


正  
を使  
おう  
!

◆ 「車のしゅるい」で分けてみると


正  
を使  
おう  
!

◆ 「ナンバープレート」で分けてみると


正  
を使  
おう  
!


数  
字  
で  
書  
こ  
う  
!


数  
字  
で  
書  
こ  
う  
!


数  
字  
で  
書  
こ  
う  
!

# 車の数を表にせいりしてみよう

氏名 \_\_\_\_\_

◆ 「色」で分けてみると

色べつの車の台数 (台)

色	台数
白	正正正
黒	正正一
赤	正正下
青	正正下
黄	正下
緑	正下
茶	下

正を使おう!

色べつの車の台数 (台)

色	台数
白	15
黒	11
赤	12
青	13
黄	7
緑	8
茶	3

数字で書こう!

◆ 「車のしゅるい」で分けてみると

しゅるいべつの車の台数 (台)

しゅるい	台数
トラック	正正正下
タクシー	正正下
バイク	正下
ふつう車	正正正正下
バス	正下

正を使おう!

しゅるいべつの車の台数 (台)

しゅるい	台数
トラック	18
タクシー	12
バイク	7
ふつう車	24
バス	8

数字で書こう!

◆ 「ナンバープレート」で分けてみると

ナンバーべつの車の台数 (台)

ナンバー	台数
いわき	正一
高知	正下
とちぎ	正下
北見	正下
千葉	正一
なにわ	正一
青森	正下
北九州	正下
山口	正
石川	正下

正を使おう!

ナンバーべつの車の台数 (台)

ナンバー	台数
いわき	6
高知	8
とちぎ	8
北見	7
千葉	6
なにわ	6
青森	7
北九州	8
山口	5
石川	8

数字で書こう!

## 車の数を表にせいりしてみよう

### 1. この単元のシート構成

- 単元名 表とグラフ
  - シート名 車の数を調べよう  
車の数を表にせいりしてみよう  
車の数をぼうグラフに表そう
- ※この単元のシートは、3枚セットで御利用ください。

### 2. ねらい

- 特定の事象を1つの視点から分類整理する活動を通して、1次元表と棒グラフの活用の仕方を理解し、そのよさに気づく。

### 3. 活動のポイント

- シート「車の数を調べよう」を用い、「正」の字を用いて数える活動を通して、抜かりなく一対一対応で数量を捉えるようにさせる。そして、それらを数値で表し、表にするよさについて考えさせる。

### 4. 留意点

- 3つの視点から分類しているので、どれか1つに焦点をあてて全体で作成した後に残りの2つの表を作る活動を設定してもよい。あるいは、子どもに任せて自由に作成させた後で、全体で確認する方法も考えられる。