



## ◎ 次週の予定 く 平成30年3月5日(月)～3月9日(金) 〉

|     | 曜 | 行 事              | 1        | 2        | 3            | 4        | 5   | 6   | その他              |
|-----|---|------------------|----------|----------|--------------|----------|-----|-----|------------------|
| 5   | 月 | 個人の荷物<br>を持ち帰る   | 月 1      | 月 2      | 月 3          | 月 4      | 月 5 | 学活  | A L T 来校         |
| 6   | 火 |                  | 火 1      | 火 2      | 火 3          | 火 4      | 火 5 | 火 6 | S C 来校           |
| 7   | 水 |                  | 水 1      | 水 2      | 水 3          | 水 4      | 学活  | 道德  |                  |
| 8   | 木 | 県立Ⅱ期選抜           | 学年<br>卒練 | 学年<br>保体 | 学年<br>クリーン活動 |          |     |     | 3年生給食なし<br>運動着準備 |
| 9   | 金 | 県立Ⅱ期選抜<br>ワックス塗布 | 学年<br>学活 | 学年<br>卒練 | 学年<br>クリーン活動 |          |     |     | 運動着準備            |
| 1 2 | 月 | 通知票等配付           | 学年<br>集会 | 学年<br>集会 | 学年<br>学活     | 学年<br>卒練 |     |     |                  |
| 1 3 | 火 | 卒業証書授与式          | 下の通り     |          |              |          |     |     | 給食なし             |

### 3月13日(火)卒業証書授与式の予定

8 : 3 0 ～ 8 : 5 0 登校  
8 : 5 0 ～ 9 : 0 5 学活  
9 : 0 5 ～ トイレ休憩  
9 : 1 5 ～ 入場準備  
9 : 2 5 入場開始  
9 : 3 0 ～ 1 1 : 1 0 卒業式  
1 1 : 2 5 ～ 1 1 : 4 0 最後の学活  
1 1 : 5 0 ～ 東昇降口外に整列  
1 2 : 2 0 卒業生完全下校

- 準備物
  - ・サブバッグ(証書と上履きを持ち帰るため)
  - ・筆記用具
- その他
  - ・見送りは、保護者と共に坂下に移動します。
  - ・卒業式当日は、プレゼントや花束、手紙などの受け渡しは行えません。
  - ・写真や動画の撮影は、保護者のみで、生徒は行えません。

## 私の思い

## NO. 20

### ◆ 「学級の一員として」 3年1組 さん

今はまだ、進学先が決まっていない友達がいるので、学級全員が高校合格するという雰囲気を作っていきたいです。互いに支え合い、残りの中学校生活を充実させていきたいです。

### ◆ 「卒業に向けて」 3年1組 さん

私は、心残りなく卒業できるように県立Ⅱ期の受験や卒業式の全体練習、友達に対しての関わり方など自分の今できることからコツコツと取り組んでいきたいです。

また、今のクラスの友達と楽しく、笑顔で卒業できるように残された時間も楽しんでいきたいと思います。

### ◆ 「受験に向けて」 3年1組 さん

私が今、受験に向けて取り組んでいることは、妥協しないことです。自分の中で「ここまででいいや」と満足して、ここまでやったからゲームをと、考えて勉強がおろそかになってしまうことがありました。あと、残りわずかの時間をうまく使うことが大切だと思いますので、自分の気持ちをコントロールして頑張っていきます。

### ◆ 「受験に向けて」 3年2組 さん

僕は受験に向けて、苦手教科を徹底的に勉強しています。多くの問題を解き、ケアレスミスをなくしていきたいです。受験まで残りわずかになってきたので気を抜かず集中して勉強に取り組んでいます。

### ◆ 「受験に向けて」 3年2組 さん

私は、学級委員長を務めているので、受験に向けてのクラスの雰囲気作りに力を入れてきました。2分前着席の呼びかけをしたり、落ち着いた雰囲気が崩れそうなときに呼びかけをしたりして、集中して勉強ができる環境を作ることができました。私個人では、1分でも時間を無駄にしたいと思いません、休み時間も勉強しました。普段は、何気なく過ぎていく時間も、うまく活用すると

(裏面に続く)