

令和7年度 福島市立平石小学校 学校経営・運営ビジョン

「安心の笑顔あふれる 平石小学校」

教 育 目 標

～めざす子どもの姿～

- ㊦ 学ぶ子 (知)
- ㊦ まごころのある子 (徳)
- ㊦ 根気のある子 (体)
- ㊦ 仲良く協力する子 (自主・協調)



めざす子どもの姿 具現のための実践事項

【福島市教育委員会がめざす子どもの姿】

～ふるさとへの誇り 夢とあこがれ
心(ひとみ)かがやく ふくしまっ子～

- 元気にあいさつや返事ができる子ども
- 話をしっかり聞き、自分の考えを伝えることができる子ども
- 相手を思いやり、大切にする子ども

【信夫中学校区がめざす子どもの姿】

- 元気にあいさつができる子ども
- 話をしっかり聞くことができる子ども

【めざす教師の姿】

- 子どもを尊重し一人一人を支援する教師
- 子どもの成長を共に喜び合う教師
- 同僚・保護者・地域と協力し合う教師
- 日々、確かな学びを続ける教師

【保護者が願う子どもの姿】

- 意欲的に学習に取り組む子ども
- 思いやりがある親切な子ども
- 勇気をもって善悪の判断ができる子ども
- 礼儀正しく尊敬や感謝の気持ちをもてる子ども

I 学 ぶ 子

「聴く力」を軸に進んで課題
解決に取り組むことができる
子ども

- ① 授業の充実
 - ・学習指導の改善 (自立型・自由
進度学習の推進)
 - ・個別最適化の実践 (個人カルテ
基礎学力向上プランの活用)
 - ・「聴く力」の育成に重点を置いた
授業改善
- ② 言語活動の充実
 - ・「書く・発表する・聴く」場の
設定 (朝の会や各種行事、交流
活動等)
 - ・読書の場の設定と内容の工夫
(学校司書の活用、読み聞かせ
まなびタイム、読書貯金など)
- ③ 学習習慣の確立
 - ・家庭学習におけるICTを活用
した個別最適化された内容 (補
充・発展) の実践と授業での活
用による学習サイクルの確立
 - ・「しのぶっこ元気・学力アップ
大作戦」の実施 (中学校区共通)

【安心・安全な学校】

- 施設・設備の安全管理に努めます。
- 校舎内外の防犯・防災に努めます。
- 交通事故防止に努めます。
- 学校事故の防止に努めます。

II まごころのある子

違いを認め、互いのよさに
気づき、思いやりの心で接す
ることができる子ども

- ① 相手を意識して、時や場に応じた
あいさつや返事、思いやりのあ
る言葉遣いができる模範を示しな
がらの指導
 - ・全教職員の共通理解と徹底指導
(よい子の一日、月のめあて)
 - ・「聴く力」を育む方法や場の工
夫 (平石ファミリー、読み聞か
せ、チャレンジ○○など)
- ② 道徳教育の多様な取り組み
 - ・道徳科授業の全学級公開 (授業
の改善、保護者啓発)
 - ・他教科等との関連を図った教科
等横断的学習の推進 (人権教育
やキャリア教育など)
- ③ 各種交流活動の充実
 - ・相手の気持ちや立場、自分との
関係を考えて関わることのよさ
や大切さを実感できる指導の実
践 (他校児童、地域、幼児など)

【信頼される学校】

- 家庭・地域との連携を密にします。
- 積極的に情報を発信します。(学校だより、ポータルサイトなど)
- 誰でも(子ども・保護者・地域)相談できる環境を整えます。
- 教職員の不祥事は絶対に起こしません。

III 根 気 の ある 子

健康・安全に気をつけて、
継続して全力で運動に取り組
むことができる子ども

- ① 年間を通した体力づくりの推進
 - ・体育科授業 (体力テストの活用
等)、業間体力づくり (ダンス、
持久走、なわとび、サーキット
運動) の工夫
 - ・意欲をもって取り組み、達成感
を味わわせ、遊びの運動化につ
なげる「チャレンジ○○」「体
育的行事」指導の工夫
 - ・各種運動の場の設定 (体育館) と
運動の仕方の指導
- ② 健康や正しい生活習慣への意識
を高める指導の工夫
 - ・保健、食育・給食、教科 (体育
や家庭) を関連させる工夫
 - ・「しのぶっこ元気・学力アップ
大作戦」の実施 (中学校区共通)
- ③ 安全への意識と実践力を高める
安全教育の充実
 - ・内容、指導の改善 (避難訓練、
安全教室、学級活動など)

IV 仲良く協力する子

誰とでも意欲的に進んで諸
活動に取り組むことができる
子ども

- ① 特別活動の充実
 - ・一人一人が自分の役割の大切さ
を理解し、所属感や達成感を実
感できる学級活動 (委員会、児童
会活動 (委員会、給食) の改善)
- ② 全校・縦割り活動の工夫
 - ・全校活動 (学習発表会、地区運
動会、各種集会、給食、清掃な
ど) や平石ファミリータイム
(栽培活動、鼓笛、各種交流活
動など) の工夫
- ③ 各種交流活動の充実
 - ・幼保小中交流 (さくらみなみ保
育園、大森小、平田小、信夫中) の
内容、一人一人の実態に応じた
指導の工夫とオンライン交流の
充実
 - ・地域との交流方法や指導の工夫
(地区運動会、米や野菜づくり、
ありがとうの会など)

【地域に根ざす学校】

- 地域との協働学習・活動を積極的に行います。
- 信夫中学校区幼保小中連携を推進します。
- 平田小、大森小との交流活動を行います。
- 地域各団体との情報交換を積極的に行います。