



# 学校の窓から

令和2年8月3日号

## いつもとちがった夏休み 学習の課題・進め方

今年の夏休みは、新型コロナウイルス感染防止のための臨時休業の影響により、8月8日(日)から23日(日)までの16日間です。例年の半分程度と短くはなりましたが、学習・生活習慣を保ちながら楽しく有意義に過ごしてほしいと思っています。

学習の課題や進め方についても例年とは違った対応が必要と考え、次のような方針で子どもたちに指導することにしました。事前に各学年の内容・方法をお知らせするとともに、夏休みの友を配布しますので、ご家庭でお子様と話し合っただけで夏休みの計画を立てていただきたいと思ひます。

### ○ 「夏休みの友」の問題 必ずやいましょう!

夏休みの友は、1学期の復習問題や考える問題、調べたりまとめたりする問題がバランスよく入っています。また、イラストや写真等を豊富に取り入れているので、子どもたちは楽しく学習を進めることができますので計画的に取り組むように声をかけてください。

- ・ どこをどのように学習するのか、未習の問題をどうするのかは、学年便りをご覧ください。
- ・ 学年によっては、チャレンジシートや〇〇カードを、1学期の復習として必ず取り組む課題になっている場合もあります。

### ○ 探究的な学習A(夏休みの友のチャレンジシート等) 選んでやいましょう!

自分なりのテーマや疑問等について調べたりまとめたりする学習は、これからの変化の激しい時代を生きていく子どもたちに必要な能力を育む「探究的な学習」です。夏休みの友には「チャレンジシート」や「〇〇カード」として、1学期の学習内容に関連したテーマや活動等が紹介されています。その中から自分に合ったものを選んで取り組むように声をかけてください。

- ・ 「チャレンジシート」や「〇〇カード」にどのように取り組むかは、学年便りをご覧ください。
- ・ 保護者と一緒に取り組むものもありますので、絆を深める機会として取り組んでください。

### ○ 探究的な学習B(好きなことや興味のあることに取り組む学習) できればチャレンジしましょう!

いろいろな可能性を秘めている子どもたちは、好きなことや興味をもったことに取り組んでいる時に、才能や資質・能力を発揮することがあります。さらに、その取組や作品等を認め励ますことにより、自己肯定感が高まり自分に自信をもつことにつながります。家庭で話題にして、好きなことや興味のあることが見つかったら、前向きに取り組んでみてください。

- ・ すでに「国語科作品コンクールについて」と「夏休み図画工作科コンクールのすすめ」「発明工夫〇〇〇」を配付していますので、参考にしてください。
- ・ お子さんの好きなことや興味のあることであれば何でもよいですが、レポートや作品等の形にする過程で資質・能力が高まります。

#### <留意点等>

- ※ 以上が本校の基本方針ですが、学年によって内容・方法が違います。学年便りでお伝えしたことを優先してください。
- ※ 例年実施していたコンクール等の中には、方法に変更があったり上位コンクール(県・全国)が中止になっていたりするものもありますので、ご了承ください。
- ※ 探究的な学習の作品等は、9月24日(木)に実施する授業参観の際に、体育館で一斉に展示する予定です。

