

学校だより みんなの森合小

～自分でチャレンジ みんなとチャレンジ 最後まで～

NO. 3 【授業参観日号】

令和3年4月23日

発行者

森合小学校長 渡邊かほる



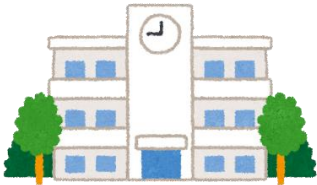
授業参観日 ご来校ありがとうございます

～保護者・地域の皆様は共に森合小を創っていくパートナー～

本日は、お忙しい中、ご来校いただきまして誠にありがとうございます。
新学期が始まり、数週間がたった今日の子どもたちの学校での様子はいかがでしょうか。入学・進級した喜び、希望に満ちあふれた姿から、学ぼうとする意欲が伝わってきたことと思います。「手を挙げた」「発表した」「上手に書いた」など、「〇〇ができた。」や「〇〇が上手」という結果や表面上の様子だけでなく、「考えている」「話を聞いている」「意見をもっている」「頑張ろうとしている」など目に見えない姿を見取ることを大切にしています。他のお子さんとは比べることなく、大人にとって例えば小さなことでも、当たり前と捉えずに、目に見えない子どもの姿を見取り認めて、帰宅後に「～という所がよかったよ。」
「～に頑張っていることが分かったよ。」など誉めていただければ幸いです。



令和3年度
森合小の学校経営



【学校経営ビジョン】(配付資料)

校訓 「拓」の精神 「和合」の心

教育目標 ○考え深い子ども ○心ゆたかな子ども ○たくましい子ども

合い言葉 自分でチャレンジ みんなとチャレンジ 最後まで
～ 挑戦・協力・根気 ～

知 目的を実現するために、本気で学ぶ子ども

徳 自他のよさに気付き、互いに協力し合う子ども

体 元気に生活し、楽しく運動に取り組む子ども



森合小学校は どの子にとっても 安心できる居場所

違いや多様性を

認め合う・楽しむ

- ・一人一人違うのが当たり前
- ・自分も人も大切

結果ではなく

過程が大事

- ・結果だけで評価しない
- ・試行錯誤、失敗が大事
- ・トライ&エラー

子どもが育つ学校

- ・子どもを育てるからの脱却
- ・指示や指導ではなく
教師や大人は伴奏者

教室以外の居場所

- ・相談室、保健室、校長室、事務室、廊下等 子どもが安心する場所

全職員が全校生の担当

- ・全職員で対応

授業は楽しく、興味をもつ

- ・「わからない」と言える
- ・見える学力と見えない学力

◎子どもの声に耳を傾けます。そのために、忙しいを無くし、ゆとりのある学校生活となるよう改善します。

◎新型コロナウイルス感染予防に努めます。検温・マスク着用・手洗い・換気・三密回避などを徹底します。

【いじめ防止対策基本方針】(HP掲載)

【みんなの大切な約束】・自分や友達の心や体は大切
自分がされて いやなことは人にしない、言わない

【教職員の働き方改革】(配付資料)

・未来の創り手となる子どものために、保護者や地域の皆さんと共に、真剣に具体的に取組む時代