



6年生が贈る 全校生への「健康献立」

12日の給食は、6年生が家庭科の題材「バランスのよい一食分の献立」で考えたメニューを全校生でいただきました。6年生が全校生の健康を思い、主食・主菜・副菜・汁物のバランスのよい日本型食生活を提供しました。子どもたちが好きなツナやヨーグルトをはじめ、だしを煮干でとり小魚も一緒に食べることができる味噌汁など、成長期に必要なたんぱく質やカルシウムを豊富に取り入れた献立で味もよく好評でした。

自分たちが考えた献立が「生きた教材」として給食で食することができる、自校給食のよさを生かした取り組みです。子どものアイデア豊かな献立を工夫して調理してくださった調理員の方々に感謝いたしました。

家庭生活においても、家庭科の学習を生かし、3食バランスのよい食事を心がけて、健康な生活を送りましょう。



★	主食	麦ごはん
★	主菜	野菜の厚焼き玉子
★	副菜	ツナポテトサラダ
★	汁物	わかめととうふ・油揚げの味噌汁
★	デザート	りんごヨーグルト
		牛乳

5年生「情報活用宣言」

5年生は、社会科の単元「情報を活かすわたしたち」で、身の回りにあふれる情報の活用の仕方について学習しました。情報のよさと問題点について捉えながら、責任を持って情報を活用することができる力を高めようと、情報を上手に活用するためのルールやマナーについて学級で話し合い、一人一人が情報活用宣言にまとめました。個人ごとに画用紙に宣言文を書きましたので家庭でパソコンを使う部屋などに掲示するのもよいと思います。

＜情報活用宣言＞一部抜粋

- 知らない人から「会おうよ」などといわれても会わない！
- ネットのプロフィール欄などに個人情報を書かない！
- 決められた時間を守る！○変なアプリをダウンロードしない
- 迷惑メールが来ても無視して返事をしない。
- 知らない人とメールのやり取りをしない！
- 困ったことがあれば家の人に相談する。

家庭においても、学習した内容をお子さんから聞きながら、特にインターネット等を活用する際、トラブルに巻き込まれない、そして、健康を害さない活用の仕方として、フィルタリングや時間、場所、方法などのルールについて話し合ってみましょう。なお、裏面に「チェックシート」等を掲載しましたので、活用してください。