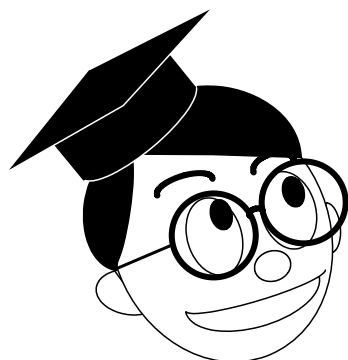
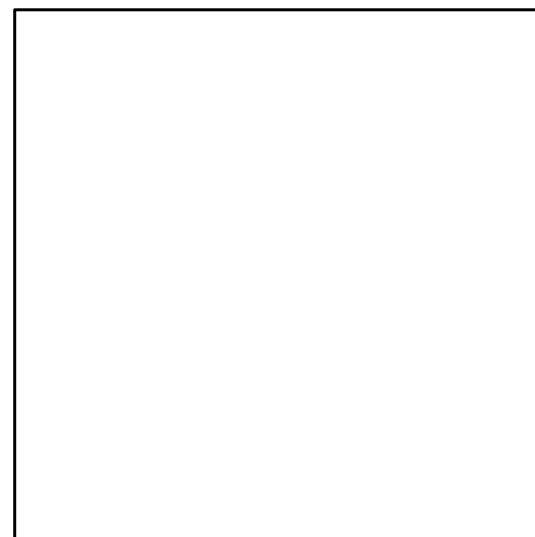
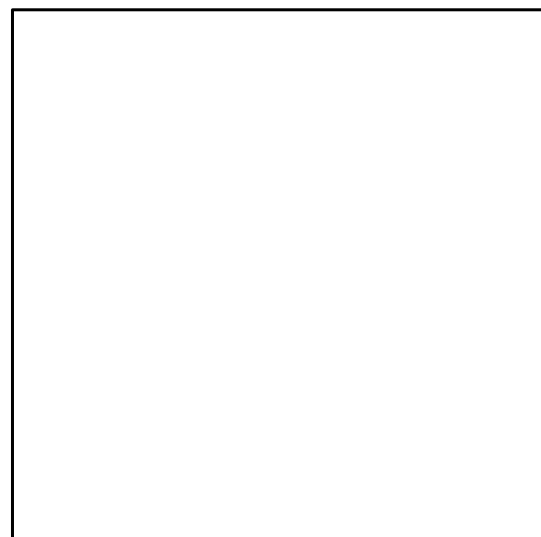


どんな えが かけるかな (2)

1ねん くみ ばん

なまえ



うえの かたちを つかって えを かきましょう。

どんな えが かけるかな (2)

1. この単元のシート構成

単元名 かたち あそび

シート名 おなじ かたちを つくってみよう
おなじ なかまを あつめてみよう
どんな えが かけるかな (1)
どんな えが かけるかな (2)
どんな えが かけるかな (3)
こんな かたち できるかな

2. この単元のねらい

- 積み木を積み上げる活動を通して、積み上げることのできる形と積み上げられない形があることに気づく。
- 子どもが自分なりの観点で、積み木の仲間づくりをすることができる。
- 与えられた形をもとに絵を描く活動を通して、身の回りにおける形について考える。
- パズル遊びを通して、平面図形の組み合わせの面白さや難しさを意識する。

3. 活動のポイント

- ① 平面図形をもとに、絵を書く作業を取り入れることによって、身の回りのどのような場面において見られる形であるのかを意識させていく。

4. 留意点

- ワークシートは1人1枚与えるのではなく、一人に何枚も描かせたい。そのことによって、子どもの身の回りの形を意識させていくようにする。