

☆☆矢野目小学校教育目標☆☆互いを大切に、笑顔で協働する子どもも☆☆自ら学び、深く考えて行動する子ども☆☆心と体を鍛え、命を大切にする子ども

令和6年度矢野目小学校 学校だより

みんなの広場 2

笑顔があふれ、明日もまた来たくなる学校

2024.5.21 発行 No.22 文責 目黒 満

今日は運動会全体練習で開閉会式の練習をしました。復活した「応援」も元気いっぱいにできました。運動会まで4日。体調を崩さないようご家庭での健康管理をお願いします。



早寝・早起き・朝ご飯



家庭と学校ががっちり手を繋ぐ2年目に

子どもたちの安全・安心のために、地域の協働を今後もよろしくお願いします!

新学期開始から1ヶ月半、新1年生も慣れてきましたが、緊張感が緩むところが危険です。5月の集団登校を指導していただいた育成委員の皆様からの記録を、保護者・地域の皆様で共有していただくとともに、自分の地区の通学班のよさや課題、がんばりや危険性等を確認いただき、登下校時の声かけ・指導・称賛に生かしていただければと思います。登下校時の通学路上の安全確保は保護者と地域の協力・協働が基盤となります。よろしくお願いします

道路・交通状況に応じた安全確保に向けて

- 【管原1~3】原田南橋の交差点はすぐに止まれないようなスピードで走っている車が多いと感じました。左右をきちんと確認してから横断することを徹底してほしいです。 **注意**
- 【管原4~6】朝急いでいるからかスピードを出す車が危険だなと思います。 **あぶない** **さけん**
- 【竹ノ内】交通量は割と多いのですが、子どもたちはあまり周りを見ていない子どもいたので、声かけをしていきたいと思いました。 **よろしくお祈りします**
- 【谷地】大通りに出るまで2カ所道路を渡りますが、もう少しだけ安全確認ができるともっといいなと思います。 **あぶない**
- 【館・戸ノ内】光和建材近くの横断歩道では手前に一時停止の標識がありますが、徐行はしてもほとんどの車が停止線で止まりません。車が止まると思わず、「来るかも・・・」という危機感を持って登下校してほしいなと思います。 **さけん**
- 【小原田・白岩】朝のラッシュ時間帯なので、農免道路は交通量が多く、横断歩道の信号を渡る時が一番危険かと思うので、車が止まったのを確認してから渡るように再度注意していこうと思います。 **よろしくお祈りします**
- 【扇田】13号線では通勤・通学の自転車の方と一緒にすることが多くあります。 **あぶない**
- 【管原7~8班】十字路では一人一人が左右確認しながら交通ルールを守り歩いていました。 **Good job!**



通学班・班長さん等の登校の様子

- 【中】横断の際、多人数でもバラバラになることなく、横断できていました。班長さんがしっかり下の子を見ながら登校していたように思います。1年生がフラフラしながら登校しており、班長さんの指導が少し大変そうに思いました。新1年生は慣れるまで、保護者の方、見守り隊の方の支援が必要と感じますのでよろしくお願いします。 **よろしくお祈りします**
- 【管原4~6】時計がなく、集合時間が正確ではない。早く来ている子、時間ぴったりに来る子「今何時?」とよく聞かれました。 **課題**
- 【谷地】無言でふざけることなく、どの班も整列して登校できていました。班長さん、副班長さんともに先頭に立ったとき、後ろを気にかけてくれました。 **GOOD!**
- 【館・戸ノ内】班長さんが後ろを確認したりする気配りが見られました。どの班かわかりませんが、1年生の一人が遅れて保護者の方と一緒に歩いてきましたが「ついていけないんです。」と言っていたのが気がかりです。 **課題**
- 【管原7~8班】集合時刻に遅れた児童が3名いました。遅れる児童はいつも決まっているようです。また上学年の子が多いように感じます。下学年の見本になる行動を心がけてほしいですね。 **よろしくお祈りします**
- 【扇田】1年生も少し慣れてきたようで、歩くスピードもみんなと合わせられるようになってきました。 **課題**



登校時のあいさつ

- 【中】あまり積極的にあいさつする子が少ないと感じます。大人の私たちから積極的に声かけが必要だと感じました。 **課題**
- 【管原1~3】ほとんどの子が挨拶をしてくれましたが、返事(あいさつ)をしてくれない子もちらほらいました。 **課題**
- 【管原4~6】朝のあいさつがほぼなく、表情も元気がないように感じました。 **課題**
- 【管原7~8班】登校中、地域の方が散歩されており、あいさつの声をかけていただいたにも関わらず、みんな無言で通り過ぎていました。良くないと思います。学校で見る子どもたちのように、元気に挨拶できたら良いですね。 **課題**
- 【館・戸ノ内】「おはようございます」「ありがとうございます」のあいさつが気持ちよかったです。登校する中学生や高校生もあいさつしてくれて嬉しかったです。 **課題**
- 【扇田】大きな声であいさつができていました。 **Good job!**

