

「もしも、校長先生になったら・・・」

タカギ ミノン

もしもわたしが校長先生になったら、したいことがあります。

まずは、みんな同じように勉強が進められるように、時代に合わせてリモートで学習したり、休んだ人がいた時のために自分で学べて理解ができるようなドリルを配付したりします。

理由は、今はコロナの時代だし、来年は一人一台のタブレットがくるということで、リモートワークをしたりできると思ったので、休みの人がいても大丈夫だし、三密もさけられて良いと思いました。

ですから、みんなで勉強を進められるようなよい学校を作りたいです。

マツオ アヤカ

私が校長先生になったら、子どもたちや先生の気持ちかわかる校長先生になりたい、子どもたちに好かれる校長先生になりたいです。

子どもたちや先生の気持ちがわかると、その人たちの気持ちもわかって、学校のことを考えられたら、すごくいい校長先生だなんて自分で思いました。子どもたちに「校長先生」と、たよられる人のようによばれたらいいなって、自分がどのように信らいいされているかって、すごく思えるなって思いました。

もし、本当に校長先生になれば、どんなにその学校にふさわしいか、学校の先生や子どもたちがわかるんじゃないかなって思いました。そして、「学校のためになんでもする」とやってみせてくれる、そんなりっぱな校長先生になりたいです。もし、自分が校長先生になりたいと思ったら、学校についてすごく勉強して、その学校をよりよくしていくような校長先生になりたいと思いました。

タンジ ナナ

もし、私が校長先生になったら、今の校長先生のようにはなれないし、仕事をりっぱにこつとめられないと思います。

理由は二つあります。一つ目は、仕事です。校長先生はいつもニコニコしながら私たちにあいさつをしたり、話しかけてくれます。でも、その行動は私がやってもうまくいかない気がします。それに、学校に来てくださったお客様に対しても笑顔で接してすごいなと思います。

二つ目は、話すことです。いつも、全校集会、入学式、卒業式で校長先生のお話があります。そのとき校長先生は、

はきはきと話してくれませう。私は、人前で話すのが苦手なので、あのようには話せないと思っています。

私は、この作文を書いて思ったのは、いつも笑顔の校長先生は、きつとみんなのあこがれなんじゃないかなということだと思います。

サトウ カイセイ

もしも、ぼくが校長先生になったら、その学校や生徒を支えてあげたいです。理由は、二つあります。

一つ目は、校長先生は、えらい人だけれど何にもしないというわけではなく、校長先生は、大きな仕事をやっているからです。その大きな仕事は、学校のことを支えることだからです。

二つ目は、生徒を支えてあげたいなと思いました。校長先生は、夜おそくまでいて、朝一番早く来て仕事をしているからで、すごいなと思いました。あと、校長先生は、学校を見回したり、一から六年生までの教室へ行ったり、だいたいようぶかなと見回りに来てくれるので、やさしいなと思いました。

だから、校長先生になったら、そんなことをしてみたいなと思いました。あと、みんなより早く来たりして、大きな仕事をやってみたいなと思いました。

ナカハマ ソウタ

ぼくが、もしも校長先生になったら、いっぱい球根や花の種を取りよせて、花いっぱい学校にしたいです。

理由は、清明小学校を色あざやかな小学校にしたいからです。

ぼくは前に、スプレントラでマリーゴールドを育てていたことがあります。

ぼくは、スプレントラに出るたびに、「きれいだな、すてきだな。」と思いました。水やひ料をあげるのも楽しいからです。

このように清明小学校をおとすれたお客さんが、「すてきだな、次来る時には何が開花しているんだらう。」と思えるような清明小学校にしたいです。

何回見ても、すてきな小学校にしたいです。

カンノ ユウト

ぼくが、もし校長先生になったらしたいことは、クラブ活動や委員会活動を増やすことです。

その理由は、二つあります。

一つ目は、今あるクラブや委員会じゃないことで、やりたいことがある人もいると思います。そう考えると、自分のやりたいことなどができるので、いいと思います。

二つ目は、クラブ活動や委員会活動が増えることで、学校がにぎやかになると思うからです。クラブ活動や委員会

活動が増える、いろいろなきかぐとかが増えて、学校がにぎやかになっていいと思います。

このような理由から、もしもぼくが校長先生になったら、クラブ活動や委員会活動を増やしたいです。

カンノ カケル

ぼくが校長先生になったら、清明小学校の中心となってこの清明小学校を束ねていきたいです。

そう思ったのは、めがねをかけた校長先生のところから、この清明小学校の校長先生になって束ねていきたいと思いました。

その心は、昔も今もその先も、校長先生になったら、束ねていくという心は、一ミリも変わりません。

トミタ ノコト

ぼくは、もしも校長先生になったら、全校生の名前をおぼえたいと思います。

理由は、名前をおぼえてもらって、話しかけられたら、うれしいと思うからです。ぼくも、校長先生に名前をよばれ、あいさつをしてもらえたことが、とてもうれしかったからです。

清明小学校では、二百人ぐらい生徒がいて、名前と顔をおぼえることは大変だけど、おぼえられた生徒はびっくり

して、その後自分の名前をおぼえてくれたと、うれしい気持ちになると思うので、ぼくは、全校生の顔と名前をおぼえたいと思います。

サルタ ケイ

校長先生の仕事は大変だと思います。子どもたちや先生方の様子を見たり、教科について考えたり、地域の人たちや、ほかの学校の関係者と交流したりしています。ぼくは、責任が重い仕事なので、できればやりたくありません。でも、もしなるとするならば、やりたいことが二つあります。それは、朝、校門の近くで大きな声であいさつをすること、児童の名前を全部覚えることです。

なぜなら、ぼくたちの校長先生が、毎朝校門の前で大きな声であいさつをしてくださって、それがぼくの心を元気にしているからです。そして、ぼくたちのふだんの様子まではあくしてくださり、すこいと思います。

校長先生は、子どもたちが学校で元気にすこすこすることを一番に考えなければいけないと思います。あいさつをすることと子供の名前を覚えることは、その第一歩になると思います。

マツモト ナナセ

もしも、私が校長先生になったら、やりたいことがあります。私がやりたいことは、学校でも地球温暖化とは、身近にあるそんざいで、私たち人間のせいになっている

となので、本などで読んだ「緑のカーテン」や、校庭を草にしたり、児童達にもエゴ活動をさせたりの事です。

私は、校長先生になりたいわけではないけれど、もしなれるとしたら、エゴに関係しているような世界平和にしたいです。

ナガサワ エイスケ

ぼくが、もしも校長先生になったら、宿題をなくして、自主学習をやり、丸つけなどをして先生に提出し、みんなにタイマーを配って、あらかじめ今日は、七十五分勉強すると決めておいて、必ず設定した時間以上やるということをしします。合格、不合格の表を配って、保護者に合格か不合格かを決めてもらうことを、ぼくが校長先生になったらやってみたいです。

理由は、ぼくがいつも七十五分以上勉強しないからです。ぼくは、校長先生になったら、宿題をなくして、自主学習にします。けれど、ぼくは校長先生にはなりたくはありません。理由は、むずかしい大変な仕事だと思っからです。

モリグチ ミウ

私は、もしも校長先生になったら、岩下聡先生のように、やさしくて、全校のみんなが笑顔で過ごせるような学校生活を送らせる校長先生になりたいです。

そう思った理由は、勉強することは楽しいということを伝えたいからです。勉強のほかにも、楽しいことがあるいうことをわかってほしいからです。だから、全校集会の日をつくって、心にひびくような言葉を話したいです。それから、みんなが楽しめるようなイベントなどをつくりたいです。

このようなことを、校長先生になったらやってみたいと思います。校長先生は大変なんだと思いました。

ヤギヌマ カレン

わたしが、もしも、校長先生になったら、やりたいことは、学校の登校を自由にして、自分で教科書やノートをつかって勉強させるということです。

理由は、二つあります。

一つ目は、自分で勉強する力が身につくと思っからです。一か月に一回テストのようなことをして、そのテストまで百点をとれるようにがんばって勉強したら、自分で勉強する力が身につくと思っます。

二つ目は、自由に登校できるようにすると、好きに学校へ行くか行かないかが決められるからです。自分で勉強をして分らないことがあった場合、先生や友達に教えてもらうなど、勉強のやり方の工夫ができます。

わたしが、もし、本当に校長先生になっても、ならなくても、自分で考えたことを勉強にいかしていきたいです。

オガタ ハルト

ぼくが、もし校長先生になったら、したいことが二つあります。

一つ目は、よのじのないうちでもいよいよ学校にしたいです。二つ目は、かっこいいいろんなことができる児童にしたいです。

その理由の一つ目は、いじめがあるよじょうらいダメな人間になってしまふからです。二つ目は、自分のよじょうらいの夢に一步近づけるからです。

ぼくは、この考えから、もし、校長先生になったら、やさしいいろんなことができる学校にしたいです。

モギ ユリカ

私が校長先生になったら、生徒全員の顔と名前を生徒が多くても少なくともおぼえて、朝、あいさつをします。

理由は、今の校長先生がそうしてくれているからです。朝、私がしようこつ口前ならんでいるときに、話しかけてくれて、話しかけてくれたときはびっくらしたけれど、話しかけてくれたのがすこくうれしくて、心に残っていたから、私も校長先生になったらやってみたいなと思いました。

私が校長先生になったらなんて、最初は想像できなかつたけれど、考えていくうちにやりたいことが思いうかんできました。校長先生になるつもりは無いけれど、なるとす

るのならば、こんな校長先生になりたいです。

フジイ ショウタ

ぼくがもし校長先生になったら、生徒の夢をかなえてあげたいです。

その理由は、ぼくが、テレビを見て、校内にいる時に、学校全体にいろいろなしかけをつけて、鬼ごっこや逃走中をしてみたいなと思いました。だから、ぼくが校長先生になれば、生徒の夢をかなえてやりたいです。

あと、もう一つ校長先生になったらやりたいことは、学校を全体的にデジタルにしたい、たとえば、ノートや教科書をタブレット一台にして、それを全学年全員にわたせば、わすれものがなくなるし、タッチペンをつけて書くこともできるようにすればいいと思うし、黒板もデジタルにすれば、消す手間もはぶけると思うし、健康観察もデジタルにしてメールで送ればいいと思います。

この二つができればいいと思います。でも、デジタル化をしすぎると、先生の意味がなくなることや、コミュニケーションしようがいになりそうなのが心配だから、デジタル化はしすぎずに。

「給食はあったほうがよいが、ないほうがよいが。」

ホシ ユウリ

ぼくは、給食はあったほうがよいです。ぼくは、理由が三つあります。

一つ目は、栄養バランスです。なぜかというと、バランスを考えて、体を悪くしないように考えて、きれいな食べ物があるよ、「苦手だな」とぼくは思うことはありませんが、でも、ちゃんと栄養バランスを考えて、ぼくたちを守ってくれるからです。

二つ目は、作った人の思いです。作った人は、ぼくたちのために作ってくれた肉、魚、やさい、いろいろ買って作って、ぼくは「ぼくたちのために作ってくれて、ありがとう。作ってくれた人は、本当にありがたいな」と思いました。

三つ目は、体です。体での栄養でぼくたちの健康と元気ができます。

だから、給食は必要です。

サトウ ユイ

わたしは、給食はあったほうがよいと思いました。

なぜそう考えたのかは、二つあります。

一つ目は、いつもおべんと同じだった場合は、お母さんがつくるのもいそがしいし、毎日、何をいれようかお弁当のなかみをかえないと、子どもがあきてしまうから、給食があったほうがよいと思いました。

二つ目は、おべんと同じで、学校にわすれたり、給食のとうぼんもなくなってしまいます。子どもたちも家庭でも手伝ってほしいから、給食はあったほうがよいです。

なぜそうかんがえたかは、お母さんの気持ちになってみると大変だったからです。お父さんとお母さんのおべんとを一日作ったことがあってすごく大変だったし、何をいれようかまよったので、お母さんは大変だし、おべんとをつくるのもたいへんでした。

だから、給食はあったほうがよいと思います。

コマツ ハルキ

ぼくは、給食はあったほうがよいと思います。

理由は、二つあります。

一つ目は、給食がないと、お昼におなかがすいて、勉強や運動に集中できなくなってしまいますからです。お昼が近くになると、弁当のにおいで、勉強に集中できなくなって、勉強がなくなってしまうことがあったからです。

二つ目は、学校に行っているからの楽しみが、給食とお昼休み

時間だからです。もし、給食がなくなると、学校での楽しみがなくなってしまうからです。

給食がないと、勉強や授業に集中できないし、楽しみもなくなってしまうから、給食があったほうがよいと思います。

ワタナベ ｺﾞﾄ

わたしは、給食はあったほうがよいと思います。理由は、給食がないと、家に帰るか、お弁当になるからです。毎日お弁当になると、お母さんたちもつかれてしまうと思ったからです。

わたしの母は、朝の九時から昼の十二時まで、三時間仕事をしています。わたしがぶつこの日より早く帰るとなると、母も帰って来たばかりなのに、「ごはんを急いで用意しなければいけない」ということが前にあったので、大変だなあと思ったことを覚えています。

わたしは、母の負たんを減らすためにも、給食はあったほうがよいと思います。

スズキ タケト

みなさんは、給食はあったほうがよいですか、ないほうがよいですか。ぼくは、あった方がよいと思います。

理由は、二つあります。

まず一つ目は、作りたてでおいしいからです。家で弁当を作ると、給食までの時間が長くなり、弁当が冷たくなり、おいしくないのですが、給食だと授業中に作っているのので、作りたてでおいしいからです。

二つ目は、栄養が取れて、おいしいからです。今年の十一月のこんだてを見ると、右側に赤・黄・緑と書かれています。その側に、赤は血や肉を作り、黄は熱や力、つまりエネルギーを作り、緑は体の調子を整えると、書いてありました。なんと、全部の給食にそれが入っているの、「栄養を取れる」と、「おいしい」から、まさに「石」です。

このように給食は必要だと考えました。最後に、給食を作る方々に、「ありがとう」と感じたいです。

ナガシマ ｺﾞﾄ

給食はないほうがよいと思います。

給食は、せっかくなついてもらっているのに、残すときがあつて、給食の先生たちにも失礼だと思っています。それに、残すのは、その食材をつかった人にも失礼だと思っています。それから、給食じゃなくても、お弁当でいいと思います。お弁当は、母がつくってくれるので、すきらいがないから、残すこともなくて、いいと思います。だけど、ちょっと考えたら、母にもめいわくをかけるかなあと思いますが、他の人に失礼なことをするよりいいかなあと思いますが、それと、なにより、母のつくった料理は、学校の給食

よりおいしいと思います。

給食は、あってもなくても、結局一緒だと思います。あったとしても、給食の先生やその食材をつかった人にも失礼だし、なくても、お弁当だとして、母にめいわくをかけるからです。だから、どっちにしろ一緒だと思います。だ
けど、やっぱり、母の料理は、学校よりおいしいです。

シマハラコ

わたしは、給食はあったほうがよいと思います。

理由は、今は、新型コロナウイルスもあって、給食中はしゃべることができないけれど、家で一人で食べるより、学校でみんなと食べたほうが、おいしいし、楽しいからです。それから、母が言っていたのは、「みんなと同じものを食べるというのは、自分の苦手なものも出てくるけど、家で親が作ってくれたお弁当よりは、自分の好きな物しか入っていないけど、給食を食べると、もしかしたら、自分の苦手な物をこくぶくできるかもしれないから、給食はあったほうがいいんじゃない。」と言っていました。だから、わたしも、母の言ったことになっとくして、あったほうがいいなと思ったのです。

「みんなと食べるおいしい。楽しい。」「自分の苦手な物をこくぶくできるかもしれない。」「という理由から、わたしは、「給食は、あったほうがよい。」と考えました。

オガタ ケンセイ

ぼくは、給食はあったほうがよいです。

なぜなら、産まれた時は、身長が小さかったけど、食べ物栄養で身長がのびていたりしたので、学校でも必要だと思います。そして、給食がない場合、体育の時間ときに本気が出せずに走ってしまいますので、必要だと思います。そして、ズルしてちくちくして、家で大量にごはんなどを食べてくる人なども出ることもあると思うので、必要だと思います。ようち園生と今を比べても、かなり身長がのびているので、学校内でも体力などをつけるためには、給食は必要だと思います。

最後に、給食のことなどを書き、あらためて毎日食べている給食は必要だと思いました。なぜなら、これから社会に出るときに、大人が成長しているのは、小学校などで食料を食べて成長しているからだと思いました。これからも給食をよくたべて、よく栄養をとって、身長などをのばしたいと思います。

ススキ ユウト

ぼくは、給食はあったほうがよいと思います。

理由は、二つあります。

一つ目は、家ではつくれない料理が食べられるからです。例は、みんなの大好きな「あげパン」などができるからです。

二つ目は、なんといっても、おいしいからです。それは、

ぼくが好きになる味とかが出てくれるからです。

それと、給食がなくて、お弁当だったら、お弁当をしくむ手間があるので、だから、ぼくは、給食はあるほうがいいと思います。

ハンタ ナナ

私は、給食があったほうがいいと思います。

理由は、四つあります。

一つ目は、お弁当だと自分の好きなおかずばかり入れてしまうからです。それに、毎日お弁当を作るとなると、お母さんも大変だからです。

二つ目は、できたての給食はとてもおいしいからです。四校時目くらいに、給食室を通ると、とてもいい香りがして食べるのが楽しみになります。

三つ目は、給食の先生が私たちの成長に必要な栄養を、バランス良く作ってくれるからです。毎月給食のこんだて表を見るのが、私は楽しみです。

四つ目は、みんなで食べる給食は、おいしいからです。

私は、この四つの理由で、給食があったほうがいいと思います。今は、コロナで前みたいに、グループでお話して食べたりすることはできないけど、清明小学校の給食はとってもおいしいです。

モリグチ セア

ぼくは、給食はあったほうがいいと思います。

理由は、二つあります。

一つ目は、給食をいつも作っている人たちは、自分たちの体を作る大事なものを考えて、給食を作っているのだから、がんばって作ってくれているので、あったほうがいいと思います。

二つ目は、もし給食がなかったら、給食がない日と同じように、帰る時間が早くなるかもしれないからです。帰る時間が早くなると、六校時目がなくなると、授業が少し進むのがおそくなって、土曜日授業が増えてしまうかもしれないので、あったほうがいいと思います。

これで、給食がなかったら、いろんなよみがあるのだから、あったほうがいいと思います。

ミヤモト リコト

ぼくは、給食はあったほうがいいと思います。理由は、二つあります。

一つ目は、いろいろな食べ物があるからです。ぼくは、あまりすききらいがないので、知らない食べ物が出て、おいしい物があるから、新しい味に出会えるからです。

二つ目は、バランスよく食べられるからです。はいぜんする時に、みんな同じ量が配られて、一定になるからです。このことをふまえて、新しい味に出会ったり、バランス

がよへ、一定の量に定められていぬじゆから、ぼくは、給食はあったほうがよいと思います。

タカハシ マイカ

私は、給食はないほうがいいと思います。

理由は、二つあります。まず一つ目は、その人にとって必要な栄養がちがうからです。たとえば、お肉ばかり食べて野菜が必要な人が、給食でお肉ばかりのメニューだったら、栄養のバランスが整わないけれど、家族ならその人のことがわかるから、野菜もちゃんといれられて、栄養のバランスがととのうからです。

二つ目は、衛せい面についてです。前に給食の中にプラスチックなどが入っていたことがあったけど、お弁当ならスーパーなどで買ったものや自分でつくったものだから、衛せい面も大じよう夫だと思っています。

だから、わたしは、給食はないほうがいいと思います。そして、お弁当を学校に持ってきて食べたほうがよいと思います。

イトウ ロウジン

ぼくは、給食はほぼなく、弁当のように、たまにあるといいと思います。

理由は、今、弁当が少なくて、弁当の日がうれしく感じ、

特別なので、よりおいしく感じます。そして、少なじゆ、ありがたみを感じます。もし、よりおいしく感じてほしいと思います、この方法もありかなと思います。

二つ目は、アシルギーや苦手な物です。給食は、そういう物がふじゆに出るけど、親はそういうものを理解して、絶対に出しません。そして、残すという時も、少なじゆるので、食品ロスもすくなくできると思います。親が大変じゃないかという意見も出ると思います。しかし、そういう忙しいひとのために、冷凍食品があります。

話をまとめると、これらの理由により、ぼくは給食がいらないと思います。さらに、弁当じゆりの手伝いなどで成長できると思います。

アンドウ カズマ

ぼくは、給食があったほうがよいと思います。

理由は、二つあります。

一つ目は、バランスが保たれているので、健康が保てているからです。

二つ目は、おいしいからです。おいしいのはあたりまえだけど、げんきがでるからです。

給食があったほうがいいです。栄養もたくさんとれて、おいしいし、元気が出るからです。あと、健康があつて、けがにもなりにくいからです。

ワタナベ カズキ

ぼくは、給食はないほうがいいと思います。

なぜかというところ、ぼくは給食がかん食できなくて、いつも残っていて、給食の先生は、バランスをよくして作っているの、残すのももったいないし、先生にも悪いからです。

自分的には、おべんとうのほうがいいが好きだし、みんなとちがう食べ物を持ってきたりすると楽しいし、自分が好きな物も選べるから、おべんとうのほうが楽しめるところです。でも、お父さんとお母さんは、

「作るのめんどうくさいから、かんべんして。」と、言っています。

でも、毎日給食を作る先生はたいへんだけど、給食を作ってくれているということはすごいなあと思いました。お父さんやお母さんが言っていたように、食べ物を作ることはいへんで、それをたえながら給食を作っているということは、わすれちゃいけないなと思いました。みんなにおいしいと言われたら、うれしいと思います。これからもおいしく食べたいです。

サトウ リュウセイ

ぼくは、給食はあった方がいいと思います。

理由は、栄養がとれるし、旬が分かるからです。

ぼくは、苦手な給食はあるけど、そのかわり栄養がとれる

るからです。

考えた理由は、みんなと同じ食べ物食べて「おいしいね」と、みんなが笑顔ですごせるので、楽しいからです。やっぱりぼくは、給食があった方がいいと思いました。