

たし算の ひっ算の れんしゅう

月 日 ()

2ねん くみ ばん

なまえ

1 ひっ算で しましょう。

	2	8
+	3	2
<hr/>		

	3	7
+	2	6
<hr/>		

	5	3
+	1	9
<hr/>		

2 ひっ算で しましょう。

	5	9
+		7
<hr/>		

	7	8
+		9
<hr/>		

	7	2
+		8
<hr/>		

3 北町小学校の 2 年生は、男子が 46 人、女子が 38 人です。
2 年生は ぜんぶで なん人ですか。

(しき)

(ひっ算)

<hr/>		

(答え)

 人

たし算の ひっ算の れんしゅう

1 ひっ算で しましょう。

	2	8
+	3	2
<hr/>		
	6	0

	3	7
+	2	6
<hr/>		
	6	3

	5	3
+	1	9
<hr/>		
	7	2

2 ひっ算で しましょう。

	5	9
+		7
<hr/>		
	6	6

	7	8
+		9
<hr/>		
	8	7

	7	2
+		8
<hr/>		
	8	0

月 日 ()

2ねん くみ ばん

なまえ

3 北町小学校の 2 年生は、男子が 46 人、女子が 38 人です。
2 年生は ぜんぶで なん人ですか。

(しき)

46 + 38

(ひっ算)

	4	6
+	3	8
<hr/>		
	8	4

(答え)

84

人

たし算の ひっ算の れんしゅう

1. この単元のシート構成

- 単元名 たし算の ひっ算
- シート名 たし算の ひっ算の しかた
たし算の ひっ算の れんしゅう
たし算の ひっ算の もんだいを 作ろう

2. ねらい

- 筆算形式をもとにした2位数の加法の計算の仕組みを理解し、正しく適用することができる。

3. 活動のポイント

- くり上がりのある2位数+2位数及び2位数+1位数の筆算を正しく計算することができる。

4. 留意点

- 数値を変更して、多様な練習問題を作成することもできる。