



令和6年度 福島市立荒井小学校～学校経営・運営ビジョン～

福島市教育委員会 学校教育指導の重点
 ～ふるさとへの誇り 夢と憧れ
 心(ひとみ)かがやく ふくしまっ子～

【目指す子供像(小学校)】
 ・元気にあいさつや返事ができる子供
 ・話をしっかり聞き、自分の考えを伝えることができる子供
 ・相手を思いやり、大切にすることが出来る子供

[実践事項]
 夢と志をもち、可能性に挑戦する子の育成
 ○ 豊かな心の育成
 ○ 確かな学力の育成
 ○ 健やかな体の育成
 ○ 多様なニーズに応じた教育
 ○ いじめ・不登校等への対応

教育目標

かしこく
 やさしく
 たくましく

最上位目標
 「自立のための教育」
 ～世の中で
 よりよく生きていける
 子供を育てる～

目指す学校像

- 児童が安全・安心で
 楽しく学べる学校
- 教職員のチーム力が発揮できる
 活気ある学校
- 地域に愛される学校

知 確かな学力の育成

目指す児童像
 めあてをもって進んで学ぶ子

〈重点実践事項〉

- 授業充実・個に応じた指導
 - ・「わかる できるを実感する授業」ICT(タブレット)の活用 授業ファイブの徹底“共有・吟味”
 - ・個に応じた指導の充実 基礎・基本の習得のためのICT活用
- 学びの習慣化
 - ・家庭学習の手引き配付 指導継続改善提示 保護者説明 協力要請
 - ・学習環境の充実 ノート指導 話し方・聞き方指導 学習コーナー活用 既習事項掲示
 - ・読書指導 読書習慣の形成 読書タイム実施 学校図書館(図書室)利用促進 読書イベントへの参加
- 各種調査等
 - ・ふくしま学力検査 知能検査 全国学力・学習状況調査 活用力育成シート アシストシート 漢字・計算チャレンジテスト NRT標準学力検査

徳 豊かな心の育成

目指す児童像
 やさしく思いやりのある子

〈重点実践事項〉

- 思いやり・自立
 - ・特別の教科道徳 指導充実
 - ・「あらいっ子の約束」重点化提示
 - ・通相手を尊重する聴き方、話し方について重点指導 あたたかい聴き方・やさしい話し方(国語科・道徳科など) 聴き方・話し方スキルトレーニング)
- 豊かな体験活動
 - ・あらいっ子タイム(異年齢活動)(奉仕)緑の少年団 JRC登録式 雪かき(協力)遠足 宿泊学習 修学旅行(委員会)あいさつ運動 落ち葉はき(愛校心、伝統)鼓笛移杖式(感謝)6年生を送る会
- 諸調査・教育相談
 - ・いじめ防止のための指導充実 いじめ早期発見、早期対応 ふれあい教育相談(対児童) 家庭訪問、希望個別懇談(対保護者) Q-U調査 生活アンケート(いじめ把握含む) 個別懇談(対全保護者)

体 健やかな体の育成

目指す児童像
 進んで心身をきたえる子

〈重点実践事項〉

- 体育科授業充実・業間運動
 - ・体づくりプログラムの実施
 - ・水泳学習カード・持久走カード・なわとびカードの活用
 - ・陸上競技指導のためのブロック合同授業実施
 - ・授業と連携した業間運動、昼休み運動
- 諸調査・諸大会
 - ・運動会 新体力テスト
 - ・水泳記録会・持久走記録会(授業の中で実施)
 - ・市陸上競技大会
- 安全・防災教育
 - ・通安全点検 交通教室 通学班集会 避難訓練 防犯教室 引き渡し訓練
- 望ましい生活習慣
 - ・「早寝 早起き 朝ごはん」「ノーゲームデー(メディア約束)」指導徹底
 - ・清潔検査・フッ化物洗口実施
 - ・手洗い・手指消毒の励行
 - ・健康診断結果記録 自分の成長振り返り 自分手帳、けんこうの記録活用
 - ・歯みがき強化月間 う歯治療呼びかけ
 - ・「みがき残しチェック」の実施
 - ・メディアコントロール週間の実施

組織的な学校「チーム荒井」の推進

- 組織的な研修体制での指導力の向上
- 同僚性を生かした課題解決の推進
- 風通しのよい職場環境の中での服務倫理意識の高揚
- 多忙化解消へ向けた勤務環境の改善

地域・家庭との協働・連携

- 地域の教育資源を十分に生かした地域とともに学ぶ学習の充実
- 家庭の教育力を生かした子どもの自立に向けた力の育成
- 関係機関との連携による事業の充実

幼・保・小・中との連携

- 西信中学校区の幼保小中との連携による学びの関連性・系統性・連続性を踏まえた指導の推進や目指す姿の共有