

令和3年9月6日

保護者様

福島市立杉妻小学校長 鳴原 浩之

オンライン授業試行参加ご協力への御礼

先日はご多用のところ、9月3日（金）のオンライン授業試行にご協力いただきましたことに感謝申し上げます。児童一人一人にタブレット端末が配置されたこと、新型コロナウイルス感染拡大による臨時休校に備えたことなどから、自宅と学校をネット回線で結び全学級が一斉に授業を行うという初の試みでした。趣旨をご理解いただき、ご協力いただきましたことに改めて御礼申し上げます。

さて、ご承知のとおり、端末が配備されてからは、児童に基本的な操作、アプリの使用方法、そして持ち帰りなど何段階もの指導を重ねてきました。個別における最適な学びと協働的な学びの手段として日常での活用も取り組んでいます。その様子は、福島市学校ポータルサイト杉妻小学校 HP でご覧いただけます。

そして、試行後にはアンケート調査を実施いたしました。これらを踏まえ、現段階での成果と課題のまとめを下記のとおりお知らせします。課題については、次回の改善に生かします。保護者の皆様には、続けてご理解とご協力をお願い申し上げます。

記

成果

- 非常事態に備え、自宅に居ながらも担任と児童、児童と児童がつながって学習できることが確かめられた。
- 児童がオンライン授業の進め方を理解することができた。
- 保護者に授業参観に代わる学級での様子を見ていただくことができた。

課題

- 小学1年生から6年生という年齢層を考慮し、児童のみで自宅で授業を受けられない場合や兄弟で同時に授業を受ける場合などに備えた方法を準備する必要がある。
- 端末の操作やアプリの使用など、さらにスキルを高める必要がある。
- 回線状況の安定性を確保する必要がある。
- 画面を見続けることによる健康上の問題に注意をする必要がある。
- 長時間の授業は現状ではできないことを踏まえた対処方法を準備する必要がある。
- 児童自身が学び方を学ぶ、思考の仕方を学ぶといった自らの勉強法をつくり出せるように一層の指導と支援の必要がある。

その他

- 今回の試行について児童と教員の声の一部を裏面に紹介します。保護者の皆様から寄せられたたくさんの声は、HP上に匿名で載せてありますのでご覧ください。

児童の声

1 やってみて、どう思いましたか？
<ul style="list-style-type: none">・ みんながはなれていても、ちゃんとはなしもべんきょうもできるので、オンラインはたのしかったです。・ コロナウイルスはふせげると思うけど、友達の声が聞きにくいし、ときどき止まることがあるので、正直やりにくかったです。・ 実際にやってみて、特に問題なく授業を進めることができたし、とても楽しかったです。難しくて分からないところもなく、便利ということもあって楽々進めることができたと思います。
2 このつぎにやるときに、きたいすることはなんですか？
<ul style="list-style-type: none">・ ダンスをしてみたい。・ 理科の実験をしてみたい。・ 今日とは違う教科をやってほしい。・ 必要なとき以外のチャットは迷惑なのでやめてほしい。・ 音声重なって聞き取れないことがあったので重ならないこと。
3 そのほか、かんそうがあれば じゆうにかいてください。
<ul style="list-style-type: none">・ またやってみたいです。・ コロナの対策ができていて、とてもよかったです。・ iPad で演奏会をやってみたいです。

教員の声

1 初の試みでしたが、実施してよかったことや面白かったと思うことは？
<ul style="list-style-type: none">・ 試してみてどんなものか分かりました。できなくはないという感じです。・ 授業前のアイスブレイクが雰囲気をよくしたと思う。・ デジタル教科書の機能が十分使えると分かった。・ 何回か事前に経験を重ねたのでスムーズにできた。逆を言えば、練習しないと今の段階では難しいと思う。・ Webex で通信が止まらないように動画は off にした。画面をデジタル教科書と MetaMoji の学習ページの 2 分割にした。分かたら挙手 (ボタン)、問題を解けたら挙手 (ボタン) などの意思表示を確かめながら授業を進められた。
2 次の機会にやってみたいことはなんですか？
<ul style="list-style-type: none">・ ブレイクアウト、グループでの話し合い活動・ ダンスやリコーダーなど、体育科や音楽科の動きのある授業
3 オンライン授業の課題点と思うことを挙げてください。
<ul style="list-style-type: none">・ 通信が止まること。途中で途切れ、どのくらい一人一人に伝わっているか不安。・ どうしても聞かせることが多くなり、途中で飽きている姿が見られた。・ 授業としては、あまり利点は感じない。・ 児童の機器に不具合が出て対処できない。・ 下の学年になればなるほど、相当の負担と時間がかかりそう。