

令和7年度 森合小学校学校経営グランドデザイン

校 訓

「拓」の精神 「和合」の心

学校教育目標

考え深い子ども 心ゆたかな子ども たくましい子ども

令和7年度スローガン

凡 事 徹 底 (ぼんじてっい)
学習や生活において当たり前のことをしっかりやりぬくことができる

子どもの思いや願い

- ・楽しく勉強がしたい。勉強がわかるようになりたい。
- ・友達となかよくしたい。

保護者の思いや願い

- ・毎日楽しく学校に行ってほしい。
- ・友達となかよくしてほしい。

教師の子どもへの願い こんな子に・・・

- ・自分で決める、決めたことは最後までやり通す子
- ・自分の言動に責任をもち、失敗を他人のせいにならない子
- ・お互いの考えや思いがぶつかったときに折衝をつけながら解決しようとする子

考え深い子ども

学び大好き 学びに夢中

- 自らの思いや判断で学習を進め、学びあいの良さを実感しながら学習に取り組む子ども。
- 自分の学びを客観視（メタ認知）しながら学びを振り返り、新たな学習にいかすことができる子ども。
- ICT機器を効果的に活用しながら学習に取り組む子ども。

心ゆたかな子ども

認め合う 多様性の尊重

- 相手を思いやり他人の人権を尊重することができる子ども。
- 相手を意識し、時と場に応じた行動ができる子ども。
- 自分の行動は自分で決め、決めたことに責任をもって取り組む子ども。

たくましい子ども

大切な命・体

- 運動することの楽しさを知り、継続的に運動に親しもうとする子ども。
- 健康で安全な生活の仕方について理解し、進んで実行しようとする子ども。

令和7年度 重点的実践内容

- 個別最適な学び（または、一人一人に合った学び）や協働的な学びを一体的に実現するための指導の工夫
- 単元・授業の振り返りによる意味・価値づけの実践
- ICT機器を活用した授業の展開
- 発達段階に応じて家庭で自分に必要な学習に取り組むことができる指導の工夫

- 「相手が嫌だと思ふことはしない」の実践
- あいさつしたり話をしっかり聴き合ったりする場の設定
- 目標をもったり、活動を振り返ったりする場の設定
- 様々な個性を認め合う集団づくりの実践

- 体を動かしたくなる、遊びたくなる校内外の環境づくり
- ICT機器等を活用し、自らの学びを振り返り、自己の成果や課題を捉えて、自己の学習に活かす場の設定
- 安全・保健指導と行事等を関連付けた命への気付きの場の設定

みんなの学校「チーム森合」

安心・安全を守る

- 迅速、適切な対応・チーム対応
SC SSW 見守り隊 民生児童委員 児童相談所 こども未来部 等
- 校内外の環境整備、危機管理
整理整頓 衛生 修繕 危機管理マニュアルの活用

開かれた学校づくり

- 地域人材、素材を生かした学校づくり
森合小学区など地域の「人・もの・こと」
- 保護者・地域への積極的な情報発信
学校・学級だより HP 森小デー 授業参観 個別懇談 等