

令和5年度 渡利中学校スクールプラン

令和5年度 福島市教育委員会 学校教育指導の重点
 ○ 「ふるさとへの誇り 夢とあこがれ
 心（ひとみ）かがやく ふくしまっ子」の育成

- ◎めざす教師像
- ・命と心を守る教師
 - ・人間味ある教師
 - ・信頼される教師
 - ・敬われる教師
 - ・生きる力をつけさせる教師

- ◎めざす学校像
- ・命と心を守る学校
 - ・楽しい学校
 - ・わかる授業
 - ・信頼される学校
 - ・あいさつの良い学校
 - ・チームワークの良い学校

- ◎学校評価・保護者の願い・生徒の実態より
- ・学習の仕方や学習習慣を身につけさせる
 - ・楽しくわかりやすい授業に努める
 - ・生徒、教師、保護者との信頼関係をさらに深める
 - ・生徒一人一人の悩みや相談に親身に対応する
 - ・思いやりの心、規範意識を育てる

《教育目標》
 自己をみがき みんなのために役立つ
 自主的に 誠実に 健康に

【第7次福島県総合教育計画】
 -基本目標-
 ◆自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性をいかし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人間の育成
 ◆「福島ならではの」教育の充実

高い知性と豊かな感性を育む教育
 ～凛と生きる～

【生涯にわたって生きてはたらく確かな学力】
 ～「主体的・対話的で深い学び」を通して～
 育成すべき資質・能力
 ① 「知識・技能」
 ② 「思考力・判断力・表現力」
 ③ 「学びに向かう力・人間性」

本年度の重点目標②
 【「共生」を柱としたきずなづくり】
 生きて働くたくましい実践力の育成

本年度の重点目標①
 【社会を生きぬく人づくり】
 「確かな学力」の保証に向けた学びの充実

本年度の重点目標③
 【地域に根ざした学校づくり】
 「ふるさとへの誇り」を持たせる教育活動の推進

- <実践事項> ※重点実践事項
- キャリア教育の深化に努めます（進路指導）
 - 自立を主眼としたキャリア教育の充実
 - 3年間を見通した『中学生からのハローワーク』の展開
 - ドリームアップ事業を柱とした多様な体験活動の充実
 - 心の教育の充実に努めます（道徳教育）
 - 『渡利中5つの行い』の実践化
 - ・人権スローガン等の作成と意識づけ
 - 「たくましい心」と「思いやり」に重点を置いた道徳の時間の一層の充実
 - 道徳科におけるローテーション授業の実施
 - 健康・安全教育の充実に努めます（防災危機管理・放射線）
 - 命を守る安全教育・防災教育の充実
 - 健康保持増進のための実践力の向上
 - ・新型コロナウイルス感染症対策の徹底
 - ・食育を通じた健康教育
 - 放射線教育の充実
 - 生徒一人一人を大切にした学年・学級経営に努めます（教育相談・特別支援教育）
 - よりよい人間関係を基盤とした教育活動の充実
 - ・いじめ発生の防止と見逃しゼロ、早期発見・早期対応
 - 生徒一人一人に応じた教育相談の充実
 - 生活・学習状況の確認
- <到達目標>
- ◇ 「渡利中5つの行い」の実践度 up
 - ◇ 「学校が楽しい」と答える生徒の割合 up

- <実践事項> ※重点実践事項
- 日々の授業の充実に努めます（ICT教育・現職教育）
 - わかる・できる授業の実践
 - ・学習課題の工夫、まとめと振り返りの充実
 - ・学習意欲を高める指導過程・指導法の工夫
 - 情報活用能力の育成
 - 適切な情報活用（収集・整理・比較・伝達・保存・共有）
 - 基礎・基本の確実な定着
 - 漢字・計算・英単語コンテストによる基礎学力の強化
 - 個に応じた補充的・発展的な学習の工夫
 - ICT機器を効果的に活用した個に応じた支援
 - 学習の基盤づくりに努めます（現職教育・図書館）
 - 学習習慣の確立
 - 基礎学力定着に向けた家庭学習の充実
 - ・家庭学習の手引きの活用
 - 豊かな読書活動の推進
 - ・朝の読書活動の設定と充実
 - 授業力の向上に努めます（現職教育）
 - 互いの良さを認め合う学び合いの場の工夫
 - 共感的な人間関係の育成
 - 授業研究を柱とした現職教育の推進
 - ・校内研究授業の実践
- <到達目標>
- ◇ 授業が「わかる・できる」と答える生徒の割合 up
 - ◇ 家庭学習時間の増加

- <実践事項> ※重点実践事項
- 地域や学校の特色を生かした教育活動を工夫します
 - 地域の様々な人々との交流活動の推進（地域連携推進）
 - ・地域に根ざした勤労・ふれあい活動の展開
 - 地域の人材や素材を活用した授業の実践
 - ・地域の自然、歴史、文化の再認識
 - 家庭・地域との連携・協働を強化します（教頭・教務）
 - 基本的生活習慣の確立
 - ・幼・保・小・中接続事業の推進
 - P.T.Aとの連携による教育活動の充実
 - ・福祉体験活動、職場体験活動での連携強化
 - ・情報モラル教育の充実
 - 開かれた学校づくりに努めます（学年主任・ポータルサイト）
 - 学校の方針や生徒の姿を伝える多様な情報の発信
 - ・学校・学年だより等による広報活動の充実
 - ・HP・メール配信等の活用
 - 地域に開いた積極的な学校公開
 - ・学校行事、授業参観等への参加、協力の呼びかけ
 - その他「チーム渡利中」
 - 教職員チームワークの発揮と組織的対応
 - 教育目標具現化に向けたベクトルの一致
- <到達目標>
- ◇ 学校評価関連項目の前年度平均値 up
 - ◇ 学年だよりの定期的発行
 - ◇ ゲームやインターネットに関する自己マネジメント力 up