

短く書く

年 組 名前

1、次の文を、三つの文に書き直しましょう。

ご飯を食べてかたづけをしてテレビを見た。

③ ② ①

2、次の文を六つの文に書き直しましょう。

私は昨日、お母さんといっしょにデパートに買い物に行つて、前からほしいと思っていた本があったので、お母さんにそれを買ってもらつて、家に帰つてすぐにその本を読んでいたら、宿題をやるのをすっかりわすれてしまつて、次の日学校で先生におこられてしまった。

⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

3、「氷が、とけた」のように、「何が(は)、どうした(どうだ)」「という文で、「何が(は)」「にあたる言葉を述語といいます。

次の文を主語と述語の文になるように、短く書き直しましょう。

(例) たくさんの本が図書館にはある。 ↓本がある。

① 飼い主が分からないねこが、公園にいる。

↓

② 平成九年生まれのわたしは、今年で五年生です。

↓

③ 大好きなかわいい人形が、弟にふまれてこわれた。

↓

④ 体育の時間にするバスケットボールは、なかなかむずかしい。

↓

⑤ いろいろな人の考えを知ることのできる読書は、テレビでやっているどんな番組よりも楽しい。

↓

⑥ いつもいっしょに楽しく遊んでいた友だちが、去年の夏に北海道の学校に転校した。

↓

短く書く

年 組 名前

1、次の文を、三つの文に書き直しましょう。

ご飯を食べてかたづけをしてテレビを見た。

- ① ご飯を食べた。
- ② かたづけをした。
- ③ テレビを見た。

2、次の文を六つの文に書き直しましょう。

私は昨日、お母さんといっしょにデパートに買い物に行つて、前からほしいと思っていた本があったので、お母さんにそれを買ってもらつて、家に帰つてすぐにその本を読んでいたら、宿題をやるのをすっかりわすれてしまつて、次の日学校で先生におこられてしまつた。

- ① 私は昨日、お母さんといっしょにデパートに買い物に行つた。
- ② 前からほしいと思つていた本があった。
- ③ お母さんにそれを買ってもらつた。
- ④ 家に帰つてすぐにその本を読んでいた。
- ⑤ 宿題をやるのをすっかりわすれてしまつた。
- ⑥ 次の日学校で先生におこられてしまつた。

3、「氷が、とけた」のように、「何が(は)、どうした(どうだ)」「という文で、「何が(は)」「に当たる言葉を述語といいます。

(例) たくさんの本が図書館にはある。 ↓本がある。

- ① 飼い主が分からないねこが、公園にいる。
↓ねこがいる。
- ② 平成九年生まれのわたしは、今年で五年生です。
↓わたしは五年生です。
- ③ かわいい大好きな人形が、弟にふまれてこわれた。
↓人形がこわれた。
- ④ 体育の時間にするバスケットボールは、なかなかむずかしい。
↓バスケットボールはむずかしい。
- ⑤ いろいろな人の考えを知ることのできる読書は、テレビでやっているどんな番組よりも楽しい。
↓読書は楽しい。
- ⑥ いつもいっしょに楽しく遊んでいた友だちが、去年の夏に北海道の学校に転校した。
↓友だちが転校した。