

### 福島市教育振興基本計画から

- 多様性を認め共に生きる心の育成
- 学校における読書活動の充実
- 意欲的に取り組み、知識・技能を確実に身に付ける子どもの育成
- 一人一人の教育的ニーズに応える特別支援教育の推進
- ICTの活用、プログラミング教育の推進

### 地域・学校の特徴

- 学校は、多くの公共施設、商店等がある市街地に立地している。
- 学区は、市のシンボル信夫山の南側に接している。
- 学区内の県立聴覚・視覚支援学校との異校種交流が40年以上続いている。
- 通級教室を7教室設置し、本市就学指導・特別支援教育の一役を担っている。

**教育目標**  
「やさしく  
かしこく  
たくましい子ども」

### めざす子ども像

思いやりのある子ども

すすんで勉強する子ども

元気でたくましい子ども

### 特に育成したい力

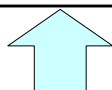
「主体性」  
「協働的に学びに向かう力」  
「自分も他人も大切にする心」  
「自己マネジメント力」

### めざす学校像

- 一人一人に予測できない未来を生き抜く力（知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力・人間性）を育む学校
- 安全・安心な生活環境の中で健やかでたくましい体づくりに取り組む学校
- 保護者・地域とともに子どもの成長を支え、促す学校
- 自ら研修し、温かさ・厳しさのある職員集団が営む学校

### めざす教師像

- 目の前の子どもの力は伸ばせると信じ、日々研修に努める教師
- 子ども一人一人のよさを認め、声を聴き、寄り添える教師
- チーム梅校の一員として同僚と協力する教師



## 楽しく、力をつける授業づくり

### 1 主体的な学びによる学力の向上

- 学習の準備、話の聞き方など学習規律を指導し、学ぶ構えを育てます。
- 教科・領域に応じた個別最適な学びを推進して、主体的に学ぶ意欲を高めます。
- 相手意識や目的意識を重視した協働的な学びを推進して、思考力・判断力・表現力を育成します。
- 豊かな言語活動を支える読書活動を推進します。

### 2 自己マネジメント力の育成

- 計画を立てる場面や計画の実行について振り返る場面を位置付けて、自己マネジメント力を育成します。



**あいさつと笑顔広がる  
やさしさいっぱいの梅校**

## 笑顔がつながるなかまづくり

### 1 自他を大切にする子どもの育成

- 心のこもったあいさつや、はっきりとした返事、感謝の言葉など、相手と良好に関わることができるよう指導に努めます。

- 道徳の授業をはじめ教育活動全体を通して、人間関係・社会形成能力の育成に努めます。

### 2 他者とつながる特別活動及び交流活動の充実

- 友達と協力し合い、学級活動・係活動・児童会活動を工夫・充実させ、自分たちの思いが実現する経験を積み重ねます。

- 自ら考え、多様性を認め相手を尊重して、進んで行動できることをめざす交流活動を推進します。

## 健康でたくましい心と体づくり

### 1 健康な生活を送るための心と体づくり

- 望ましい食習慣の育成を図り、児童の健康を守ります。

- 心と体の健康を保つために学校と家庭、専門家との連携に努めます。

### 2 運動の日常化を充実させる場の設定

- 体育の授業をはじめ、梅校タイム等を活用して体力向上を図ります。

- 各種進級カードを有効活用して、運動意欲を高めます。

### 3 安全教育の充実

- 自分の命を守るための行動ができるようになる指導を工夫します。

- 交通安全・防災・食・放射線に関する指導の充実に努めます。