

## 令和5年度 5歳児と小学1年生の交流の実際

1年生と園児の交流を行う上で、保育教諭と教師は「子ども自らが一緒に遊んでみたい」と、子ども同士の自然な交流活動を目指してきた。保育教諭と教師は相互理解を深めながら、令和5年度の交流を以下のように進めていった。

### < 1年生 園児との交流学習 > (令和5年度)

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| 5月中旬  | 1年生担任と保育教諭、園長、副園長での年間を見通した交流の話し合い |
| 6月下旬  | 保育教諭→1年生の授業参観                     |
| 7/5   | 外遊びでの出会い (交流①)                    |
| 7/13  | にじ組とあそぼう (交流②)                    |
| 7月下旬  | 1年生担任→保育教諭1日体験                    |
| 8月下旬  | 1年生担任と保育教諭、副園長での2学期の交流の話し合い       |
| 10/2  | こどもの森公園で再会 (交流③)                  |
| 10/5  | こっそりお昼寝作戦 (④に向けて)                 |
| 10/10 | こども園であそぼう (交流④)                   |
| 10/27 | こども園であそぼう (交流⑤)                   |
| 11/6  | こども園であそぼう (交流⑥)                   |
| 2/22  | 園児の思いに寄り添う一日入学 (交流⑦)              |
| 2月下旬  | 1年生担任と保育教諭、副園長での年間の交流の振り返り        |

