

家庭学習の手引き

毎日70分間をこえるようにしましょう。(10分間×学年+10分)

森合小学校
6年生

1. かならず宿題をやります。

授業で学習したことを身に付けるために、くり返し練習したり、できているかたしかめたりします。

- よく見て丸付けし、直して練習する。
- 答え合わせをして、なぜまちがえたのかを書く。

2. 宿題が終わったら、自主学习。

《ノートのれい》

○月○日

○回目

学習した時間

「めあて」

を書いて始めます。

○月○日○回目 0:00~0:00

めあて ~~~~~。

① ばっちり
メニュー

② わくわく
メニュー

ふりかえり

よかった点

かいぜん点

「ふりかえり」

よかった点

かいぜん点

2行くらいの文で
書き、次のめあてに
つなぎます。

① ばっちりメニュー（国語と算数の苦手をなくす学習）

自分の弱点を知り

課題と向き合おう。

- ・ テストやプリントでまちがえた問題のとき方をまとめる。
- ・ 漢字や計算のになが手な問題をできるまでやる。 など

② わくわくメニュー（得意なこと・興味のあることをのばす学習）

ことば	・ 漢字の部首調べ ・ 漢字の問題を作って自分でとく ・ 意味調べ ・ 英語やローマ字 ・ 詩を書く ・ 四字熟語調べ ・ 読書、ニュース、新聞記事の感想 ・ 俳句や短歌づくり ・ 公式の整理
説明	・ 算数問題づくり ・ 理科の実験のまとめ ・ 料理の作り方まとめ ・ 太陽と月の形の関係 ・ 世界の平和と日本の役わり ・ 政治のしくみ
図	・ ものづくり設計図 ・ 美術館かん賞レポート ・ 動物の体の図 ・ 世界地図（主な国の位置）
音	・ 作曲 ・ 音楽の感想 ・ リズムで暗記
心	・ 学校の伝統 ・ 福島のよさ ・ 未来予想 ・ 将来の自分の生き方 ・ 歴史の人物の生き方
計画	・ 目標づくり、ふりかえり ・ テスト見直し ・ 年表づくり
自然	・ 植物のからだ ・ 大地のつくりと変化 ・ さいがいの復こうじょうきょうまとめ
社会	・ 地いきの防さいまとめ ・ 地球環境にやさしい取り組み計画

○ 家で使っている問題集など学習した内容を「家庭学習カード」に記録しましょう。

○ 計画を見直し、教科や内容のバランスがよくなるようにしましょう。

