



# 5月31日までの休校期間中の課題提出表

## 6年 組 名前

3月31日までが1回目の休校。5月7日までが2回目の休校。そして、今回5月31日までの休校…と3度の休校期間に入っています。みんなの心と体の成長を考え、健康・安全に気をつけながらも生活のリズムを作っていく為に、5月13日を登校日とし、その後も18日(月)～22日(金)と25日(月)～29日(金)の週は3回ずつの登校日があります。

登校日には、少しずつ授業を進めたり、課題や家庭生活の仕方の確認をしたりしていきます。



下記の表は5月31日までの課題です。日にちが決まっているものがあるので計画的に取り組みましょう。

教科	内容		チェック
国語	プリント	7枚(答え合わせをして、間違えた漢字はとなりに3回ずつ練習しましょう。)	
	漢字ドリル	書き順のページ…23～25. 30～33. 38～40	
算数	プリント	7枚(答えあわせをしましょう。)	
	計算ドリル	「分数のかけ算」13～18まで 算数の教科書を見ながら予習にチャレンジしましょう。	
図工	絵はがき	「あなたからのメッセージ」にチャレンジしましょう。	
外国語 全員	<b>5月14日</b>	<b>10:05</b> 基礎英語0～100のガネーシャを探せ～を見て分かったことを <u>外国語ノート</u> に書きましょう。	
国語 B	<b>5月18日</b>	<b>9:15</b> お伝と伝じろう「何を言いたいの？」を見て分かったことを <u>国語ノート</u> に書きましょう。	
理科 A	<b>5月19日</b>	<b>9:45</b> ふしぎエンドレス「でんぷんはどこから？」を見て分かったことを <u>理科ノート</u> に書きましょう。	
社会 B	<b>5月20日</b>	<b>9:40</b> 社会にドキリを見て分かったことを <u>社会ノート</u> に書きましょう。	
外国語 A	<b>5月21日</b>	<b>10:05</b> 基礎英語0～パーティーの料理を集めよ！～を見て分かったことを <u>外国語ノート</u> に書きましょう。	
国語 A	<b>5月25日</b>	<b>9:15</b> お伝と伝じろう「どうしてそう思ったの？」を見て分かったことを <u>国語ノート</u> に書きましょう。	
理科 B	<b>5月26日</b>	<b>9:45</b> ふしぎエンドレス「でんぷんはどこから？」を見て分かったことを <u>理科ノート</u> に書きましょう。	
社会 A	<b>5月27日</b>	<b>9:40</b> 社会にドキリ「日本国憲法」を見て分かったことを <u>社会ノート</u> に書きましょう。	
外国語 B	<b>5月28日</b>	<b>10:05</b> 基礎英語0～外国のお金を数えよ！～を見て分かったことを <u>外国語ノート</u> に書きましょう。	
国語	音読	教科書を最初から最後まで読みましょう。	
	視写	教科書の文章(イースター島にはなぜ森林がないのか)を丁寧な字で <u>国語ノート</u> に書き写しましょう。	
社会	日本国憲法調べ	社会(政治・国際編)8～23ページを読んで、日本国憲法について分かったことを <u>社会ノート</u> にまとめましょう。	
	国会って何?新聞作り	社会(政治・国際編)24～33ページを読んで、国会について分かったことを <u>新聞</u> にまとめましょう。	
体育	ラジオ体操	朝、早起きして「ラジオ体操」にチャレンジしましょう。	
家庭	わたしの生活時間	4月の生活時間を見直し、5月の生活の仕方を <u>ワークシート</u> に書きましょう。	
	クリーン作戦	おうちの中を見渡して清掃できるところを見つけて整理・整頓しましょう。	
	朝食を考えよう	教科書～ページを読んで朝食のこんだてを <u>ワークシート</u> に書きましょう。	