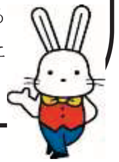
福島市接続期カリキュラム

子どもの「育ち」と「学び」を**つなぐ**ために

子どもの発達や学びの連続性を保障するためには，幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続を図ることが重要です。福島市教育委員会では，保育所・幼稚園における年長後期及び小学校入学当初を接続期としてとらえ，「接続期カリキュラム」を作成しました。

年長後期は「学びの芽生えの時期」（学ぶということを意識しているわけではなく，楽しいことや好きなことに集中することを通して様々なことを学んでいく時期）であり，児童期は「自覚的な学びの時期」（学ぶということに意識があり，与えられた課題を自分のこととして受け止め計画的に学習を進める時期）です。

幼児期の教育と小学校教育では，学び方に違いがあります。その接続を円滑にするためには，幼児教育・小学校教育において，それぞれどのような取組がなされ，それぞれがどう関連しているのかを指導者（教師，保育者）が認識し，意図的に子どもたちにかかわることができるようにすることが必要です。この資料は，そのための基礎的資料として作成しました。



福島市教育委員会

アプローチカリキュラムをつくってみよう！
～保育所·幼稚園 年長後期～

大事にしたいポイント

自信をもって生活を進めていくために
自己肯定感を育む
「自分でできるよ」「やればできる」

○ 見通しをもって主体的に取り組めるような活動を設定する。
- 時間を意識して生活できる工夫
（片付け・食事・トイレの時間，帰りの準備等）
- ルールや約束を守る大切さを実感する場の設定
（生活・遊び等）

○ 自分の思いや考えを言葉で表現できるような経験の積み重ねを大事にする。
- 自分の言葉で話せるような促し
（うれしい・困った・ありがとう・ごめんなさい等）

豊かな心を育むために
知的好奇心を育む
「不思議だね」「一緒にやってみよう」

○ 試行錯誤しながら夢中になって遊べるような環境の設定を工夫する。
- 共通の目的を実現していく充実感を味わう活動
（チームごとに作戦を考えるドッジボール・宝取り，相手のことを考えた遊びの計画等）
- 子どもの好奇心や探究心を引き出すための環境の構成や援助の工夫
（季節による自然の変化に気付く・虫や植物への関わりを深める体験等）

生活する力を学びの基礎につなげるために
生活の基盤をつくる
～ 家庭との連携を図りながら ～

○ 早寝，早起き，朝ごはんを推進する。
○ 就学への期待を高めるような観点で，幼稚園や保育所での姿を知らせていく。
○ おいしく食べる「食育活動」を推進する。

幼児期の終わりまでに育ってほしい１０の姿

遊びを通して総合的に育まれるよ！

安心
- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性規範意識の芽生え

成長
- 社会生活とのかかわり
- 思考力の芽生え
- 自然とのかかわり生命尊重

自立
- 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

スタートカリキュラムをつくってみよう！
～小学校 入学当初～

大事にしたいポイント

安心や楽しさが生まれ，進んで自分らしさを表出できるようにするために

○ 幼児期の教育を通して身に付けたことを生かした活動を取り入れる。
- 手遊びや歌，リズムに乗って体を動かすこと，絵本の読み聞かせ，児童からのお話タイム等

○ 分かりやすく学びやすい環境構成を工夫する。
- 幼児期の生活と近い，生活空間作り
- 学習のきっかけが生まれる，学習環境構成
- 自分で活動を選び，自分から取り組む場の設定

楽しい 安心して自分を発揮できる子どもへ

自分のもっている力を発揮し，学びに向かう力を育むために

○ 生活科を中心とした合科的・関連的な指導の充実を図り，自らの思いや願いの実現に向けた活動をゆったりとした時間の中で進める。
- 新しく始まる学校生活（トイレ·水道の使い方，着替えの仕方，給食，登下校等）に合わせた学級活動(２)の配当
- 学習活動に合わせた弾力的な時間配分

○ 自信や意欲が生まれるように，先生や友達との関係づくりを意識した活動を工夫する。
- 人と関わる楽しい活動の位置付け
- 友達や先生に認められる活動

わかる みんなと楽しみながら関わり好奇心をもつ子どもへ

夢や希望をもち，自立し生活を豊かにしていくために

○ 子どもの具体的な体験等をきっかけにして，各教科等につなげる。（裏面「にこにこタイム」「わくわくタイム」参照）
- 歌や手遊び，読み聞かせ，ダンス，ゲーム等
- 学校探検や校庭遊び，室内遊び
- 短い時間の活動から 45 分の活動へ

できる 思いを膨らませ考えを広げ，学びに夢中になる子どもへ

保育所・幼稚園〜年長後期〜

どんな作戦にする？
みんなで考えよう！
足、届かない？だっこしてあげるね。
これがランドセルだよ！
役に立ってよかった！
１年生になったら、僕もこれを背負って通うんだ！頑張るぞ！

自立心を育む人とのかかわり

安心してステップアップ
先取りではなくたしかな土台作り

好奇心を刺激するものとの出会い

風船でも電話ができるの？
ここにどんぐりを入れるにはどうしたらいいかな？
ここはどう？
試してみようよ！
「外遊びの時間」に昨日の続きをしようよ。
土がカラカラだから、たくさん水をあげよう。
今日はどんな１日かな？

安心の中で育まれる自立した生活の基盤

幼保から小学校へ
育ちと学びをつなぐ
先生同士のバトンパス！

小学校〜入学当初〜

第１週　はじめまして小学校　学校っておもしろいね！

テーマ	はじめまして〇〇小学校				
ねらい	**（安心）** 学校へ行っても頑張れるという自信をもたせる。				
月　日	4／　（月）	4／　（火）	4／　（水）	4／　（木）	4／　（金）
朝の会まで（8：00）	入学式	【朝の活動を教師と一緒に全員で行う】 ・ランドセルから中身を出し，机の中にしまう。 ・ランドセルをロッカーにしまう。 ・連絡帳や提出物の出し方を知る。			
朝　8：00〜8：20		**【朝の会】** ・朝の挨拶　・健康観察　・今日の予定等 **【にこにこタイム】（緊張をほぐし，安心してすごすための活動）** ・歌や手遊び，読み聞かせなどを組み合わせて　**〈国語２　音楽２〉**			
1　8：20〜9：05					
2　9：10〜10：05		**【わくわくタイム】（生活上の自立を促す時間）** ・学校の一日，学校探検　・校庭遊び，室内遊び ・絵に表す　**＜生活２　体育１　図工１＞**			
3　10：20〜11：05		**学　活** 1ねんせいに なって	**学活** たのしい がっこう （トイレ・水道の使い方，着がえの仕方）	**書　写** しせいと もちかた	**算　数** なかまづくりと かず
4　11：15〜12：00		🌷	🌷	🌷	🌷
給食　12：00〜12：45		なし **11：30下校**	なし **11：30下校**	なし **11：30下校**	なし **11：30下校**
時　数	行事１日	**【にこにこ】1** 国語2/4、音楽2/4 **【わくわく】1** 生活2/4、体育1/4 図工1/4 **学活　1**	**【にこにこ】1** 国語2/4、音楽2/4 **【わくわく】1** 生活2/4、体育1/4 図工1/4 **学活　1**	**【にこにこ】1** 国語2/4、音楽2/4 **【わくわく】1** 生活2/4、体育1/4 図工1/4 **書写　1**	**【にこにこ】1** 国語2/4、音楽2/4 **【わくわく】1** 生活2/4、体育1/4 図工1/4 **算数　1**
合　計	1日	3	3	3	3

第３週　一人でできるよ！自分でできるよ！

テーマ	一人でできるよ！自分でできるよ！				
ねらい	**（成長/自立）** 書いたり歌ったり，遊んだりして友達と楽しく学習することを通して，これからの学習に興味をもつことができるようにする。				
月　日	4／　（月）	4／　（火）	4／　（水）	4／　（木）	4／　（金）
朝の会まで（8：00）	【登校した児童から行う】 ・ランドセルから中身を出し，机の中にしまう。 ・提出物を出し，ランドセルをロッカーにしまう。 ・体操着に着替える。　・お絵かきをしたり，本を読んだりする。				
朝　8：00〜8：20	【朝の会】 ・朝の挨拶　・健康観察　・今日の予定等				
1　8：20〜9：05	**【にこにこタイム】（友達と一緒に楽しむ活動）** ・読み聞かせ・歌・ダンス・じゃんけんゲーム　**〈国語３音楽１体育１〉**				
2　9：10〜10：05	**【わくわくタイム】（１年生の学習に慣れる活動）** ・学校たんけん・遊具遊び ・たのしいがっこう　**〈生活１　体育２〉**			**国　語** あいうえおの うた	**算　数** なかまづくりと かず
3　10：20〜11：05	**算　数** なかまづくりと かず	**国　語** じを かこう	**図画工作** どんどんかくのは たのしいな	**体　育** ゆうぐで あそぼう	**国　語** あいうえおの うた
4　11：15〜12：00	**学　活** あんぜんな とうげこう	**算　数** なかまづくりと かず	**図画工作** どんどんかくのは たのしいな	**算　数** なかまづくりと かず	**道　徳** あいさつパワー
給食　12：00〜12：45	○ **13：00下校**	○ **13：00下校**	○ **13：00下校**	○ **13：00下校**	○ **13：00下校**
5　13：55〜14：40	🌷	🌷	**国　語** じを かこう	🌷	**書写：授業参観** はじめの れんしゅう
時　数	**【にこにこ】1** 国語3/5，音楽1/5 体育1/5 **【わくわく】1** 生活1/3，体育2/3 **算数　1** **学活　1**	**【にこにこ】1** 国語3/5，音楽1/5 体育1/5 **【わくわく】1** 生活1/3，体育2/3 **算数　1** **国語　1**	**【にこにこ】1** 国語3/5，音楽1/5 体育1/5 **【わくわく】1** 生活1/3，体育2/3 **国語　1** **図画工作　2**	**【にこにこ】1** 国語3/5，音楽1/5 体育1/5 **国語　1** **算数　1** **体育　1**	**【にこにこ】1** 国語3/5，音楽1/5 体育1/5 **国語　1** **書写　1** **算数　1** **道徳　1**
合　計	4	4	5	4	5

どの子にも

ゆるやかな

黄金の１ヵ月
大事にしたい
スタートの１カ月

たしかなスタート

第２週　先生や友達と仲良くなったよ！

テーマ	先生や友達と仲よくなったよ！				
ねらい	**（安心/成長）** 学校の様々な人とのかかわりを通して，楽しく安心して生活を送れるようにする。				
月　日	4／　（月）	4／　（火）	4／　（水）	4／　（木）	4／　（金）
朝の会まで（8：00）	【朝の活動を教師と一緒に全員で行う】 ・ランドセルから中身を出し，机の中にしまう。 ・提出物を出し，ランドセルをロッカーにしまう。 ・体操着に着替え，朝の準備を済ませる。				
朝　8：00〜8：20	【朝の会】 ・朝の挨拶　・健康観察　・今日の予定等				
1　8：20〜9：05	**【にこにこタイム】（緊張をほぐし，安心してすごすための活動）** ・歌や手遊び，読み聞かせ等の組合せ・　安全な生活の仕方　**〈国語３　音楽１　体育１〉**				
2　9：10〜10：05	**【わくわくタイム】（生活上の自立を促す時間）** ・学校探検（図書室，体育館の使い方，校庭での遊び方） ・学校探検の後のまとめの活動（絵，なかまづくりとかず，はきはきあいさつ　よろしくね） ・校庭遊び，室内遊び　**＜国語２　算数３　生活２　図工２　体育１＞**				
3　10：20〜11：05					
4　11：15〜12：00	**学　活** たのしい きゅうしょく	**道　徳** みんなで なかよく	**行　事** 発育測定	**行　事** 避難訓練	**体育** おひさま にこにこ
給食　12：00〜12：45	○ **13：00下校**	○ **13：00下校**	○ **14：55下校**	× **11：45下校**	○ **14：55下校**
5　13：55〜14：40	🌷	🌷	**書　写** じをかくしせい	🌷	**行　事** 歯科検診
時　数	**【にこにこ】1** 国語3/5、音楽1/5 体育1/5 **【わくわく】2** 国語2/5、算数3/5 生活2/5、図工2/5 体育1/5 **学活　1**	**【にこにこ】1** 国語3/5、音楽1/5 体育1/5 **【わくわく】2** 国語2/5、算数3/5 生活2/5、図工2/5 体育1/5 **道徳　1**	**【にこにこ】1** 国語3/5、音楽1/5 体育1/5 **【わくわく】2** 国語2/5、算数3/5 生活2/5、図工2/5 体育1/5 **国語（書写）1** **行事　1**	**【にこにこ】1** 国語3/5、音楽1/5 体育1/5 **【わくわく】2** 国語2/5、算数3/5 生活2/5、図工2/5 体育1/5 **行事　1**	**【にこにこ】1** 国語3/5、音楽1/5 体育1/5 **【わくわく】2** 国語2/5、算数3/5 生活2/5、図工2/5 体育1/5 **体育　1** **行事　1**
合　計	4	4	5	4	5

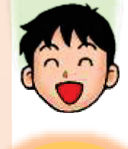
第４週　みんなと生活　勉強ってたのしいな！

テーマ	みんなと生活　勉強ってたのしいな！				
ねらい	**（自立）** 安心して友だちと過ごしたり，学習したりすることができる。				
月　日	4／　（月）	4／　（火）	4／　（水）	5／　（木）	5／　（金）
朝の会まで（8：00）	【登校した児童から行う】 ・ランドセルから中身を出し，机の中にしまう。 ・提出物を出し，ランドセルをロッカーにしまう。 ・体操着に着替える。　・絵をかいたり，本を読んだりする。				
朝　8：00〜8：20	【朝の会】 ・朝の挨拶　・健康観察　・今日の予定等				
1　8：20〜9：05	**【にこにこタイム】（友達と一緒に楽しむ活動）** ・読み聞かせ　・学校探検　・手遊び歌　**〈国語１生活２　音楽１〉**				**生　活** ともだちとがっこうを たんけんしよう
2　9：10〜10：05	**国　語** あいうえおの うた	**国　語** あいうえおの うた	**書　写** はじめの れんしゅう	**国　語** あめですよ	**算　数** なかまづくりと かず
3　10：20〜11：05	**生　活** たねを まこう	**体　育** うんどう あそび	**図画工作** チョキチョキ かざり	**体　育** ゆうぐで あそぼう	**国　語** あめですよ
4　11：15〜12：00	**体　育** うんどう あそび	**算　数** あわせて いくつ	**図画工作** チョキチョキ かざり	**算　数** なかまづくりと かず	**道　徳** ありがとう　2ねんせい
給食　12：00〜12：45	○ **13：00下校**	○ **13：00下校**	○ **14：55下校**	○ **13：00下校**	○ **14：55下校**
5　13：55〜14：40	🌷	🌷	**生　活** たねをまこう	🌷	**書　写** はじめの　れんしゅう
時　数	**【にこにこ】1** 国語1/4，生活2/4 音楽1/4 **国語　1** **生活　1** **体育　1**	**【にこにこ】1** 国語1/4，生活2/4 音楽1/4 **国語　1** **算数　1** **体育　1**	**【にこにこ】1** 国語1/4，生活2/4 音楽1/4 **書写　1** **生活　1** **図画工作　2**	**【にこにこ】1** 国語1/4，生活2/4 音楽1/4 **国語　1** **算数　1** **体育　1**	**国語　1** **書写　1** **算数　1** **生活　1** **道徳　1**
合　計	4	4	5	4	5

べんきょうって おもしろい！

ともだち できたよ！

小学校６年間の学びへ



こんなこと やってみたい！

学校って たのしい！