



## ソーシャル・ディスタンスを意識する！

学校では、密閉・密集・密接の「3密」を回避するための工夫を図りながら、教育活動を進めています。全校生が帰った放課後には、教職員で消毒作業を毎日行っています。

6月となり、水泳学習が始まりました。プールでの指導も子供同士の距離をとりながら、対面にならず一方向に流れるように工夫して指導をしています。今後も感染予防対策の徹底を図っていきます。

ところで、子供たちの学校生活の様子を観察していると、休み時間など友達同士で遊んでいる時や会話をしている時にいつの間にかお互いが近づいてしまっている子を見かけます。

今、「ソーシャル・ディスタンス」(社会的距離)という言葉がよく聞かれるように、相手との距離をとって会話することが大切です。ソーシャル・ディスタンスは、お互いに手を伸ばして届く距離(約2m)といわれています。新しい生活様式の一つとして、しっかり意識させていきたいです。



プールでは、子供同士の距離をとって、一方向で練習します。

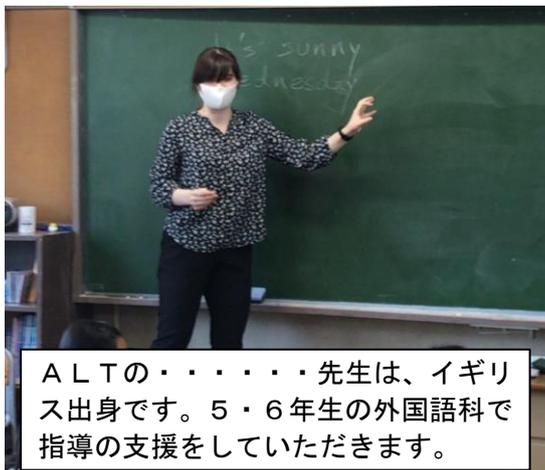
## 外国語活動、外国語科が始まりました！

**1・2年の外国語活動(10時間)のねらい:** 歌やゲームなどの活動を通して、外国語の音声やリズムに慣れ親しみ、コミュニケーションする楽しさを味わう。

**3・4年の外国語活動(35時間)のねらい:** 身近で簡単な事柄について聞いたり話したりして外国語の音声やリズムに慣れ親しみ、楽しく主体的にコミュニケーションを図る。

**5・6年の外国語科(70時間)のねらい:** 身近で簡単な事柄について、「読む・書く・聞く・話す」の技能を身に付けることができる。

※ それぞれの学年のねらい達成に向け、担任もALT・EAAも頑張っています！



ALTの・・・先生は、イギリス出身です。5・6年生の外国語科で指導の支援をしていただきます。



EAAの・・・先生(右)は、3・4年生の外国語活動で指導の支援をしていただきます。4年担任の・・・先生とチームで指導をしています。