

みんなとともに笑顔いっぱい — 「学びあい」「認めあい」「高めあい」 —



みんなとともに



8月20日に福島市教委から「オンライン授業の試行」の通知が入り、「状況が変わったので延期にする」旨の通知が8月24日にありました。内容は「1校時目に家庭でオンライン授業を受け、それから登校する」というものです。本校では最近の感染状況を踏まえて動かすにいましたので、通知のとおり「延期」にします。延期をせずに実施する学校もありますが、本校の対応へのご理解をお願いします。



二学期にがんばりたいこと — 「第2学期始業式」での発表から —

8月23日(火)の2校時に、「第2学期始業式」を行いました。「感染症対策」と「熱中症対策」として、校長室と教室をリモートで結んでの「オンライン始業式」としました。今年度は「全校集会」も継続してオンライン開催としていますので、すっかり子どもたちも慣れました。

今回は、1年生と2年生の代表が、「夏休みの思い出と二学期にがんばりたいこと」を発表しましたので、今週のうちにお届けします。

「なつやすみのおもいでと二がっきがんばりたいこと」 1年 すどう さあや

わたしは、なつやすみもがくどうにいました。がくどうでは、カップめんをみんなでたべたり、おひるをコンビニにかいにいったり、こむこむにいったりと、たのしいぎょうじがたくさんありました。

そのなかで、一ばんたのしかったのは、こむこむにいったことです。こむこむでは、四かいのめいろがたのしかったです。たかいかべにかこまれたみちを、スタートからゴールまでいきます。でも、とちゅうでわかれみちがあったりいきどまりがあったり、さかみちがあったりして、なかなかゴールできませんでした。ぶじにゴールできたときは、あんしんしました。

がっこうからもちかえったあさがおのせわは、まいにちやりました。みずやりをして、のびたつるをまいてあげました。はなのひらくところもかんさつしました。いままでとちがったいろのはながさいたので、びっくりしました。うすいむらさきいろのはなでした。はなは、さかなくなってきたけれど、かわりにみどりのおうかんのようものができてきました。それがちいろになってきたので、とって、かわをむいたら、くろいたねができていました。おせわしてよかったとおもいました。

いよいよきょうから二がっきです。

二がっきは、ほんをたくさんよみたいとおもいます。としょじつのはんや、うちにあるほんをどんどんよんで100さつぐらいよみたいです。あきのこうえんにいくのもたのしみです。

「1学きのはんせいと、二学きのめあて」

2年 よし田 い月

わたしが、1学きがんばったことは、きゅうしょくをのこさずにたべることです。1年生の時は、やさいをへらすことが多かったです。2年生になって、あまりへらさなくなりました。ミニトマトもたべられるようになりました。

つぎに、お手つだいです。すすんですることはあまりできませんでしたが、まい日とりくみました。

夏休みは、早ね早おきをするようにしました。お手つだいのじ分から、すすんでできました。読書もたくさんして、目ひょうの十さつを読みました。

二学きがんばりたいことは、三つあります。

1つ目は、1学きのように、1日も休まず学校にこれるように、手あい・うかいをかならずすることです。

2つ目は、算数のかけ算です。しっかりおぼえたいです。テストなどでは、もんだいをよく読んで、おわたら、ちゃんと見なおしをします。

3つ目は、ピアノのれんしゅうです。十一月に、はっぴょう会があります。ピアノは、むずかしいですが、たのしいです。はっぴょう会できれいにえんそうできるように、れんしゅうをがんばります。

とくに、この三つができるようにがんばりたいです。

【校長のつぶやき】 その86 「包み込む」

最近の世の中の風潮で気になることは、みんなが「正しさ」を主張することである。ただし、その「正しさ」とは、自分の視点から見た「正しさ」である。例が適当であるかは分からないが、「オリンピックを開催する方がよい」という考えの人は「開催しない方がよい」という考えを否定する。その逆もしかりである。互いの「正しさ」の主張は、決して交わることはない。

しかし、考えてみると、どちらも「同じ面」に立っていて、「光」の当て方が違うだけのような気がする。もし、解決を図るのであれば、もっと高みにある「違う面」に立つ必要がある。どちらの「正しさ」も包み込むような「第三の案」である。本校は「道徳科」を研究教科としているが、ねらいは「多面的・多角的」に物事を考えることのできる子どもに育てることにある。「道徳ノート」にその痕跡が見られるようになってきた。本校の子どもたちが、すべてを「包み込む」ことのできるような広い視野を持つ子どもに育ててくれたら本望である。