



令和7年度 学校経営・運営ビジョン

福島市立野田中学校

教育目標

- 第7次福島県総合教育計画 目指すべき姿
個人と社会のWell-being（一人一人の多様な幸せと社会全体の幸せ）の実現
- 福島市教育委員会 学校教育指導の重点
夢と志を持ち、可能性に挑戦する
ふくしまっ子の育成
・豊かな心 ・確かな学力 ・健やかな体

- 主体的に学ぶ生徒
- 心豊かな思いやりのある生徒
- 健康で明るい生徒

- 【野田地区幼保小中連携 めざす子どもの姿】
- あいさつと正しい言葉づかいができる子ども
・時と場を考えた笑顔のあいさつ、敬語、丁寧語
- ・素直・感謝・反省の心(三心)
- しっかり話を聞く子ども
・相手の顔を見て話し手の意図や立場を考えて聞く
- 自分のことは自分でできる子ども

めざす学校像～凡事徹底～

- 校風と伝統に誇りと自信の持てる学校
- 心が通い真剣さと活力がみなぎる学校
- 地域社会とともに歩む学校

めざす生徒像～声をあげよう～

- 目標を持って学習に取り組む生徒
- 規範意識と思いやりのある生徒
- 体力・健康づくりに努める生徒

めざす教師像～切磋琢磨～

- 生徒とともにわかる授業を創造する教師
- 話を聞き生徒を理解しようとする教師
- よりよい学校づくりに全力を尽くす教師

主体的・対話的で深い学びの充実 読解力向上 ICT活用 読書の習慣化 授業力向上

- (1) わかる授業を実践します。
 - リーディングスキルの視点を踏まえた授業改善
 - 発表力の育成と振り返りの時間の質的改善
 - タブレット活用の推進と充実、特別支援教育の充実
- (2) 基本的な学習習慣を育てます。
 - 「1分前着席・学習」を柱とした学習規律の徹底
 - 「家庭学習5」による自己マネジメント力の育成
 - 読書紹介活動の活性化による読書習慣の形成
- (3) 自分の生き方を考えるキャリア教育を充実します。
 - 勤労観・職業観や人生観について学ぶ機会の充実
 - 夢を育み、目標に向かう態度の育成
 - 自分の考えや意見を表現する機会の充実

教務部 現職教育委員会 特別支援教育委員会

思いやりと主体性の育成 あいさつ励行 いじめ見逃しゼロ 不登校改善

- (1) 規律ある行動を促し、感謝する心を育てます。
 - さわやかなあいさつ、時間やきまりを守る行動の実践
 - 仲間と協力して活動し、安心して生活できる集団づくり
 - 学校や地域の方々に感謝の意を示す言動の実践
- (2) 自覚と責任を持ち、主体的に行動できる力を育てます。
 - 学級、生徒会を中心とした話し合い活動の充実
 - 生徒主体の取組による生徒会活動・学校行事の充実
 - 自己を見つめ生き方を考え議論する道徳の時間の充実
- (3) 一人一人を大切にすることに対応に努めます。
 - 一人一人の生徒に寄り添った積極的な生徒指導
 - SC、SSWや関係機関と連携した支援体制
 - 計画的な教育相談とアンケート調査を生かした実態把握

生徒指導部 生徒指導委員会 教育相談委員会 生徒会

たくましい心身の育成 部活動活性化 給食完食 安全教育推進

- (1) 積極的に運動する生徒を育てます。
 - 授業での十分な運動量の確保、必要な運動の強化
 - 運動面における学校行事の工夫と充実
 - 充実感と達成感が持てる部活動の充実
- (2) 心身の健康の増進に努めます。
 - 感染症対策を基本とした健康的な生活習慣の育成
 - 心のSOS発信や健康診断結果に基づく受診・相談の勧奨
 - 栄養のバランスが取れた食事への意識高揚と残食ゼロ
- (3) 安全な学校づくりに努めます。
 - 生徒の危機回避能力の育成
 - 防災教育・放射線教育の充実
 - 潜在的危険箇所の発見と速やかな修理・修繕

保健安全部 学校保健委員会

学校評価時の目標：各項目とも4段階評価で3.0以上

- 「学習課題」を理解している。
- 友だちと学び合い、自分の考えを表現しようとしている。
- タブレットを活用し、自分に合った学習ができている。
- 先生は学習について励ましてくれ、努力を認めてくれる。
- 学んだことを復習したり、より詳しく調べたりしている。
- 「1分前着席・学習」を実践している。
- 読みたい本を見つけて読書に親しんでいる。
- 授業で「わかった」「できた」と達成感を感じている。
- 将来に夢や希望を持ち、目標に向かって学習している。

- 自らあいさつをし、時間や服装等のきまりを守っている。
- 学級はまとまりがあり、安心して生活している。
- 清掃などの奉仕的な活動に積極的に取り組んでいる。
- お世話になった方々に感謝の気持ちを心を込めて伝えている。
- 話し合いにより課題が解決するように努力している。
- 各活動や行事が成功するように役割を果たし協力している。
- 道徳の時間は生き方を学ぶ大切な時間であると思う。
- 先生はよく話を聴いてくれ、自分を認めてくれている。

- 楽しく運動し、積極的に体を動かすようにしている。
- 部活動では、協力して目標に向かって活動している。
- 基本的な感染症対策を理解し、実践することができる。
- 「早寝、早起き、朝ごはん」など規則正しい生活をしている。
- 心のSOS発信や早期治療・相談の大切さを理解している。
- 給食は栄養のバランスも考え、ほとんど食べている。
- 安全な生活を心がけ、非常時の避難方法を理解している。
- 災害や放射線の怖さや身の守り方を知っている。

- 不祥事根絶
 - 働き方改革
 - 的確な情報発信
 - 適正な会計執行と諸会費の見直し
 - 幼保小中の連携
- 教育者としての高い倫理観と使命感を持ち、協働性を大切にしながら教育活動を展開する。