

家庭学習の手引き

毎日60分間をこえるようにしましょう。(10分間×学年+10分)

森合小学校

5年生

1. かならず宿題をやります。

授業で学習したことを身に付けるために、くり返し練習したり、できているか確かめたりします。

- 解答がある場合は自分で○付けをする。
- なぜまちがえたのかを考え、正しい答えを書く。

2. 宿題が終わったら、自主学習。



《ノートの例》

- 日付を書きます。
- 行間は空けすぎないように。

○月○日

めあて

① ばっちり
メニュー

② わくわく
メニュー

ふりかえり

- ページの最後まで書きます。
- ていねいな文字で書きます。

① ばっちりメニュー（教科の苦手をなくす学習）

自分の弱点を知り

課題と向き合おう。

- ・ テストやプリントでまちがえた問題の解き方をまとめる。
- ・ 苦手な問題に挑戦する。 など

② わくわくメニュー（得意なこと・興味のあることをのぼす学習） ※参考例

ことば	・ 漢字の部首調べ ・ 意味調べ ・ 英単語練習 ・ 英作文 ・ 詩を書く ・ 四字熟語調べ ・ 読書、ニュース、新聞記事の感想 ・ 俳句や短歌づくり ・ 公式の整理
説明	・ 算数の応用問題 ・ 理科の実験のまとめ ・ 料理の作り方まとめ ・ 台風と天気の関係 ・ 天気の予想と理由 ・ 産業と生活の関係など
図	・ 算数の立体図形見取り図や展開図 ・ 天気図 ・ 産業地図 ・ 美術館の鑑賞レポートなど
音	・ 作曲家について ・ 鑑賞の感想 など
心	・ 作文 ・ 学校の伝統 ・ 福島これからについて ・ 道徳の感想など
計画	・ テスト見直し ・ 年表づくりなど
自然	・ 植物の発芽観察記録 ・ 川のはんらんと防災の工夫 ・ 地形と気候の特色まとめ
社会	・ 森林の利用の仕方のまとめ ・ 生物の観察記録など



○ 学習した内容を「家庭学習カード」に記録しましょう。

○ 自分のためになる学習をしましょう。