福島市立土湯小学校

平成29年度学校経営・運営ビジョン

＜指導の重点＞

○　教員の指導力のさらなる向上
○　複式の特性を生かした授業の充実
○　授業における個に応じた指導の工夫
○　体力の実態把握と運動の日常化
○　土湯温泉町に密着した学習の推進
○　自主学習を含めた家庭学習の充実
○　家庭における読書の習慣化
○　交流学習の一層の推進
○　基本的生活習慣の指導と徹底
○　学校教育でもっと育てたい力
　・　人と積極的にかかわる力
　・　自分の思いを表現する力
　・　最後まで粘り強く取り組む力

教育目標

心身ともにたくましく
　人間性豊かな子どもの育成

○ 思いやりのある子
○ 自ら学ぶ子
○ 心身ともにたくましい子

＜学校像＞

○　信頼される学校
○　共同・協働・協同する学校
○　楽しく学び，安全な学校
○　家庭や地域とともにある学校

＜教師像＞

○　わかる，できる授業をめざす教師
○　子どもの将来を考える教師
○　保護者や地域に信頼される教師
○　子どもの可能性を伸ばす教師

＜児童像＞

○　元気よくあいさつする子ども
○　進んで学習や運動に取り組む子ども
○　自分の思いを豊かに表現する子ども
○　たくましく人とかかわる子ども

重点目標(努力目標)

＜よりよく生きる心の醸成＞

◇　私心にとらわれず，思いやりをもって公正に接することのできる，正義を愛する心を育てる。

－思いやりと正義－
正しく

具体的実践事項

(1)　あいさつの主体的な実践
　・　相手を見てあいさつができるようにさせる。

(2)　道徳の授業の充実
　・　自己理解，実践意欲を重視した道徳の授業を展開する。

(3)　心を育てる教育の推進
　・　生命尊重，思いやり，感謝の心を大切にさせる。

(4)　全校活動や縦割り活動の充実
　・　助け合ったり，協力したりすることのよさを感じさせる。

(5)　ボランティア活動等の推進
　・　気づきを大切にし，進んで取り組む態度を育む。

(6)　互いに認め合える学級経営
　・　授業，朝や帰りの会等で，自分や友達のよさに気付かせる。

(7)　友達との人間関係の構築
　・　公正な判断や相手を思いやる言動がとれるようにさせる。

(8)　粘り強く取り組む姿勢の確立
　・　目標をもち，最後まで粘り強く取り組ませる。

＜学力の確かな定着＞

◇　学校生活全体を通して，思いや考えを論理的に美しく表現できる力を育成する。

－つながりのある美しい表現－
美しく

具体的実践事項

(1)　基礎基本の確実な定着
　・　めあてとまとめの板書やノート指導を徹底する。

(2)　わかる，できる授業の展開
　・　児童一人一人に応じた手立ての準備と指導の工夫をする。

(3)　授業力の向上
　・　理解と習熟と思考を取り入れた授業で学力を向上させる。

(4)　読書の習慣化
　・　読書タイム等を利用して読書の習慣化を図る。

(5)　漢字・計算コンテストの実施
　・　基礎学力テスト等を実施し，自信をもたせる指導をする。

(6)　地域に密着した学習の推進
　・　生活科や総合学習を通して地域のよさを知る指導を行う。

(7)　家庭学習の習慣化
　・　保護者と連携し，自主的な学習の習慣化を図る。

(8)　豊かな表現力の育成
　・　思いや考えを論理的に美しく表現させる。

＜体力・運動能力等の向上＞

◇　全力で体を動かせる強い体，全力で自分を出せるたくましい心を身に付けさせる。

－強さとたくましさ－
強　く

具体的実践事項

(1)　基本的生活習慣の確立
　・　学校生活のきまりや家庭生活について指導する。

(2)　命の尊さの日常的な指導
　・　全ての学習場面を通して，命の尊さについて指導する。

(3)　安全指導の徹底
　・　危険な場所を理解させ，安全に登下校させる。

(4)　体育の授業の充実
　・　体力推進計画に基づき，運動能力の向上に努める。

(5)　日常的な運動の機会の確保
　・　土湯っ子タイム等を活用し，継続的に運動をさせる。

(6)　人とかかわる力の向上
　・　地域の人々や近隣校との積極的な交流をさせる。

(7)　運動に親しむ環境づくり
　・　進んで運動に取り組もうとする態度を育てる。

(8)　健康・体力の自己管理
　・　『自分手帳』により健康や体力への関心を高めさせる。

学校の教育活動を支えるもの

○ 心の安定のある温かい家庭　　○ 家庭や地域の協力・支援　　○ 規則正しい生活習慣