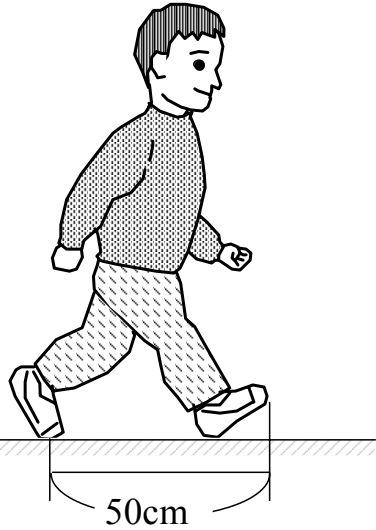


1 km歩いてみよう



3年生の子どもが歩くとき、
1歩の長さは、だいたい50cm
です。

だから、1mは 2歩の長さです。

10mは 歩の長さです。

100mは 歩の長さです。

1000mは 歩の長さです。

◎ このように歩いて長さをはかることを「歩そく」といいます。

3年 組 番

月 日 ()

氏名 _____

「歩そく」ではかってみよう！

● 運動場のトラック1周^{しゅう}の長さ

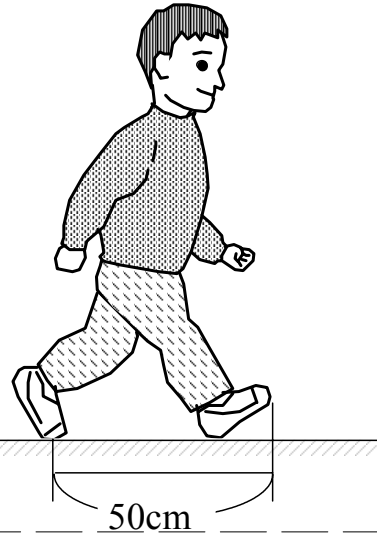
● 学校のまわりの長さ

● までの長さ

「歩そく」で1kmのところにあるものは？

※ 1km歩くのに何分間くらいかかりましたか。

1 km歩いてみよう



3年生の子どもが歩くとき、
1歩の長さは、だいたい50cm
です。

だから、1mは 2歩の長さです。

10mは 歩の長さです。

100mは 歩の長さです。

1000mは 歩の長さです。

◎ このように歩いて長さをはかることを「歩そく」といいます。

3年 組 番

月 日 ()

氏名 _____

「歩そく」ではかってみよう！

● 運動場のトラック1周^{しゅう}の長さ

● 学校のまわりの長さ

● までの長さ

「歩そく」で1kmのところにあるものは？

※ 1km歩くのに何分間くらいかかりましたか。

1 km歩いてみよう

1. この単元のシート構成

- 単元名 長さ
- シート名 まきじゃくで、長さをはかってみよう
自分のからだの長さは
1 km歩いてみよう

2. ねらい

- 長い長さや曲線の長さを測る活動を通して巻尺の有効性を確認し、長さの量感を捉えることができる。
- 1 kmの長さの量感を捉えることができる。

3. 活動のポイント

- 歩測を用いて長さを測る活動を通して、長い長さを体感させるようにする。

4. 留意点

- 対象となるもの（場所）の長さを歩測で測る活動と、1 kmという長さを歩測で測る活動の2種類を提示している。学校の実態に合わせて適宜変更して活動させたい。