

## 各学部の特徴

### ◇小学部

身のまわりのことについて基本的な生活習慣を身に付けさせ、遊びや学習を通して、身近な人とのかかわりを大切にしながら、のびのびと、仲良く、元気に生活する児童を育てます。

授業では、日常生活の指導、生活単元学習、国語、算数、音楽・体育（4～6年）などに取り組みます。

### ◇中学部

社会生活に必要な基本的な生活習慣を身に付けさせ、将来の社会参加と自立に向けて、みんなと仲良く生活し、意欲的に、最後まで粘り強く取り組む生徒を育てます。

授業では、小学部の学習を基礎として、日常生活の指導、生活単元学習、教科学習（国語、数学、理科、社会、音楽、体育）、作業学習などに取り組みます。

### ◇高等部

社会生活に必要な基本的な生活習慣を確立し、自立し、自ら社会参加できるように、自ら学び・考え・行動し、心身ともに健康で、積極的に集団活動に参加する生徒を育てます。

授業では、小学部・中学部の学習を基礎として、作業学習・現場実習などに重点を置いて、社会参加や職業的自立を目指した学習に取り組みます。

### ◆登下校

○登校時間 小8：30，中8：25，高8：20

○下校時間 小学部低学年の13：30～高等部の15：30

※通学指導 小学部は保護者付き添い，中・高等部は徐々に自立通学

### ○新校舎棟（1階廊下）



### 【小学部】

### ～運動会～



### 【中学部】

### ～合同スポーツ大会～



### 【高等部】

### ～現場実習～



### □福養祭



### □全校集会



## 主な学習内容

### ◎日常生活の指導

一日の生活に見通しをもち、日常生活の流れに沿って、様々な活動を自分自身でできるようにするため、一人一人の発達状況に応じて実生活の活動を行い、基本的な生活習慣を高めます。

### ◎生活単元学習

生活上の目標を達成したり課題を解決したりするために、児童生徒の興味・関心に基づいて、学校行事や季節の行事、遊びなど身近な生活題材を学習内容として取り上げ、自立的な生活に必要な力を実際の体験を通して学習します。

### ◎作業学習

中学部・高等部では、作業学習を通して働く意欲や態度を身に付け、職業生活や家庭生活に必要な力を高めます。1・2学期に高等部生徒が一般企業、福祉サービス事業所、校内作業所などにおける「現場実習」に、中学部生徒が校内作業所における「現場実習」に取り組みます。

### ◎教科別学習

児童生徒の発達状況に応じて、次のような教科別の学習を取り入れ、生活と関連した基礎的内容を学習します。

○小学部：国語、算数、音楽・体育（4～6年）

○中学部：国語、数学、理科、社会、音楽、保体

○高等部：国語、数学、理科、社会、音楽、保体、職業、家庭

### ◎特別活動

集団生活に必要な自主的・実践的態度や自立に向けて必要な基礎的な力を養います。

○小学部：学級活動、クラブ活動、学校行事

○中学部：学級活動、学校行事

○高等部：ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事

### ◎自立活動

障がいによる学習上又は生活上の困難を改善・克服するために、一人一人の障がいの状態や発達状況に応じて個人の目標を設定し、学校教育活動全体や個別学習を設定して学習しています。

### ◎総合的な学習の時間

自ら学び、自ら考え、問題を解決する力を高め、主体的、創造的に取り組む態度や自己の生き方を考える力を身につけます。