



令和7年度

大森小学校経営・運営ビジョン

【学校経営の方針】

- ◎ 子どもを中心に据えた魅力ある学校づくりを進めます。
- 教育目標・めざす児童像の具現に向けた教育活動を進めます。
- 知（確かな学力）・徳（豊かな心）・体（健やかな体）の調和のとれた子どもの育成に努めます。
- 保健・安全指導の徹底、及び、学校事故の防止に努めます。
- 教育環境の整備と地域との関連を図り、児童・教師・保護者の信頼関係にたった学校経営を進めます。

学校経営・運営ビジョンについて

学習指導要領の趣旨・内容を深く理解するとともに、県・市教育委員会の施策を主体的に捉え、地域の実態を踏まえ、ふるさとに誇りをもち、未来社会を切り拓くことができる子どもたちの育成に向けた教育活動を推進します。
【大森小学校長】

<保護者の願い>

- 話し合い活動とおして自分の考えを深めながら、学習内容をきちんと理解してほしい。
- 何事にも最後までやりぬくことができるようになってほしい。

<教師の願い>

- 自分の考えをもち、表現しながら、学習内容をきちんと理解できる子どもに育てたい。
- 自分からあいさつができる子どもに育てたい。
- 楽しく運動し、進んで体力づくりができる子どもに育てたい。

教育目標

「おおらかでたくましい子ども」を育成する

【めざす児童像】

- 進んで考え 学ぶ子ども（知）
- まごころこめて やりぬく子ども（徳）
- 健康で 力みなぎる子ども（体）

<学 校 像>

- 子どもにとって、認め合える、つながりが感じられる学校
- 保護者、地域にとって、任せて安心な学校
- 教師にとって、働きがい・やりがいのある学校

<教 師 像>

- 常に子どもに寄り添い、子どもの変容を見逃さず、認め、褒め、励まし、伸ばそうとする教師
- 「指導力のある教師」「信頼される教師」をめざし、常に学び続ける教師

【めざす具体的な児童の姿】

（知）

（徳）

（体）

- ・ 互いの思いや考えを認め合いながらさく（聞く・聴く）子ども
- ・ 進んで自分の思いや考えを生き生きと表現する子ども

- ・ 自他のよさを生かし、協力して生活する子ども
- ・ めあてをもち、それに向かって根気強く取り組む子ども

- ・ 命を大切にし、健康・安全に生活する子ども
- ・ 楽しく運動し、進んで自分の体力を向上させようとする子ども

【重点実施事項】

□ 相手や自分の考えを、比べながらさく態度を育てます。
（学力向上、幼保小中接続）

- ・ 聞き方の継続的指導
- ・ さく場の設定

□ 学びのつながりを大切にし、一人一人に思考力・判断力・表現力がつく授業を行います。
（学力向上、研究推進）

- ・ 自分の思いや考えを共有する場の工夫
- ・ 表現の仕方、学び合いの仕方の定着
- ・ 振り返りの時間の充実

□ お互いのよさを認め合い、自分や他者を大切にすることを育てます。
（各教科等・日常の生活指導）

- ・ 認め合う場の設定
- ・ 時と場に応じた主体的なあいさつや言葉づかいの指導
- ・ 道徳の時間の指導の充実

□ めあてを意識して、最後まで取り組めるように、支援をします。
（各教科等・特別活動・清掃指導・教育相談）

- ・ 児童会活動
- ・ 学級活動の 充実
- ・ 清掃指導の徹底・ 教育相談の実施

□ 自他の命を尊重し、健康で安全な生活をおくれるように指導します。
（学校保健・安全防災）

- ・ ふり返りの場を生かしたよりよい生活習慣に向けた指導
- ・ 安全指導の徹底

□ めあてをもって、進んで体力づくりができるような指導を工夫します。
（体育・ひととき・昼休み）

- ・ 運動の日常化
- ・ めあてを明確にした授業実践
- ・ 「自分手帳」の活用（4～6年）

【評価規準】

- 相手や自分の考えを比べながらきている。
（授業の様子）
- 振り返りを生かし、自分の学びをみつめている。
（授業の様子、振り返りの記録、各種調査）
- 思考力・判断力・表現力の高まりが見られる。
（授業の様子、各種テスト・調査）

- 相手のよさを認め、自分や他者を大切にしている。
（校内生活の様子、各教科等・特別活動の様子、各種調査）
- 時と場に応じて主体的にあいさつをしている。
（朝や帰りの様子、校内生活の様子、各種調査）
- めあてに向かって、最後まで取り組んでいる。
（各種活動、授業の様子、各種調査）

- 健康に気を付けて生活している。
（校内生活の様子・各種調査）
- 安全に気を付けて生活している。
（登下校の様子、校内生活の様子、健康安全・体育的行事）
- 体力が向上している。
（授業の様子、体力テスト、各種内外の記録会・大会の様子）

学校の自己点検・自己評価 学校関係者評価→改善・充実 【PLAN(計画)→DO(実施)→CHECK(評価)→ACTION(改善)】

< 地域に根ざした教育の推進 >

○ 信夫中学校区における幼保・小・中接続事業をもとに学びの系統性・連携を深め、指導の充実に努めます。

○ 地域のひと・もの・ことにかかわる機会を大切にし、地域から学ぶとともに、地域へ子どもたちの元気パワーを送る「開かれた学校づくり」に努めます。

○ 「PTA活動の活性化」をさらに推し進め、学校が「家庭・地域社会がともに協力し合い、学び合える場」となるように努めます。

○ 家庭や地域からの信頼に応えられる学校教育を推進するために、事故防止や教職員の不祥事絶無に努めます。