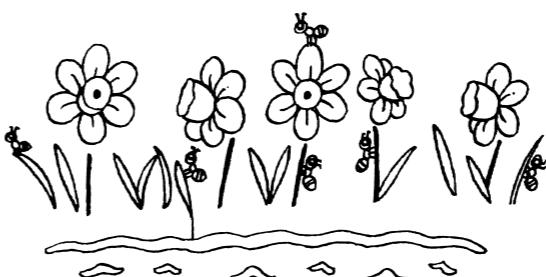


すいせんのラツパ (I)

名前	三年 組
----	---------

- ① 教科書18ページ一行目から19ページ7行目までのお話について答えましょう。
- すいせんの様子が分かる文をぬき出しましょう。

--	--	--	--	--



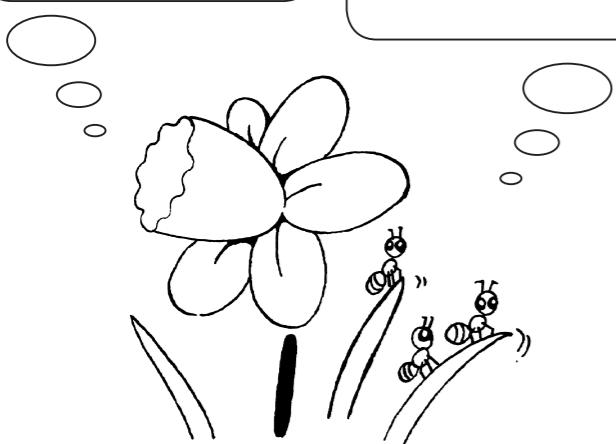
2 すいせんがラッパをふくのを楽しみにしているありたちの気もちが分かる言葉を、三つ以上ぬき出しましょう。

.	.
.	.

- ② すいせんの気もちを書きましょう。「じっとまって」いるありたちの気もちを書きましょう。

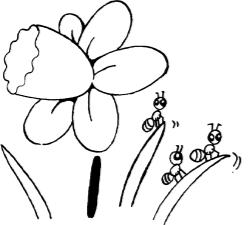
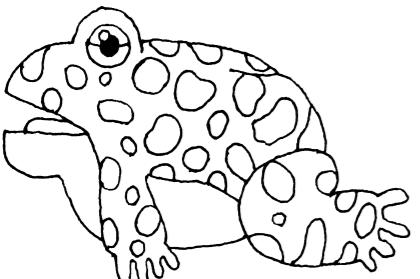
ありたち

すいせん



すいせんのラッパ (2)

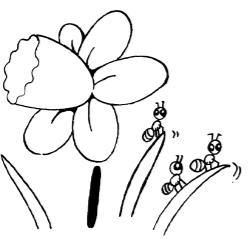
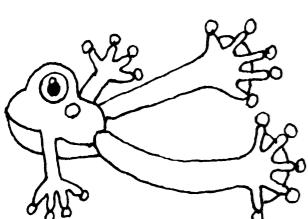
● 「グローブみたいなかる」が、目をさましたときの様子が分かるぶぶんをぬき出し、
様子を思いうかべて、どのように音読したいか考えましょう。

ありたちの会話	林の方へ行くときの声	すいせんに言った言葉	とび起きる ばしょ 場所と様子	ラッパの音	
					グローブみたいなかる
					どんな様子か どのように音読したいか

名前	三年 組
----	---------

すいせんのラッパ (3)

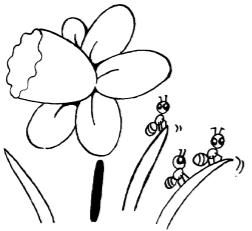
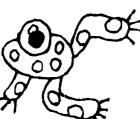
「緑色のリボンのようなかえる」が、目をさましたときの様子が分かるぶぶんをぬき出し、様子を思いうかべて、どのように音読したいか考えましょう。

ありたちの会話	林の方へ行くときの声	すいせんに言った言葉	とび起きる ばしょ 場所と様子	ラッパの音	
					緑色のリボンのようなかえる
					どんな様子か どのように音読したいか

名前	三年 組
----	---------

すいせんのラッパ (4)

● 「豆つぶのようなかえる」が、目をさましたときの様子が分かるぶぶんをぬき出し、
様子を思いうかべて、どのように音読したいか考えましょう。

ありたちの会話	林の方へ行くときの声	すいせんに言った言葉	とび起きる ばしょ 場所と様子	ラッパの音	
					豆つぶのようなかえる
					どんな様子か どのように音読したいか

名前	三年 組
----	---------

すいせんのラッパ (5)

- ① 教科書25ページの4行目から10行目までを読んで、思いうかべた様子を書きましょう。

1 どんなすいせんのラッパの音が聞こえてきそうですか。

2 どんなかえるがどび起きたと思いますか。

3 「ありたちは、ラッパに合わせて歌つたり、かえるのまねをしてとんだり……。
とあります、ほかにどんなことをしていると思いますか。

- ② 思いうかべたことを、友だちと教え合いましょう。
- ③ 思いつかべたことがつたわるくふうを考えながら、音読しましょう。