

みんなとともに笑顔いっぱい - 「学びあい」「認めあい」「高めあい」 -



# みんなとともに



新年度が始まってからまだ4日ですが、子どもそれぞれの登校時刻が早まっている印象です。全体的には、7時45分までには9割以上の子どもが登校している感じがします。子どもたちの意欲が行動に表れていて、うれしく思っています。なお、遅刻の基準を「8時までに教室に着いているかどうか」としています。また、早退は「帰りの会終了まで在校していたかどうか」としています。



## 「適材適所」で担任を配置させていただきました

本校独自の取り組みを「清明スタンダード」と名付け、その効果について昨年度調査をしました。その一つに「担任を基本1年で変えたことは効果があるか」という項目がありました。このことについては、保護者の方に詳しく説明をしたことはなかったため、驚かれた方もいらしたことでしょう。また、自由記述でそのことへのご意見もいただきました。

私は、本校に赴任したときから、職員には「担任は1年勝負だよ」ということを伝えてきました。小学校では「持ち上がり」をすることも多いのですが、初めから2年という気持ちで子どもに向き合うのではなく、1年間真剣に子どもに向き合うことを前提に「2年目に担任をすることもあり得る」のだと思うのです。

今年度の担任についても、昨年度を終えた段階で一度フラットにして、子どもたちの実態を踏まえながら、「子ども」と「担任」をどう組み合わせたら“最大の効果”を生むかを考えて、“適材適所”で決めさせていただきました。

また、子どもにとっては、担任が変わることは、多くの“大人のモデルに出会うチャンス”であり、教師にとっては、多くの子どもに出会うことは、本校の子どもたちを「みんなで育てる」という“理想に近づくチャンス”だと思うのです。

とにかく、心機一転して新年度が始まりました。新たな出会いのもとでの子どもたちの様子を見守っていただければ幸いです。

(なお、「引き継ぎをしっかりとすること」「これまでの記録に目を通すこと」を職員に話しています。)

### 児童が出会った「これまでの担任」 ※ゴシックは、現在在籍している教職員

令和3年度担任		これまでの担任	
わかば学級	関口 明美 ②		
1年1組	寺島美智代 ①		
2年1組	逸見ひろえ ①	寺島① (中村①)	
3年1組	酒井 翼 ①	小林① (松本①) / (今野①) (石川①)	
4年1組	小林富美恵 ①	(熊田②) (尾形①)	
5年1組	高橋 和美 ①	小林② 早川① 酒井①	
6年1組	佐藤 広子 ②	(菅野②) (菊池②) / 高橋② (佐久間①) 寺島① / 小林①	

\*「学校だより第1号」の高橋教諭の名前に誤りがありました。正しくは「高橋和美」です。お詫びして訂正します。

## 「いまここ学習室」活用のススメ

4月12日(月)から、自学自習の場である「いまここ学習室」の活用を始めます。お子さまと相談の上、よろしければご利用ください。なお、下校の時刻、方法についても、ご家庭でご相談ください。

- 1 目的 「現日課表(午前5校時)」で生まれた時間を活用して、「宿題や自主学習を行う場」をつくることにより、「学びの習慣」が定着できるようにする。
- 2 対象者 2年生から6年生の希望する児童
- 3 日時 基本は「月・火・木・金」。ただし、事情により活用できない場合もあります。  
「学級での活動終了後」から午後3時45分まで。(午後3時50分までには下校完了)
- 4 場所 中校舎2階 職員室前廊下 (寒暖により、理科室等を使うこともあります)
- 5 その他
  - 活用にあたっての手続きは特にありません。また、入室・退室も自由です。
  - あくまで本人の意欲に基づく自学の場ですので、基本的に個別指導は行いません。なお、福島大学の学生ボランティアが派遣された場合は、個別指導を受けることもできます。