

【問】オンライン授業の間に「自習の時間」を設けました。児童の自ら学ぶ姿勢はいかがでしたか？	
1	集中できていなかった
2	少しお友達とおしゃべりしながらの自習学習となってしまいましたが、お友達と楽しく学習出来ていたのは良かったと思います
3	集中してタブレットにかぶりついていました。
4	少しあった
5	1校時の学習と4校時の学習につながりのある課題だったおかげで、集中して取り組んでました。親の方が操作を分からず、子どもにも学校にも迷惑をかけてしまいました。先生方の丁寧な説明や事前の準備に感謝します。
6	集中して勉強していた
7	出された課題はきちんと自主的にやっていたと思います。
8	自宅で周りにあるものに気が散ってしまい、なかなかできなかった。
9	自習の時間は…、課題を終わらせたあと、次のオンライン授業迄の間、おもちゃで遊び始めたり、家にあるタブレットで動画を見始めたりして勉強に集中してくれませんでした。
10	飽きずに座って自習をすることができました。課題がわかっていなかったもので、一時間目を親が横で聞いていて良かったです。先生に質問をしたい場合もあり、低学年にオンラインで自習の時間が必要なのかは感じました。
11	1限目で音声が届かず、やる事が分かりませんでした。
12	課題が明確で少量だったので、集中して行えていた。
13	自分で考えて実行し、絵を描くことができた。
14	先生からの課題の伝達が前もって有ると使命感を持って出来ていました。
15	オンラインで画像が見えるので、背景を変えたり、お友達の様子を気にしたり、変顔してあそんでみたりと、集中力が持たなかったです。また、授業のペースについていくのがやはり難しいと感じました。また、自習は何とかやれたのですが、視写が親も良く分かっていなかったもので、余計な所まで書かせてしまいました。ページとかで指示して頂くとわかりやすいかなと思いました
16	一年生です。いろいろな形を探して色を塗ったり、教科書の視写にも真剣に取り組むことができました。 パスワードがわからず、(前回のパスワードを入力していました)朝の会に間に合うことができませんでした。高学年の兄弟に、メタモジにあるのではの指摘で、1校時に間に合いました。その間、子供を不安にさせてしまったので、次回からはパスワードを子供自身がきちんと把握させて臨ませたいです。
17	時間いっぱい与えられた自習をしていました。1校時目と4校時目にオンラインというのが自習に集中できるコツかもしれません。オンラインではミュートがうまく使われておらず保護者や子どもたちの声で先生の説明の大事な所を聞き逃したりなどがありました。
18	最初はやる気がありよかったのですが、途中飽きてしまうところがあり、集中して勉強するまでには時間がかかると思いました。
19	余った時間でタブレットで遊ぶことがありました。
20	集中して学んでいたが、課題が終わると時間が少し残ったので、時間を埋める工夫をした。 また、オンライン時のほうが集中して取り組んでいた。
21	指示を受けた課題が終わった途端に集中力が切れてしまいました。
22	兄弟がいるので一緒に遊びたくなったりと集中力に欠けてしまいました。
23	自分でちゃんと取り掛かっていたので偉かったです
24	集中力がきれて、飽きてしまう姿もみられた
25	タブレットがあったからか、自分から進んで調べて集中して取り組む姿が見られた。
26	調べた事を何に書いていいのかわからなかったみたいで(話を聞いていないので)、イライラしていました。すぐに誰かに聞く事が出来ないのが困りました。

27	集中して取り組んでいた。
28	自由すぎる
29	弟の方は、親子での自習となりましたが、授業参観や親子活動のような時間を過ごす事が出来たのでとても楽しい時間でした。ありがとうございました。
30	真面目に取り組んでいました。
31	何を利用して学ぶか分かっていたら、進められます。自習が2校時続いたので、時間が分からなくなったようです。1校時ごとのアラーム機能があったらいいと思いました。
32	時間を持て余して、宿題などしていました。
33	自習してたが、時間はあまった
34	やらされている感がなく、自分で調べて楽しく学んでいる様子が良かったです。
35	よくやっていた
36	時間をもて余してました。
37	2校時分あったので飽きたり遊び始めたりするかなと心配しましたが、時間を気にしながら自習できていました。
38	何らかのテーマがないと何をしようのか分からない様子だった。
39	なかなか集中できませんでした。
40	なかなか集中出来ないようでした
41	集中力が途切れていたように感じた
42	事前に学習内容を確認していたので、スムーズに学習していました
43	親のいない自室でやっていましたが、時間内に、きちんとまとめられて、余裕を持って4校時の発表が出来たようで、頑張ったと思います。
44	自分からはやらなかったです。
45	1人ではできないという甘えがでてしまい、時間内に終わらせることが難しいようでした。
46	今回は具体的に内容を指定されていたので、そこが良かったと思います。これが自由度が高すぎると、「これでいいや」と自分で制限を設けてやらなそうです。自ら学ぶことは大切ではあると思いますが、課題は具体的にしっかり出してほしいです。また、2校時分の自習内容としては少なく感じました。
47	子は頑張って時間割通り行っていました。しかし、リビングでの自学なので家族がいると集中しての学習には限界がありました。
48	家という事もあり、少し緊張感が抜けていた気がします。
49	時間を守り、集中して出来ていた。
50	三年生の子は椅子に座り、課題に取り組むことができたが、一年生の子は二時間の自学は難しかったようで、走り回ったりしていた。低学年の子程自学でもオンラインは繋いでほしい。
51	ちゃんと自習した。
52	集中できていなかった。
53	中々集中できない様子だった。何度も椅子からたったり部屋をウロウロしていた。
54	少し飽きてしまう時間帯が、ありました。
55	前回と同じログインNo.とパスワードを使うと思ったようで、数字をメモしなかった為、参加出来ませんでした。子供と担任の信頼関係だけでなく、低学年は家庭も共通理解出来るように、オンライン授業前の連絡帳は下校前にチェックして頂く等、防げるミスは防いで頂けると助かります。自習は、メモしなかった自分を責め、落ち込みながらも取り組んでいました。課題が早めに終わると「体育」と言って運動したり、読書をして時間まで過ごしていました。

56	自己学習は出来なかった
57	素晴らしい
58	1年生は、自学の時間に何をするかを理解しておらず、助言したもののできず、4時間目の授業であれ？あれ？と遅れてました。3年生は自学は少し慣れているのかすぐ終わり、違う勉強をしていました。
59	兄弟がいると、上の子がフォローしてくれて、学年を越えて、協力しながら学習できた。
60	6年の子は、外へでて体をうごかしたりし、授業に添った行動ができたと思います。4年の子は、勉強半分遊び半分だったようにみえました。
61	自ら学習はできない。監視する人がいないと駄目なようだ
62	時間になってもやろうとしなかったり、だらける様子があった。土曜日授業だが、家にいるため意識が低い。都度言わなければならなかった。子供も部屋を出たり入ったり、落ち着かない。
63	iPadでの記入がまだ上手く書けずイライラしながらでしたが途中からは頑張っていました。
64	集中していたようです
65	良かったですが、四年生には2時間は長かったです。別な課題があれば良かったかもしれません。
66	目を離していた隙に自習をせず、少し遊んでしまっていた。また、1校時で授業に集中できず先生の話聞いていなかったせいか自習の内容がわからず4校時の授業に付いていけていませんでした。
67	1年生も4年生もとてもよく集中して取り組んでおり、注意をするようなことも何もありませんでした。
68	タブレットで学習時間でしたが、真剣に取り組んでおりました。使いこなしていて、日々学校でもどの位タブレットを取り入れた授業をやっているのが、見受けられる時間となりました。
69	ちゃんとできたと思います
70	しっかり取り組んでいました。
71	しっかり取り組んでいた
72	姉弟が違う授業のはずでしたが、2人で笑いながら一緒に過ごしていました。部屋に仕切りも設けていましたが、それでも1人の内容にもう1人も引っ張られてしまっていたようです。本人たちは楽しそうでしたが、1時間しっかりそれぞれに学ぶためには、お互いに気を取られないよう物理的にもっと距離をとるしかないのだなと思いました。それが難しいのですが...
73	学校からのお知らせとクラスでいただいたお知らせで、時間の食い違いがあり(短縮40分授業と通常45分授業の違い)少し戸惑い気味でしたが、クラスの時間に合わせて自ら時間を確認しながら学習していました。
74	意欲的に自習していました。
75	微妙です
76	自分一人で最初から最後まで出来ました！
77	なるべく干渉しないようにしていると、与えられた課題を黙々とやっている様子でしたが、様子を見るため家族が姿を見せると、そこで集中力が途切れた感がありました。学習中は、家族もむやみに干渉しない事が大切と学びました。
78	好きなことしかしてませんでした
79	先生がタブレットに入れてくれた問題をもくもくとやっていたきちんとやっていたと思いました
80	時間を守ってきちんと取り組めていました。

81	自習の時間はあまり集中出来ていませんでした。
82	家で自習だと集中力に欠けるので学校の方が勉強してると思います。
83	自宅なので、少し緊張感がきれてしまってるなという感じがしました。（特に3校時目）
84	正直、集中力が途切れたように感じる自宅なので自習の時間はいらない
85	親の目が届いてる時はきちんとやっていたが、見ていないとタブレットで動画を見たりしていた。
86	鍵盤ハーモニカで鼓笛の練習や確認ショートテストをやっていました。
87	ところどころ他のことに気を取られながらも概ね真面目に取り組んでいました
88	課題にきちんと取り組んでいました。
89	一生懸命やってはいましたが、1コマ40分ずっと1人でやり続けるのは飽きるのか、途中少し休憩していました。
90	しっかり自習しました。
91	与えられた課題を真面目に取り組んでいたようです。
92	自主的に取り組んでいた。だが、鍵盤ハーモニカがうまく弾けない時に、子供にどのように説明すればよいか分からず、教えることの難しさを改めて実感した。
93	先生の声だけでなく、生徒や親達の声が聞こえてきて、集中できないようでした。
94	見ていないと集中がすぐ切れてしまう。
95	時間の管理が難しく、時間がオーバーしてしまうことがありましたが、ほぼ時間どおり進められました。に
96	普段なかなか時計を見て机に向かう事が出来ずにだらだらになりがちですが、時間割があったおかげでしっかり時計を見て集中する事ができました。
97	授業だと分かっている、自宅だと思うと少しだらけるような気がしました。
98	自習の時間は、家での安心感からダラダラになっていたように見えました。
99	やる内容をきちんと学校で把握してこなかったため、どう進めていいのか戸惑っていた。目を離している時に、タブレットで友達とつながって話をしたりしていた。児童数名接続されていました。低学年だと、オンラインと自習学習の区別を自分でつけるのは難しいように思えました。
100	6年生も3年生も自分で課題等出来たので良かったとの事でした。周りにいる友達とのやり取りが無い分十分課題に取り組めたのではないのでしょうか。
101	きちんと時間を確認しながら集中して取り組んでいました。
102	6年生は、自分で黙々と課題をやっていました。3年生は、分からないところは、親に聞きながら取り組んでいました。
103	頑張ってたっていた。
104	あまり積極的にはやりませんでした。
105	しっかり自ら取り組んでました
106	改善必要
107	自分で時間を考えながらやることができていた
108	自主的に学習する力がついていない子は二時間は耐えれなさそうでした。
109	自習の時間に出された課題が理解できていなくてできなかった
110	何をしたいか分からず親のところに聞きにきたり兄弟のところにいき来したり、なかなか集中しにくかったようです。主に読書をして過ごしていました。