

みんなとともに笑顔いっぱい — 「学びあい」「認めあい」「高めあい」 —



みんなとともに



連絡をしましたように、学校の行動様式は「レベル3」から「レベル2」に変わりましたが、「感染リスクの高い学習活動」は、今年度末まで引き続きの停止となっています。晴れて何の気兼ねもなく卒業式の日を迎えたかったのですが…。制限のある中ではありますが、これまでどおりに感染防止に努めながら、今年度の高まりを振り返る機会を設けていきたいと考えています。残りも7日になりました。



令和4年度の「学校経営」について

学校では3学期に、次年度の「教育課程」を編成します。「学習指導要領」という全国どの学校でも「教えるべき基準」をもとに、「年間計画」や「日課表」も含めて、「学校の1年間」の内容を決めます。次年度に改めてお知らせすることになりますが、ここではその概略について触れます。

1 「教育目標」について

本校不変の教育目標としての「みんなとともに 笑顔いっぱい」を継続します。
また、それを支える目標を「『自分をみがき、成長し続ける子ども』の育成（まなびあい みとめあい たかめあい）」として次年度も継続します。

2 「重点実践事項」について

特に、次のことに力を入れます。

	「頭」をみがく子ども	「心」をみがく子ども	「体」をみがく子ども
まなびあい	<input type="checkbox"/> 授業の質的改善 (学向上ラン、活用育成ノートの活用)	<input type="checkbox"/> 相手を考える行動育成 (嫌なことをしない指導)	<input type="checkbox"/> 健康習慣の育成 (生活チェック表、食育の日)
みとめあい	<input type="checkbox"/> 言語活動の充実 (表現する学習活動、週末作文)	<input type="checkbox"/> 道徳授業の質的改善 (問題解決的、議論する授業)	<input type="checkbox"/> 努力する態度の育成 (伝え教えあう学習活動)
たかめあい	<input type="checkbox"/> 読書活動の充実 (10分間読書)	<input type="checkbox"/> 生活習慣の育成 (児童会活動、気持ちよい生活)	<input type="checkbox"/> 体力と健康の保持増進 (重点運動の設定、二つあひタイム)

3 「年間計画」について

〈主な行事〉

- 5月上旬 全学年「運動会」
- 6月中旬 5年「宿泊学習」(那須甲子青少年自然の家)
- 10月下旬 全学年「土曜参観(持久走大会)」
- 11月上旬 6年「修学旅行」(会津方面、只見線学習)

* 市独自の施策である「土曜授業」は、次年度からありません。

* 次年度は「市鼓笛パレード」「市陸上競技大会」に加え、「市水泳大会」も開催されます。

4 「日課表」について

- 今年度と同様の1日の時程です。(給食前に5校時までを行います。)

【校長のつぶやき】 その113 「心が動く」

“裏話”である。「Web ページ」に写真を載せることを日課としているが、実は“何でもかんでも”載せているわけではない。授業を見て“心が動いた”とき、子どもの成長を感じ“心が動いた”ときには、自然にシャッターを押している。同じ教育者として、写真を撮りながら“なるほど”と刺激を受けることも多い。
一時期写真を撮れなくなって困ったときがあった。それは、初めて「感染リスクの高い教育活動」が中止された時期である。授業に動きがなくなり、心が動かなくなった。でも、それは私の問題だった。「レベル3」「レベル2」の生活にも慣れ、私自身が「静の中での動」を感じられるようになってきた。

【校長のつぶやき】 その114 「いらないもの」

3月末日で「定年退職」となる。これは誰もが知っていることであるから、堂々と校長室の“片付け”をしている。今までの反省から、「家には何も持ち帰らないこと」を目標に、とにかくドンドン捨てている。
さて、我が家には「開かずの屋根裏部屋」がある。使用回数の少ないものを入れておく“物置き空間”なのだが、東日本大震災のときにひどい状態になってから、ほぼ開けていない。つまり、11年も困っていないのだから、すべて“いらないもの”である。その片付けが、退職後の私の“第1のミッション”である。