

かけはし



福島市立平田小学校 学校だより No.12

自分で考え 力を合わせ
夢に向かって 最後まで

㊟ 地区読書感想文コンクール特選

夏休みの課題の一つとして読書感想文を各学年に課しました。その後提出された作品を9月上旬に上記のコンクールに出品したところ、厳正なる審査を経て、次の皆さんの作品が入選を果たしたという通知をいただきました。入選した皆さん、おめでとうございます。

〈特 選〉	2年	「本当にどこからきたの？おべん当」
〈準特選〉	1年	「ぼくとにているやまねこくん」
	4年	「かぐやのかご」を読んで考えたこと
〈入 選〉	3年	「やさしいフルーツふれんずブドウくん」
	5年	「犬どろぼう完全計画」を読んで
	6年	「グレタ・トゥーンベリ」を読んで

特選に輝いた2年 さんは、絵本に出てくる「おべん当」について、自分の経験に照らし合わせて考えたことや疑問に感じたことを、飾らない素直な文章で表現し、おいしいおべん当を作ってくれるおかあさんや家族、おいしい食べ物を届けてくれる様々な人たちへの感謝の思いが伝わってくる心温まる作品を出品しました。全文を掲載しますので、ご一読ください。

「本当にどこからきたの？おべん当」 二年

ほいくえんのときから、何回もたべているおかあさんのおべん当。毎回とても楽しみにしていたんだよ。

一ばんすきなおかずは、たまごやき。白と黄色のまざっているところがいい。あまくてしょっぱくていくつでもたべられる。五つくらい入れてもらっていたよ。ぼくのおべん当はこはみんなより大きかったからね。

この本を買ってもらったとき、「たしかに。どこからきたんだ。おべん当は。」と思った。たまごやきは、あるいていないし、アジフライは、およいでいない。たまごは、にわとりのたまご。アジフライのアジはさかな。おかあさんが切ったり、やいたりしてくれておいしいおかずになったことしか知らないなあ。

おもしろくて、どんどん読んでいった。一ばんおもしろいと思ったのは、アジフライができるまでのところ。さかなをとるりょうしさんがいて、トラックでいち場まではこぶ人がいて、町のさかなやさんが買って、おみせにはこんでさかなをさばく。それをおかあさんが買ってりょうりをする、アジフライができる。ぼくがたべるまで、こんなにたくさんの人のしごとがあるなんて、びっくりしたし、おもしろかった。バナナがすごく遠い国からみどり色のまはこばれてくることもすごいと思ったよ。

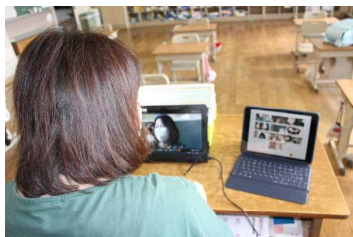
それから毎日たべているお米。ぼくのじいちゃんも作っているから知っているよ。春には田んぼをたがやして水を入れて、大きなトラクターでうる。秋になるとみんなでいねかり。おばあちゃんやおかあさんがたいてくれたごはんはさいこう。おにぎりを何こでもたべちゃうよ。

おべん当には、いろいろなものが入っている。その一つ一つをたくさんの人が作ってくれている。考えただけで楽しくなるし、ありがたうって思う。いろいろなところからやってきてくれたおいしいごはんもおかずものこさないでたべよう。

入賞者には後日、賞状をお渡しします。「読書の秋」も多くの良書に親しむことを期待します。

第2回「ひらたオンライン授業の日」

9月22日（水）第2回「ひらたオンライン授業の日」として、1校時の授業をオンラインで行いました。第1回とは異なり、今回は通常通り登校して学校でオンライン授業を受ける児童も数名おり、「分散登校＋オンライン授業」という形での運用方法のシミュレーションにもなり、有意義でした。



まずは前回同様、全員の接続を確認した後、健康観察を行い、1校時が開始です。

【1年生・国語】未習のカタカナの書き方について先生から説明を受けた後、それぞれ教材に書き方の練習をします。先生は練習の様子を確認しながら、一人ひとりに助言することもできました。

【2年生・算数】二桁同士の足し算を用いて解く文章題に挑戦していました。まずはタブレットで例題について解き方の説明を聞き、しっかり理解した後に様々な文章題に挑戦しました。子どもたちは自分のペースで問題を解くことができたようです。

【3・4年生・道徳】新型コロナウイルス感染症に関わるいじめ未然防止に向けた教材をもとに、家庭感染した子どもが感じた恐怖や苦悩を理解し、コロナウイルスへの対処方法や万一自分の周囲の人が陽性になったときにいかに寄り添って生活すべきかについて考えました。オンラインで意見を交換したり、自分の考えをMetaMojiに書き込み、お友達と共有することにより、考えを深めることができました。

【5・6年生・国語】カードを用いて既習の漢字の読み方を復習し、その後、それらの漢字を「つくり」をもとに仲間分けをする活動を通して、漢字の「つくり」について理解を深める学習でした。子どもたちは先生からMetaMoji上で配付されたワークシートにしっかりと取り組み、各自根拠を持って仲間分けをすることができました。その後、それぞれが完成したワークシートをもとに自分の考えを発表しあうことができました。



授業開始時に「つながらない」「音声が届かない」などのトラブルがありましたが、2回目ということもあったせいか、すぐに解消し、その後はよく工夫された授業が展開されました。また、校内で授業を受けた子どもたちもいつもの授業同様、真剣にオンライン授業に臨む様子が確認できました。

2回にわたるオンライン授業の試行に際して、「子どもたちの学びを止めない」を合言葉に試行錯誤を繰り返しながら、一定の成果と自信を持つに至った先生方のご努力に敬意を表するとともに、家庭でのオンライン授業の見守りや登校時刻変更に伴うご対応等多大なご協力をいただいた保護者の皆さんに感謝申し上げます。

今後のオンライン授業

今後は9月から延期になった「全市一斉によるオンライン授業の日」を実施する予定（詳細未定）です。また、ご負担をおかけいたしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

【今後の主な予定】

10/ 3（日）	奉仕作業	10/26（火）	就学時検診 特別時程4校時
6（水）	市陸上競技大会（無観客開催）	27（水）	持久走記録会試走①（コース確認）
15（金）	森林環境学習（フォレストパークあだたら）	29（金）	持久走記録会試走②（路上走）
21（木）	校内学習発表会（5・6校時）	11/ 2（火）	校内持久走記録会
23（土）	学習発表会 土曜授業	11/ 7（日）	廃品回収②（ご協力よろしくお願いします）

11/ 1（月）・2（火）に予定していたフリー参観は都合により、中止といたします。

11/ 6（土）・7（日）に予定されていた福島市家庭バレーボール大会は中止になりました。