福島市立清明小学校　　学校だより　令和２年１２月１１日　第３６号　　〈文責〉校長

みんなとともに笑顔いっぱい　ー「１０１」新たなるステージへ ー

みんなとともに

わかば学級で「カレンダー」づくりが始まったようです。毎年、季節の様子を木版画で表した手づくりカレンダーが校長室にも届けられます。今年の１２月は、クリスマスのリースをデザインしたものが、緑色で印刷されています。今年度のカレンダーも最後の１枚になりました。新しいカレンダーをもらったら、早速校長室に飾ろうと思います。（寒くなりました。暖かい手袋は必需品ですね。）

「清明スタンダード」への調査結果について

これは、「第１回学校評価アンケート（７月実施）」のご意見に対し、「保護者の方の意見を聞く方法について検討してまいります。本校としてのよりよいあり方を模索していきますので、今後も率直なご意見をお聞かせください。」と返答させていただいたことを受けて実施したものです。

各ご家庭の“思い”をしっかり受けとめて、本校の子どもたちの「健やかな成長」のために、今後も尽力してまいります。なお、回答数は「１１４家庭」です。ご協力ありがとうございました。

【調査】「清明スタンダード」について　〈配信〉１１月２７日（金）９:００　〈集計〉１２月７日（月）時点

☆　**「清明スタンダード」と名付けている本校独自の取り組みは、教育目標「みんなとともに　笑顔いっぱい」の実現のために「効果がある」と感じているかをお答えください。**

１ よくあてはまる（◎）　２ だいたいあてはまる（○）　３ あまりはてはまらない（△）　４ 全くあてはまらない（×）
５ どちらともいえない（＊）　　※ 表のスペースの都合で、便宜上、記号を使わせていただいています。

①「子どもに育む力」を「知・徳・体（縦の見方）」から「まなびあいみとめあいたかめあい（横の見方）」にしたことは効果がある。

	◎	○	△	×	＊
人数	１７人	６７人	７人	１人	２２人
%	１５%	５９%	６%	１%	１９%

②「日課表」を工夫したことは効果がある。

	◎	○	△	×	＊
人数	３７人	４９人	６人	５人	１７人
%	３３%	４３%	５%	４%	１５%

③「通信票」を年２回にしたことは効果がある。

	◎	○	△	×	＊
人数	１７人	４４人	８人	７人	３８人
%	１５%	３９%	７%	６%	３３%

④「いまここ学習室」をつくったことは効果がある。

	◎	○	△	×	＊
人数	５１人	４５人	２人	１人	１５人
%	４５%	４０%	２%	１%	１３%

⑤「少人数指導」にしたことは効果がある。

	◎	○	△	×	＊
人数	３１人	２７人	１３人	９人	３４人
%	２７%	２４%	１１%	８%	３０%

⑥「担任」を基本１年で変えたことは効果がある。

	◎	○	△	×	＊
人数	１１人	２１人	２４人	８人	５０人
%	１０%	１８%	２１%	７%	４４%

⑦「学生ボランティア」を活用したことは効果がある。

	◎	○	△	×	＊
人数	４０人	５３人	５人	１人	１５人
%	３５%	４７%	４%	１%	１３%

※ 裏面に「自由記述」への記入内容を載せました。１７名の方からご意見等をいただいています。なお、番号を付けたり、１文字下げたりはしていますが、内容には手を加えていません。貴重なご意見として、真摯に読ませていただきました。アンケートに加えての入力、ありがとうございます。

自由記述（関連して）

① 通信票は期末ごとに３回に戻すべき。 午前５校時は休み時間が少なくトイレに行く時間も無くなる。 働き方改革で先生方の残業などの負担は減って良いかもしれないが、それが生徒にとって良い事だとは思わない。 業間の時間は次の授業の準備をしたり、トイレに行ったり、友達とのコミュニケーションをとったりと大切な時間だと思う。 全体的に生徒に負担をかけて、先生方の負担が少なくなっていると思う。 厳しい意見だとは思いますが、他の学校と同じようにして、独自の考え方はやめてほしい。

② 午前５校時は負担になるかと思いましたが、子どもはそれについて何も言っていないので大丈夫だろうと思います。中学校に進学したときに助かると思います。

③ 今年度は学校に行く機会が少なかったため、学校での子どもの様子がよく見えず、判断できない点が多い。 １学級２担任については、どのような役割分担をしているのか見えにくく、連絡の宛先に戸惑う。 副担任については、個別懇談でも会わなかったので、立ち話すらしていない。 午前５校時は、休校の影響で時間数が足りなくなりがちなところを補うのにもタイミングが良かったと思うが、昨年度、トイレ後に手を洗わずに走っていく児童を見かけるなど、完全には賛同しきれない。学年によって配慮している点などあれば、おたよりなどで教えてほしい。 担任が１年で変わるのは、相性によっては有り難いが、子どもの特性を知っている教員が学年に１人も残らないのは、不安のほうが強かった。 何かと『教員の働き方改革』を前面に出されているので、仕事を増やしてほしくないんだなと感じて、できるだけ家庭で抱え込んでいる。

④ 通知表は学期ごとの方が良いと思います。担任は１年ごと変わらず２年ごと変えた方が良いと思います。

⑤ 一年生に関しては、人数的にもやや騒がしい感じがして、２クラスでも良かったのでは、と感じた。

⑥ 学校だよりなどで校長が持論を展開しているが保護者の立場で全く理解できない 。自分も学校勤務だが校長の雰囲気が学校に多大な影響を与えるので自省を求める。

⑦ 今の所は、特に問題無しだと思います。

⑧ いろいろな取り組みをして頂いて、これからの子供たちの成長が楽しみです。

⑨ 親だけでなく子供達にも②～⑦迄どのように感じたか、アンケートを実施したらいいのではと思いました。

⑩ いまここ学習室は、大変ありがたいなと心から思っております。子供も喜んで利用させていただいています。そして、なにより嬉しいのは、校長先生が宿題を見てくださっていて、更には毎日違うコメントをくださるので子供も喜んでいて励みになる。ありがとうございます

⑪ クラスで２人の先生が常に居て、 もう１人の先生が、分からなそうな子がいたらファローしてくれているのかと思った。 前の２クラスの時の方が、１人ひとりに目が行き届いて良かった

⑫ 通知表は３回の方がよい。 長期休み時に(よし次はもっと頑張ろう！)と決意新たな気持ちがなくなってしまった。祖父母も通知表を楽しみにしているのでちょっとさみしそう。以前と比べると長期休み中の学習意欲の持続が減ったような気がします。

⑬ 働き方改革等、先生方の立場からは効果があったのかを知りたいです

⑭ うちの子に関してですが闘争意欲が無い。持久走大会であと二人くらいは追い抜けたけど順位上げても疲れるだけで何にも良い事がないと娘は答えた。ありがとうといえない。欲しい物を買い与えると勝手に買った欲しいとは言ったけど頼んでないと言われ親としてはかなり傷心。習い事他行事においても誰々は面倒だから行かないからって言ってるから私も行きたくない誰々が許されるのに私が許され無いのはおかしいって言う始末です。コロナのせいなのか反抗期だからなのかわからないが平気で傷つける会話をする子になって来ている事に将来今の子供達はどうなんだろうと危惧しています。

⑮ こども中心に考えたカリキュラムにして欲しい。コロナでミニ運動会になった上、さらに授業をすること自体、ナンセンスだと思う。やらない方が良いくらいでした。

⑯ 少人数指導に関して。 教師の得意教科を振り分けて担当にすることは良いことだけれど、それを担当１人で見るのではなく、もう１人も必ず補佐をしてほしいです。でなければ、１担当が見る生徒の人数が増え、２学級にした方が良いのでは？とも思ってしまいます。 学級を複数の指導者、複数の眼で見ていただけることは、生徒一人一人の様々な面におけるつまずきや悩み、その子の良さをより発見でき、保護者からすると本当にありがたいです。そのために学生等のボランティアはフル活用していただきたいです。今回の学生ボランティアがどのような活動をされているのかがよく分からなかったため「どちらともいえない」の評価にしましたが、学生等のボランティアにより少しでも多くの眼で子供たちを見守れる環境ができればうれしいです。 校長先生をはじめ、先生方の日々の指導と努力に感謝いたします。

⑰ 担任の先生を一年で交代する事に対して。 そのようになる事が確認不足で分からず大変申し訳ありませんが、改めてお聞きしたいです。 子どもに不安や問題等が無ければ気にならない事かと思います。 しかし、少しでもある場合又はあった場合に次年度旧担任から新担任への引き継ぎ等がそれこそ一年毎にでは、きちんと伝わらなかったり、環境が次々変わりすぎて先生方も子ども達も負担がかかるのではないでしょうか？ できれば、担任一年で交代に対しては今一度改めてお考え頂きたいと思います。