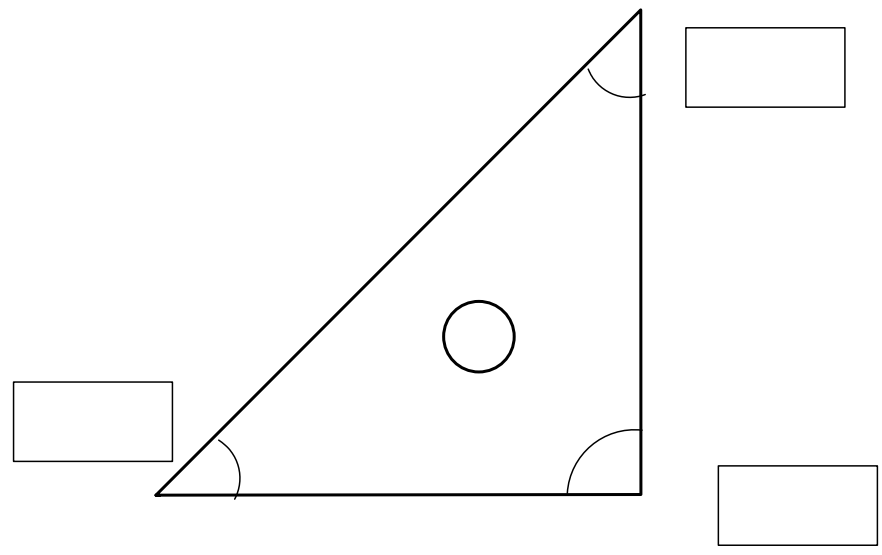
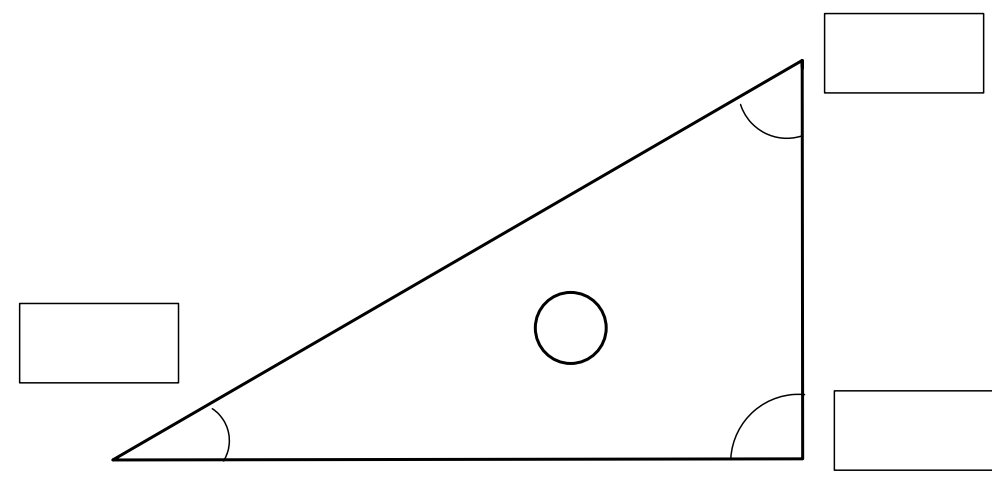


氏名

角

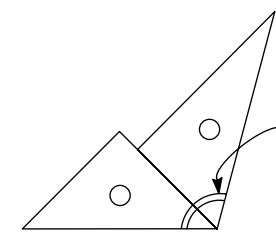
# 三角じょうぎの角を調べよう

◆ 三角じょうぎの角度を調べましょう。



◆ 三角じょうぎを組み合わせていろいろな角度を作ります。何度ができるでしょう。

<例>



$$45^\circ + 60^\circ = 105^\circ$$

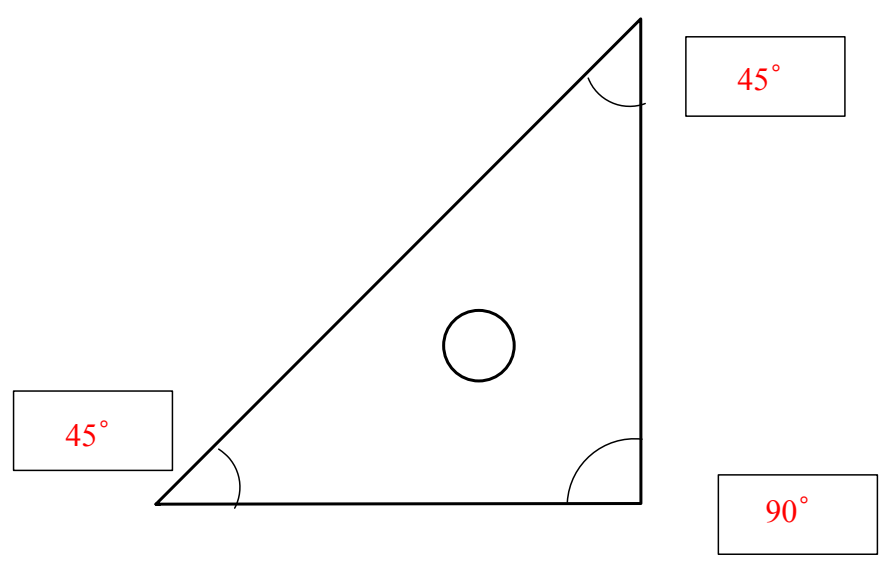
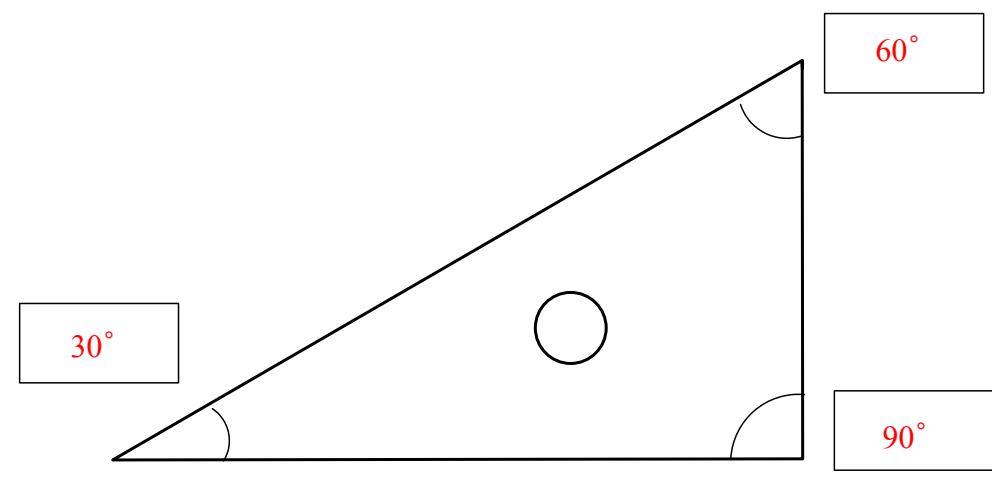
できた角度をかきましょう。

氏名

角

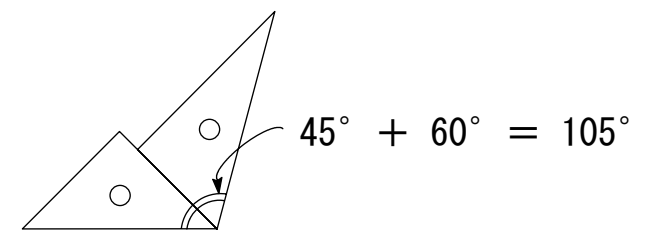
# 三角じょうぎの角を調べよう

◆ 三角じょうぎの角度を調べましょう。



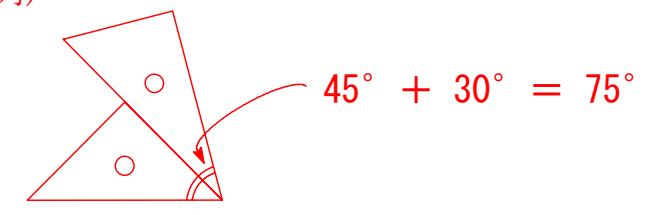
◆ 三角じょうぎを組み合わせていろいろな角度を作ります。何度ができるでしょう。

<例>



できた角度をかきましょう。

(例)



## 三角じょうぎの角を調べよう

### 1. この単元のシート構成

- 単元名 角
- シート名 角を使ってじんとりゲーム  
分度器をよもう  
三角じょうぎの角を調べよう

### 2. ねらい

- 角の大きさについて理解し、それを測定することができるようにする。

### 3. 活動のポイント

- 三角定規の角について理解し、これらを組み合わせていろいろな角を作ることができることを発見する。

### 4. 留意点

- 三角定規の角を組み合わせるといろいろな角ができる。それらを整理してみると全て15度刻みのものが出来上がる。子どもたちと一体どれだけの種類ができるのだろうと考えていくことも楽しい。